

Принято:
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 23 » 08. 2022г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№ 2 г. Лебедянь
Приказ № 01/23.08.2022 г.
Т.Н. Скакун



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 города
Лебедянь Липецкой области
на 2022-2023 уч.год

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с №2 за 2021-2022 учебный год.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 2 г. Лебедяни Липецкой области в 2021-2022 учебном году функционировало 10 групп (из них 2 логопедические: старшая и подготовительная, 1 группа для детей с ОВЗ), которые посещало 190 детей в возрасте от 2-х до 8 лет.

Из них:

- 1-е мл младшие группы, дошкольный возраст с 2-х до 3-х лет -2;
- 2-е мл младшие группы, дошкольный возраст с 3-х до 4-х лет -1;
- средняя группа, дошкольный возраст с 4-х до 5-х лет -2;
- старшая группа (в том числе логопедическая),дошкольный возраст с 5 -х до 6-х лет -2;
- подготовительная к школе (в том числе логопедическая),дошкольный возраст с 6 до 7(8) лет-2
- группа для детей с ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья)-разновозрастная-1

Педагогический коллектив состоял из 23 педагогов, среди них: воспитатели– 17человек; специалисты: музыкальный руководитель – 2; учитель- логопед – 2 человека, учитель-дефектолог-1,инструктор по ФК-1 чел.

Характеристика квалификационных категорий педагогов следующая:

- высшая квалификационная категория – 8 человек;
- первая квалификационная категория – 8 человек.
- без категории – 7 человека

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное – 9 человек;
 - среднее профессиональное – 10 человек;
- из них неоконченное высшее-4 чел.

Курсы повышения квалификации имеют все педагоги ДОУ-100 %, в 2021-2022 г прошли курсы :2 чел –администрация (заведующий Т.П. Скаун, зам. по УВР Е.А.Ляпина)
5 чел-воспитатели (Красинская Ю.А., Сарычева Е.А., Молчанова Н.А., Ярилова Т.В., Колосова И.Н)

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствование художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности
2. Совершенствование проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ работал **над приоритетными задачами:**

Согласно приоритетным задачам составлялся годовой план ДОУ. Решение годовых задач осуществлялось в разных направлениях: в работе с кадрами, через открытые просмотры, семинары- практикумы, консультации, педагогические советы, родительские собрания, с детьми, родителями .

Педагогический коллектив детского сада в течение учебного года работал по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной программе дошкольного образования для групп компенсирующей направленности, адаптированной программе дошкольного образования для группы ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Лебедеви Липецкой области.

В соответствии с годовым планом в рамках реализации годовой задачи **«Совершенствование художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»** была проведена следующая работа:

Проведенные мероприятия	Ответственные
2.1. Педсовет №2 "Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста". Цель: выявить уровень организации работы в ДОУ в продуктивной деятельности 1. Анализ организации продуктивной деятельности в ДОУ	Заведующий

2.Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в продуктивной деятельности 3. Итоги смотра-конкурса « Уголок ИЗО в ДОУ» 4.Видеобзор «Оформление уголков ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада». 5. Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста.Полет фантазии» .Презентация. 6.Видеопоказ образовательной деятельности в средней группе ДОУ. Пластилинография. Тема :« Осенний букет» 7) Анализ коллективных просмотров ОД и мастер-класса.	Т.П. Скакун Зам. по УВР Е.А.Ляпина Зам. по УВР Е.А.Ляпина Воспитатель Макашова Л.Н Воспитатель Осина А.В. Воспитатель Молчанова О.Ю Заведующий Т.П. Скакун,зам. по УВР Ляпина Е.А., воспитатели
2.2. Консультации для воспитателей : 1) «Виды продуктивной деятельности» 2)«Методы и приемы продуктивной деятельности для дошкольников»	Котова М.А. Молчанова Н.А.
2.3.Тематический контроль :«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в продуктивной деятельности»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.Оформление картотеки «Игры в продуктивной деятельности»	Воспитатели

На педсовете были подведены итоги работы по решению годовой задачи «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

На открытых показах соблюдались санитарно – гигиенические требования: в группах чисто, светло, посадка детей выполнялась правильно, мебель подобрана с учётом роста детей, воспитатели следили за осанкой детей, проводили игры и физкультминутки.

Структура и длительность ОД выдерживались всеми воспитателями, подача нового материала базировалась на уже знакомом, используемые методы и приёмы были разнообразны, при этом педагоги старались активизировать мыслительную активность детей, установить с ними обратный контакт, заинтересовать их.

Дидактический материал, используемый всеми воспитателями, был в наличии и отвечал гигиеническим, эстетическим и методическим требованиям.

Воспитатели доступно объясняют детям задания, ставят перед ними понятные вопросы. Дети с удовольствием, интересом и увлечением принимают участие в процессе ОД, помогают друг другу находить правильные ответы. Была оформлена картотека «Игры в продуктивной деятельности»

В ходе тематического контроля : «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в продуктивной деятельности» было отмечено следующее:

1. Создание условий для художественно – эстетического развития в ДООУ.

Работа по художественно-эстетическому развитию в ДООУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение. В ДООУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

В группах имеются уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания.

Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приемные комнаты, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый и природный материал, ножницы. В каждой группе есть уголок по изо-деятельности. В группах имеются уголки для размещения детских работ. Все работы подписаны. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. Но недостаточно изделий народных промыслов.

2. Отслеживание уровня развития детей.

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения.

В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми.

3. Оценка профессиональных умений педагогов:

Анализ «ОД по рисованию». Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Есть план, наглядные пособия. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально, в старших группах организовано дежурство. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала.

На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Наблюдения самостоятельной изобразительной деятельности детей вне занятий: В самостоятельной деятельности дети используют разнообразные виды художественной деятельности. Формы организации применяются в соответствии с видами деятельности: индивидуальная, групповая, совместная с воспитателями. В режиме дня, в основном это время во второй половине дня. Место для проведения самостоятельной деятельности организуется специально. Деятельность проводится с подгруппой детей. Инициатива исходит как от детей, так и от педагогов. Разнообразием детские работы не отличаются. В основном действуют по образцу, предложенному воспитателем.

Источником для возникновения тем служит чтение сказок, рассказов, стихов. Дети получают дополнительные впечатления на прогулке, экскурсиях.

Таким образом, работа по решению данной годовой задачи осуществлялась на достаточном уровне, дети усвоили учебный материал в соответствии с программой и возрастными особенностями.

В соответствии с годовым планом в рамках реализации годовой задачи «Совершенствование проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» была проведена следующая работа:

Проведенные мероприятия	Ответственные
2.2. Консультации для воспитателей: 1) «Проектная деятельность в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 2) «Типы проектов в ДОУ»	Голева Н.А. Сысоева Т.А.
2.1. Педсовет №3 на тему: «Организация проектной деятельности в ДОУ» Цель: уровень организации проектной деятельности в ДОУ. 1) «Уровень организации проектной деятельности в ДОУ» 2) «Особенности проектной деятельности в ДОУ» (из опыта работы) 3) Презентация проекта (с презентацией) Коллективные просмотры: 4) ОД с использованием проектной деятельности в средней группе «Сказка» 5) ОД с использованием проектной деятельности в старшей группе «Красная шапочка» 6) Анализ коллективных просмотров	Заведующий Т.П. Скакун, зам. по УВР Е.А. Ляпина Воспитатель Колосова И.Н. Воспитатель Трофимова Т.Е. воспитатель Т.А. Сысоева Воспитатель Занина Л.С. Зам. по УВР Е.А. Ляпина, воспитатели
2.2. Консультации для воспитателей: 1) Исследовательские проекты в ДОУ 2) «Использование проектно-метода в ДОУ»	Чернышёва С.Н. Цыганова Н.П.
2.2 Консультация для воспитателей: 1) Использование метода проектов в познавательно-речевой деятельности	Воспитатель Сырычева Е.А.

Для реализации годовой задачи были проведены консультации, педагогический совет, открытые показы, защиты проектов педагогами. Педагогами были реализованы следующие проекты: «Мир театра», «Книжника неделя»; «Математические коллажи», «Мир животных и птиц», «Времена года»; «Познай себя», «Подводный мир», «Весёлая астрономия»; «Я и моя семья», «Генеалогическое древо», «Секреты бабушкиного сундука», «Сказочная птица» и тд.

Анализ работы педагогов по проектной деятельности показал, что в младших и средних группах (дети от 2 до 5 лет) отслеживалось проявление детьми любознательности, умение «войти» в созданную педагогом игровую проблемную ситуацию, проявление стремления искать вместе со взрослым пути решения игровой проблемы, начальные предпосылки поисковой деятельности, стремление рассказывать и делать умозаключения о том, как и что получилось в ходе решения игровой проблемной ситуации.

Наибольшие затруднения у детей данной возрастной категории вызывает необходимость высказываться по ходу решения проблемных ситуаций и рассказывать об итогах (представлять «продукт»). Это обусловлено возрастными особенностями, недостаточным словарным запасом и слабым развитием речевых навыков.

В группах старшего дошкольного возраста критерии усложнились. Отслеживалось умение согласовывать действия, учитывать мнение окружающих, оказывать и принимать помощь, понимать инструкции взрослого, понимать и принимать проблемную ситуацию (задачу), планировать свою деятельность, проявлять внутреннюю логику деятельности, видеть и исправлять ошибки, задавать вопросы и отвечать на них, проявлять инициативу, находить новую информацию, предлагать несколько решений одной поисковой или творческой задачи, «защищать» итоговый продукт проектной деятельности.

Дети проявляют любознательность и активность. Достаточно хорошо сформированы некоторые предпосылки проектной деятельности: понимают проблемный вопрос или ситуацию, могут сформулировать при небольшой поддержке взрослого цель работы или проблему, могут предложить варианты решения той или иной проблемы, способы проверки своих предположений. На среднем уровне способность составления и соблюдения алгоритма (плана) действий - на этом этапе дети выступают, в основном, как участники экскурсий, обсуждений, бесед и т.п. Еще недостаточно развито умение выслушивать и анализировать умозаключения сверстников, способность принять или аргументировано опровергнуть суждения других детей. Достаточно высокий интерес дети проявляют к защите или презентации продукта проектной деятельности: с увлечением отвечают на вопросы (Что хотелось узнать? Что получилось, удивило, порадовало? Как достигли цели? Что делали вместе с родителями? и т.п.)

Однако , методическими основами организации проектной деятельности дошкольников педагоги детского сада владеют на среднем уровне.

По результатам наблюдения образовательной деятельности и анкеты-опросника «Проектная деятельность в детском саду» 45% показали высокий уровень и 55% - средний. Педагоги, в основном, демонстрируют способность создать проблемную ситуацию, наметить с детьми способы её разрешения. Однако не могут отойти от традиционного и привычного действия по заданному образцу, недостаточно организовано применение продуктов проектной деятельности для дальнейшей работы с детьми. Детская инициатива поддерживается, но не всегда находит отражение в проектной деятельности. Только отдельные педагоги могут правильно разъяснить родителям степень их участия в реализации проекта: необходимость уважения и поддержки детской инициативы, возможности проявления максимума способностей, самостоятельности, инициативы и творчества детьми.

Негативным фактом является то, что некоторые педагоги не применяют в своей практике проектную деятельность. Практически отсутствуют проекты, возникшие по инициативе детей, отражающие их индивидуальные интересы и наклонности.

Таким образом, по данной годовой задаче необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

В соответствии с годовым планом в рамках реализации годовой задачи **«Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни»** была проведена следующая работа:

2.1. Подготовка к педсовету №4 «К здоровью через сотрудничество»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.2.Консультации для воспитателей: 1) «Система работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников» 2)«Проекты и занятия по ЗОЖ в детском саду»	Т.В. Ярилова Осина А.В.
2.3.Смотр-конкурс «Уголок ФК»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
2.7.Тематический контроль на тему : «Эффективность создания условий и организации работы по формированию здорового образа жизни».(приказ)	Зам. по УВР Е.А.Ляпина

2.1.Педсовет №2 «К здоровью через сотрудничество» Цель: подведение итогов работы ДОУ в сотрудничестве с семьей по формированию здорового образа жизни 1)Обоснование проблемы :взаимодействие семьи и ДОУ в формировании здорового образа жизни (из опыта работы) 2) «Работа воспитателя с семьей в вопросах оздоровления дошкольников в группе с ОВЗ» (из опыта работы) 3)Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность создания условий и организации работы по формированию здорового образа жизни». 4)Анализ коллективных просмотров Коллективные просмотры: 1)Развлечение с привлечением родителей в гр. «Золушка» 2)Совместное с родителями физкультурно-оздоровительное занятие в гр. «Репка»	Котова М.А. Соболева С.М. Зам. по УВР Е.А.Ляпина Молчанова Н.А. Мымырина Н.В.
5.Анкетирование « Что мы знаем про ЗОЖ?» (февраль)	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели

В феврале проведена деловая игра на тему :«Эффективные методы по формированию у детей знаний по ЗОЖ», где педагоги делились своим опытом по работе с детьми и родителями на данную тему.

В марте проведен смотр-конкурс «Уголок ФК». Во всех возрастных группах ДОУ имеются уголки ФК.

Педагоги ДОУ используют физкультурный уголок в группе в течение дня (отражение в календарном плане, самостоятельная деятельность детей в течение дня, использование атрибутов, снарядов, знание детьми подвижных игр).

Уголки по ФК соответствуют требованию к оформлению: эстетичность, доступность, рациональность расположения, креативность (творчество)

педагогов в дизайне физкультурного уголка, соответствие возрасту детей и требованиям программы.

Тематический контроль «Эффективность создания условий и организации работы по формированию здорового образа жизни» был осуществлен во всех возрастных группах детского сада.

Были проанализированы следующие вопросы:

1. Система планирования работы с воспитанниками;
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы групп (все виды гимнастик, закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня и др.)
3. Работа с семьями воспитанников по данному вопросу;

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Педагоги планируют здоровьесберегающий процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, используют различные технологии: физкультминутки и динамические паузы во время занятий, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры или упражнения для развития мелкой моторики, закаливание, полоскание горла, дорожки для босохождения, коррегирующие дорожки. Для педагогов (*группы с отрицательным показателем по данным вопросам*) необходимо провести дополнительные консультации по теме контроля.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Также, выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня.

Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия (по возрасту, ОД по физической культуре, динамические паузы).

Утренняя гимнастика проводится систематично. В группах раннего возраста и младшей группе воспитатели сами проводят утреннюю гимнастику, в сопровождении муз. инструмента – бубна, в группах имеются комплексы утренней гимнастики (самостоятельно сделанная картотеки или методическая литература, со средней группы воспитатель по физической культуре проводит утреннюю гимнастику в спортивном зале, в музыкальном сопровождении, упражнения подобраны соответственно возрасту).

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах, что также способствует формированию у детей привычки к ЗОЖ. Режим проветривания соблюдается.

В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Педагоги разбираются во всех формах физкультурно – оздоровительной работы, знают, в какой отрезок времени и с какой целью

проводить ту или иную форму. Все формы физкультурно – оздоровительной работы взаимосвязаны и несут планомерный характер.

На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр. Проводятся беседы по формированию ЗОЖ, КГН.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Работы с семьями воспитанников по данной проблеме, видна на информационных стендах для родителей в приемных, также ЗОЖ пропагандирует старшая медицинская сестра и воспитатель по ФК. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением подвижных игр.

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что воспитанники ДООУ имеют представление о здоровом образе жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (*законные представители*) детей, медицинская сестра ДООУ.

Анализ планирования показал, что работа по формированию ЗОЖ планируется не регулярно, отсутствует система работы.

В группах создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая игровой, двигательной деятельности детей, самостоятельной и организованной. Имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кольцобросы, кегли, который пользуется большим интересом у детей и размещен педагогически грамотно.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

В группах имеются стаканчики для полоскания полости рта, закаливания носоглотки.

Как положительное, можно отметить, что план воспитательно-образовательной работы у педагогов подробный, в полном объеме расписаны прогулки. Но , не во всех группах ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми по отработке навыков основных видов движений. Педагогам необходимо вести контроль над правильностью осанки детей во время работы за столом, на занятиях использовать профилактические упражнения для глаз, работу по формированию ЗОЖ планировать регулярно, в системе, организовать работу с часто болеющими детьми.

Таким образом, коллективу ДООУ необходимо продолжить работать в 2021-2022уч.году над данной годовой задачей, для привлечения большего числа родителей к формированию здорового образа жизни ,для повышения их роли в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

С целью укрепления здоровья детей и совершенствования их физического развития в течение года проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия, физкультминутки на занятиях, прогулки, спортивные игры, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, музыкальные занятия, гимнастика после сна, воздушные процедуры, закаливающие процедуры.

Начиная со средней группы, воспитатели включают в комплекс гимнастики корректирующие упражнения для детей с нарушением осанки, плоскостопия. В подготовительной к школе группе «Колобок», воспитатель Сарычева Е.А. проводит гимнастику после сна с проговариванием, в подготовительной к школе логопедической группе «Солнышко» воспитатели Цыганова Н.П., Ярилова Т.В. предпочитают музыкально-ритмические упражнения.

Для оздоровления детей воспитатели проводят три раза в неделю физкультурные занятия в каждой группе, одно из них на улице. Педагоги используют в своей работе программы: «Здоровый дошкольник» Ю.Змановского, «Детство» В.Логинова, нетрадиционные методы работы с детьми по программе «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина, разнообразные виды массажа. Осуществляется и индивидуальный подход к нагрузке на детей: учитывается группа здоровья ребенка и его физическое состояние на момент проведения занятия. Большое внимание уделяется дыхательной гимнастике, упражнениям на релаксацию.

Каждый месяц во всех возрастных группах проводятся спортивные досуги, в которые включаются знакомые упражнения, подвижные и спортивные игры и игры-забавы, аттракционы, элементы танцев, игры с пением, хороводы. Праздники проводятся в группе и на улице. В течение года прошли физкультурные досуги.

Воспитатели провели индивидуальную работу с родителями о пользе облегченной одежды детей, также организовали консультации по нетрадиционным формам закаливания детей (применение дыхательной, звуковой гимнастики, точечного массажа), практические занятия по предупреждению плоскостопия, обучение способам снятия стрессов у родителей и детей, саморегуляции движений.

В каждой группе имеются папки-передвижки, папки-ширмы: «Как воспитывать здорового ребенка?», «Двигательная активность детей», «Здоровье ребенка в наших руках», «Физкультура – залог здоровья».

Традиционными в детском саду стали тематические и спортивные праздники «День Защитника Отечества», «День здоровья», которые проводили воспитатели совместно с родителями. Во время их проведения

дети демонстрировали ловкость, смелость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

Перед родителями выступили педиатры с лекцией: «Чем опасен грипп?», «Чистота-залог здоровья!» ».

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась под руководством старшей медсестры Кудышкиной Натальи Валентиновны. Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет. Наталья Валентиновна постоянно осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, санитарным состоянием групп, своевременно, согласно графику, проводит профилактические прививки, систематически проводит обследование детей на педикулез, кожные заболевания, оказывает первую помощь нуждающимся детям. Вся работа велась согласно индивидуальному плану медсестры.

В целях снижения роста заболеваний у детей, воспитатели под руководством Кудышкиной Натальи Валентиновны проводили беседы с родителями и детьми об их профилактике, оформляли специализированные стенды и папки – передвижки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ заболеваемости детей на (1 ребенка)

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Число дней пропущенных	8 дней	7 дней
Заболеваемость на одного ребенка	1,2	1,1

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода, наблюдения за детьми в адаптационный период.

Таким образом, в детском саду работа по укреплению здоровья детей проводилась удовлетворительно, однако, в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствовать работу по обеспечению физического развития дошкольников, формированию потребности в здоровом образе жизни;
- продолжать привлекать родителей к организации физкультурных праздников и досугов;
- продолжить организовывать просветительскую работу, направленную на укрепление здоровья детей и тесную взаимосвязь между педагогами и родителями воспитанников.

Педагогический коллектив детского сада в течение учебного года работал по основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной программе дошкольного образования для групп компенсирующей направленности, адаптированной программе дошкольного образования для группы ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Лебедяни Липецкой области

Кроме того, наши педагоги с успехом использовали в своей деятельности передовые педагогические технологии, отраженные в современной методической литературе: «Дошкольное воспитание», «Педсовет», «Музыкальный руководитель». А журналы «Управление» и «Справочник руководителя дошкольного учреждения» помогали руководителям учреждения правильно организовывать управленческий процесс.

В соответствии с годовым планом были организованы выставки детского творчества на темы: «Золотая осень». «Новый год у ворот», «День защитников Отечества», «8 Марта», фотовыставки: «В гостях у осени», « Наши замечательные мальчики», « 8 марта», « Наши дети»

С сентября по март 2020-2021 учебного года на уровне ДООУ были проведены следующие конкурсы на темы: «Как я провел лето»; «Моя мама-рукодельница», «Моя мама - лучше всех», посвященный Дню матери; были проведены акции: «Новогодняя сказка», «Кормушка», конкурсы «Физкультурный уголок».

Итоги педагогической диагностики за 2021-2022 уч год

Педагогическая диагностика в ДООУ проводилась по методической разработке Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева « Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Учеб. -метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 128 с. (Управление детским садом). (3) ISBN 978-5-9949-1760-2.

Диагностика проводилась в октябре, 2021 г и в июле, 2022 г.

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие	
	%		%		%		%		%	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1-я мл.гр. Чиполлино	25	42	21	48	24	38	42	74	23	48
1-я мл.гр. Теремок	21	46	18	46	28	42	38	58	21	49

2-я мл.гр Репка	36	56	38	58	41	61	52	75	51	73
Средняя гр. Сказка	40	54	30	59	40	60	50	73	51	72
Средняя гр. Колобок	46	60	37	67	52	62	60	82	64	91
Старшая гр. Красная шапочка	51	74	58	89	66	71	65	86	81	93
Старшая логопед.гр. Солнышко	62	80	69	84	68	74	71	88	83	98
Подготовит. гр. Светлячок	71	93	79	92	72	89	75	92	87	100
Подготов. логопед. гр. Золушка	73	95	78	97	74	94	74	90	82	98
Средний показатель по ДОУ	43	67	48	72	63	70	59	80	60	81

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» прослеживается динамика роста эффективности педагогического воздействия в целом по ДОУ с 43% на начало и года до 67% на конец 2021-2022 учебного года.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» прослеживается динамика роста эффективности педагогического воздействия в целом по ДОУ с 48% на 1начало года до 72% на конец 2021-2022 учебного года. Самые низкие показатели в первых младших группах «Теремок» и «Чиполлино».

По образовательной области «Речевое развитие» прослеживается динамика роста эффективности педагогического воздействия в целом по ДОУ с 63% на начала года до 70% на конец 2021-2022 учебного года. Высокие показатели по ДОУ в подготовительной группе «Светлячок» и подготовительной логопедической «Золушка»

По образовательной области «Физическое развитие» прослеживается динамика роста эффективности педагогического воздействия в целом по ДОУ с 59% на начало года до 80% на конец 2021 -2022 учебного года.

По образовательной области «Познавательное развитие»

прослеживается динамика роста эффективности педагогического воздействия в целом по ДОУ с 60% на начало года до 81% на конец 2021-2022 учебного года. Самые низкие показатели в первых младших группах «Теремок» и «Чиполлино».

Готовность к школе воспитанников подготовительных групп

В 2021-2022 учебном году выпущены в школу 2 группы: подготовительная к школе логопедическая «Золушка» (воспитатели Молчанова Н.А., Трофимова Т.Е., учитель-логопед Назарова И.А) и подгот. гр. «Светлячок» (воспитатель Колосова И.Н.) Всего 40 человек.

В течение года осуществлялась работа по преемственности в работе детского сада и гимназии № 1 г. Лебедяни, начальной школы №2 г. Лебедянь. Учителя начальных классов приходили на групповые и общие родительские собрания.

Педагоги в подготовительных к школе группах проводят большую работу по подготовке детей к школе в образовательной деятельности, в игре и других видах деятельности. Анализ готовности детей к школе показал, что все дети готовы к обучению в школе, имеют необходимые знания и умения. Анализ деятельности педагогов показал, что в проверяемых группах педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала.

Воспитатели уверены в себе, собраны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, день рождения, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры. Многие дети отслеживают поведение сверстников в общей игре и меняют свое поведение в зависимости от своего места в нем.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что во всех проверяемых группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Таким образом, пространственно - игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Постоянный творческий поиск, совершенствование воспитательно-образовательного процесса педагогами ДОО позволили достигнуть высокого уровня подготовки детей к обучению в школе. Показатели усвоения программного материала следующие: подготовительная логопедическая группа «Золушка»-96%, подготовительная к школе группа «Светлячок»-97%.

Работа ДОО с семьей.

Воспитатели постоянно поддерживали связь с семьей для успешного решения задач воспитания и обучения. Интересны для родителей и детей творческие концерты, конкурсы, выставки: «Весёлая ярмарка», «Моя мама».

Традиционными стали мастер - классы для родителей, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, направленные на расширение знаний родителей об индивидуальных и возрастных особенностях детей («Игры с природным материалом», «Скоро в школу», «Капризы и их предупреждение» , « Воспитываем творческую личность »и.т.д.)

Были проведены общие родительские собрания на темы: «Детский сад и семья-взаимодействие и сотрудничество», «Вот и стали мы на год взрослее».

Родители активно участвовали вместе с теми в выставках на тему: «В гостях у Осени», фотовыставка « Новогодние и рождественские праздники»,

фотовыставка « Наши папы», «Моя мама-рукодельница», фотовыставка « 8 марта», выставки рисунков «Весна красна», « Ключик детства»
Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации педагоги добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекал как практический, так и теоретический материал.

Родители вместе с воспитателями в смотрах- конкурсах «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший участок ДОУ»

В течении всего учебного года вела активную работу инспектор по охране детства Сысоева Т.А. Работа осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по охране детства. Был составлен социальный паспорт детского сада, во всех группах были созданы уголки права, с помощью которых родители знакомятся с документами о защите прав детей. С целью передачи педагогических и правовых знаний были проведены консультации для родителей: «Детско-родительские отношения в современных семьях», «Что такое семья?». В работе с детьми использовались проектные методики, беседы, содержательная информация, содержательная информация о психологическом климате семьи.

В течении всего учебного года инспектор проводил индивидуальную работу с педагогами. Проведены консультации со всеми воспитателями «Защита детства в международном и российском праве», «Повышение роли отца в семье», «Искусство общения». Инспектором по охране детства были выявлены неблагополучные семьи.С ними намечен дальнейший план работы.

Преемственность ДОУ со школой.

На начало учебного года был разработан план работы по преемственности в работе ДОУ и школы.

В мае в подготовительных группах проведен праздник «До свидания, детский сад!», была организована выставка детского творчества « Ребёнок идёт в школу».

На родительское собрания были приглашены учителя школ №2, №4, гимназии №1, которые рассказали родителям о требованиях, предъявляемых к первоклассникам. Работа по преемственности велась недостаточно. Сотрудничество со школой необходимо продолжать. Воспитателям подготовительных групп следует поддерживать тесную связь с учителями начальных классов, быть в курсе успехов и неудач своих воспитанников.

Достижения ДОО.

Воспитанники ДОО на протяжении всего учебного года принимали активное участие в во всероссийских, региональных и районных конкурсах :«Люблю тебя, моя Россия», «Осень в цвете»,« Дорога глазами детей»« Мое Отечество- Россия», « Заповедные уголки родного края», «Вместо ёлки - новогодний букет» и т.д. Занимали призовые места.

Педагоги в течении учебного года активно участвовали в интернет – конкурсах.

Летняя оздоровительная работа.

В летний оздоровительный период воспитатели проводили мероприятия, направленные на закрепления у детей понятий о здоровом образе жизни, закаливании, экскурсии, работали вместе с детьми на участках

В детском саду в течении лета проходили праздники : «Здравствуй, лето!»; «Лето красное!»; «Спортивный калейдоскоп. Дети веселились, активно участвовали в конкурсах и соревнованиях.

В августе проведен общесадовский конкурс детских рисунков «Что такое лето?», в котором активно приняли участие все группы детского сада. Победители получили грамоты.

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану:

была проведена работа по благоустройству территории ДОО, сделан косметический ремонт в помещениях учреждения, покрашено оборудование на участках ДОО, покрашен коридор здания детского сада

Контроль за деятельностью коллектива со стороны администрации учреждения осуществлялась в соответствии с годовым планом контроля. Согласно этому документу контролировались все стороны функционирования педагогических и вспомогательных кадров, например, соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, посещение занятий, других режимных моментов в группах, уровень сформированности навыков культурного поведения у детей подготовительной к школе групп. По результатам проверок проводились совещания при заведующей, издавались приказы, принимались решения на педагогических советах. Педагоги, реально оценивая результаты своего труда, строя планы будущей работы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать следующие выводы:

1. По реализации годовых задач:

-педагоги результативно работали над совершенствованием художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности (проведена работа с детьми, родителями, кадрами);

- работа по совершенствованию проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо продолжить, т.к. не была реализована на достаточном уровне.
- работу над годовой задачей «работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни» необходимо продолжать в следующем учебном году.
- проведена работа по подготовке детей к школьному обучению, показатели усвоения программного материала следующие:
подготовительная логопедическая группа «Золушка»-96%, подготовительная к школе группа «Светлячок»-97%.
- проведена большая физкультурно-оздоровительная работа с детьми, направленная на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

2. По результатам тематического и оперативного контроля воспитательно-образовательного процесса можно заключить, что основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности, адаптированной программе дошкольного образования для группы ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Лебедяни Липецкой области выполнена.

3. Учитывая недостатки в работе коллектива за 2022-2023 учебный год, следует уделить особое внимание следующим задачам:

1. Совершенствование музыкального воспитания в ДООУ через использование новых методов и форм работы с детьми

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, по формированию здорового образа жизни.

3. Продолжить работу по проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Совершенствование музыкального воспитания в ДООУ через использование новых методов и форм работы с детьми
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, по формированию здорового образа жизни.
3. Продолжить работу по проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Август – сентябрь , 2022 год

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Т.П. Скакун
1.2. Производственное собрание.	Заведующий Т.П. Скакун, коллектив
1.3. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Зам. по УВР Е.А. Ляпина
1.4. Инструктаж по теме «Должностные инструкции».	Заведующий Т.П. Скакун
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Ст. медсестра Кудышкина Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №1 «Установочный». Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности учреждения на новый учебный год. 1) Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ); 2) Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период; 3) Обсуждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год, режима работы и учебного плана, программ ДОУ на 2021-2022 уч. год	Заведующий Т.П. Скакун Зам. по УВР Е.А. Ляпина Заведующий, зам. по УВР Т.П. Скакун
2.2. Круглый стол: «Планирование образовательного процесса	Зам. по УВР Е.А. Ляпина
2.1. Семинар-практикум «Оформление социального паспорта в группах»	Инспектор по охране детства Сарычева Е.А.
2.3. Консультации для воспитателей:	

1. « Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Колосова И.Н.
2.4.Организация выставки рисунков на тему: «Как я провел лето»	Воспитатели.
2.5.Связь в работе со школой. 1) Организация экскурсии детей подготовительных групп в МОУ СОШ №1 на линейку, посвящённую Дню знаний.	Зам.по УВР Е.А.Ляпина воспитатели.
3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1.Пополнение кабинета методическим материалом.	Зам.по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели.
3.2.Пополнение стенда « Методический вестник»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1.Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Работа по благоустройству территории.	Завхоз Гуркина С.В. сотрудники.
5.2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Заведующий Т.П. Скакун ст.медсестра Н.В.Кудышкина
5.3.Совещание при заведующем по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий Т.П. Скакун
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Обновление стенда «Будь здоров!» (согласно плану работы медсестры.).	Ст.медсестра Н.В. Кудышкина
6.2.Оформление папки-передвижки «Внимание-дети!», по предупреждению дорожного травматизма детей .	Воспитатели

Октябрь, 2022 год.

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Инструктаж по ТБ на кухне, работе с электроприборами. ТБ на прачечной,	Завхоз Гуркина С.В.
1.2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1.Педсовет №2 "Совершенствование музыкального воспитания в ДОУ через использование новых методов и форм работы с детьми» Цель: выявить уровень организации музыкального воспитания в ДОУ. 1. Анализ организации работы по музыкальному воспитанию в ДОУ 2.Итоги тематического контроля «Уровень работы ДОУ по музыкальному воспитанию» 3.Сообщение из опыта работы « Использование музыки на логопедических занятиях в ДОУ» 4.Сообщение с презентацией « Использование музыки в оздоровительной работе с детьми» 5. Коллективные просмотры: 1)ОД по музыкальному воспитанию в старшей группе 2)ОД по музыкальному воспитанию в подготовительной группе 6) Анализ коллективных просмотров ОД и мастер-класса.	Заведующий Т.П. Скакун Зам. по УВР Е.А.Ляпина Учитель-логопед Назарова И.А. Воспитатель Соболева С.М. Муз.руководители Урубкова Т.И., Сорокина А.А. Заведующий Т.П. Скакун,зам. по УВР Ляпина Е.А., воспитатели

2.2. Консультации для воспитателей : 1). Музыкальное воспитание в ДОУ 2) Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на ОД.	Котова М.А. Молчанова Н.А.
2.3. Тематический контроль : «Организация работы по музыкальному воспитанию»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.4. Семинар «Музыкальное воспитание: в детском саду: теория и практика организации»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.5. Подготовка к общему родительскому собранию, посвященному Дню Матери	Заведующий Т.П.Скакун зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.6. Выставка детских рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели
2.7. Конкурс рисунков на уровне ДО «Моя мама-лучше всех», посвященный Дню Матери	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1. Обновить выставку методической литературы по организации в ДОУ продуктивной деятельности	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.2. Пополнение кабинета методическими пособиями.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.3. Подборка фотоматериала по открытым занятиям.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Завхоз Гуркина С.В.
4.2. Выпуск листовок – предупреждений и папок – передвижек быстрого реагирования для родителей	Воспитатели.
4.3. Оформление картотеки «Игры в музыкальном воспитании»	Воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания по плану.	Воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	

5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст.медсестра Кудышкина Н.В.
5.2.Совещание при заведующем. Проверка состояния МТБ.	Заведующий Скакун Т.П.
5.3. Инвентаризация в ДОУ.	Завхоз Гуркина С.В.
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Оформление папки-передвижки «Профилактика заболеваний»	Воспитатели

Ноябрь,2022 год.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Завхоз Гуркина С.В.
1.2.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Т.П.Скакун
1.3.Работа педагогов по самообразованию	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
1.4. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1.Подготовка к педсовету №3 на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.2.Консультации для воспитателей: 1) «Работа воспитателя с семьей в вопросах оздоровления дошкольников в группе с ОВЗ». 2) «Эффективность создания условий и организации работы по формированию здорового образа жизни».	Толстикова И.Е. Сысоева Т.А.

2.3.Круглый стол: ««Проекты и занятия по ЗОЖ в детском саду»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.4.Проведение осенних праздников	Воспитатели, муз.руководители
2.5.Конкурс рисунков :«Моя мама- лучше всех», посвященный Дню матери.	Зам. по УВР Ляпина Е.А, воспитатели
3.Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1.Пополнение материала по инновационной деятельности в ДОУ	Зам. по УВР Ляпина Е.А,
3.2. Фотовыставка « В гостях у осени» (По страничкам осенних праздников)	Зам. по УВР Ляпина Е.А,
4. Работа с родителями.	
4.1. Общее родительское собрание , посвященное Дню матери	Зам.по УВР Ляпина Е.А, муз.руководители, воспитатели
4.2.Групповые родительские собрания по плану.	Воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Совещание при заведующем .Проверка посещаемости детей по группам .	Заведующий Скакун Т.П.
5.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ГРИППу	Ст.медсестра Кудышкина Н.В.
5.3.Оформление подписки на период.издания на 1 полугодие 2021г.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
5.4 Проверка освещения ДОУ	Завхоз Гуркина С.В.
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Оформление папок – передвижек для родителей по теме «Особенности организации игровой	Воспитатели

	воспитатели
2.2. Консультации для воспитателей: 1) «Взаимосвязь педагогов ДО и родителей по формированию ЗОЖ у детей » 2)«Закаливающие мероприятия в детском саду»	Соболева С.М. Цыганова Н.П.
2.3. Семинар <u>для педагогов:</u> «Система работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.4.Акция «Новогодняя сказка» (украшение групп к празднику)	Воспитатели
2.5. Проведение новогодних праздников	Муз.руководители, воспитатели
3.Методическое и дидактическое обеспечение	
3.1.Пополнение кабинета конспектами ОД с использованием проектного метода работы с дошкольниками.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина

3.2.Подборка фотоматериала по открытым занятиям.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1. Консультация для родителей: «Детско-родительские отношения, как фактор развития ребенка»	Воспитатели
4.2 Участие в районном конкурсе «Вместо ёлки-новогодний букет»	Воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1 Оформление здания и помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Завхоз, воспитатели
5.2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Е.А.Ляпина
5.3Совещание при заведующем. Подготовка педагогов к проведению занятий.	Заведующий Е.А.Ляпина.,коллектив
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1. Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед началом эпидемического периода (папки – передвижки, витаминотерапия).	Воспитатели
6.2.Оформление стенда «Будь здоров» (согласно плану работы медсестры.).	Ст.медсестра

Январь, 2023 год

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период».	Завхоз Гуркина С.В.
1.2.Профилактика ГРИППа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (консультация для сотрудников).	Ст.медсестра Н.В.Кудышкина
1.3.Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
1.4.Консультация « Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
1.5. Производственное собрание.	Заведующий Т.П. Скакун

2. Организационно-педагогическая работа	
2.1.Проведение праздника: «Пришла Коляда-отворяй ворота!»	Муз.руководители, воспитатели
2.2 Консультация для воспитателей: 1) Использование метода проектов в познавательно-речевой деятельности	Воспитатель Сырычева Е.А.
2.3 Проведение акции « Кормушка»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина Воспитатели
2.4. Связь в работе со школой. 1) Организация выставки рисунков по теме «Мы будущие первоклассники».	Воспитатели
3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1.«Игротека» - оценка накопления материала.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.2.Составление картотеки статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ».	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1.Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» (по страничкам новогодних праздников).	Воспитатели
4.2.Смотр – конкурс «Зимний городок». 4.3.О детском травматизме. Опасности на дорогах.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина Воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Ревизия продуктового склада.	Заведующий Т.П. Скакун Зам по АХЧ Гуркина С.В.
5.2.Контроль за закладкой продуктов.	Ст.медсестра Н.В. Кудышкина
5.3.Совещание при заведующем по противопожарной безопасности	Заведующий Т.П. Скакун
5.4.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Зам по АХЧ Гуркина С.В.

6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Оформление папки– передвижки «Осторожно, гололёд!»	Воспитатели
6.2.Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед школьными каникулами (консультационный материал).	Воспитатели

Февраль, 2023 год.

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра Н.В.Кудышкина
1.2.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.медсестра Н.В.Кудышкина
2. Организационно – педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету №4 «Проектная деятельность в ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.2.Консультации для воспитателей: 1)Исследовательские проекты в ДОУ 2) «Типы проектов в ДОУ»	Т.В. Ярилова Соболева П.М.
2.3.Смотр-конкурс «Лучший проект в ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
2.4.Связь в работе со школой. 1)Посещение учителей начальных классов групповых собраний в подготовительных группах.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1. Создание картотеки игр по театральной деятельности	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.2.Подборка фотоматериала по открытым занятиям.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1.Фотовыставка « Наши замечательные мальчики»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина

4.2.Анкетирование «Проектная деятельность в ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Завхоз Гуркина С.В., воспитатели
5.2.Проверка организации питания по СанПиНу .	Заведующий Т.П. Скакун ст. медсестра Н.В. Кудышкина
5.3.Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий Т.П. Скакун ст. медсестра., воспитатели.
5.4.Совещание при заведующем. Уровень проведения досугов	Заведующий Т.П. Скакун
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Беседы с родителями «Профилактика детской безнадзорности».	Заведующий Т.П. Скакун воспитатели
6.2.Наглядная агитация «Пожарная безопасность»	Воспитатели

Март, 2023 год

Вид деятельности.	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1.Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Заведующий Т.П. Скакун Завхоз Гуркина С.В.
1.2.Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Ст.медсестра, воспитатели
1.3.О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий Т.П. Скакун
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1.Педсовет №4«Проектная деятельность в ДОУ»	

Цель: уровень использования проектной деятельности в ДОУ 1.Проектная деятельность в ДОУ 2. Сообщение из опыта работы « Проекты по ФЦКМ» 3) Сообщение из опыта работы « Проектная деятельность в дошкольном возрасте» 3)Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования проектной деятельности в ДОУ». Коллективные просмотры: 1)ОД с применением проектной деятельности в гр. «Золушка» 2)ОД с применением проектной деятельности в гр. «Солнышко» 4)Анализ коллективных просмотров	Заведующий Т.П.Скакун Сысоева Т.А. Котова М.А. Зам. по УВР Е.А.Ляпина Трофимова Т.Е. Ярилова Т.В.
2.2. Консультации для воспитателей : 1) «Монопроекты в ДОУ» 2)«Виды проектов в ДОУ »	Голева Н.А. Осина А.В.
2.3.Подготовка к утренникам, посвященных Международному дню-8 марта	Муз.руководители воспитатели
2.4. Круглый стол по обмену опытом на тему: « Отчеты по дополнительным программам в ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.5. Выставка рисунков и поделок «Моя мама-рукодельница»	Воспитатели
2.6.Тематический контроль на тему : «Эффективность использования проектной деятельности в ДОУ».(приказ)	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.7 Связь в работе со школой. 1) Взаимопосещение уроков и занятий.	Воспитатели

3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1 Подбор методического материала: «Организация работы с родителями воспитанников»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.2.Пополнение кабинета конспектами показательных занятий.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4. Работа с родителями.	
4.1 Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом.» Выявление запросов родителей на следующий год.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
4.2. Фотовыставка «8 Марта» (по страничкам весенних праздников).	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
4.3.Консультация для родителей « Развитие мелкой моторики»	Учитель-логопед Назарова И.Н.
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Т.П. Скакун
5.2 Проверка и ремонт оборудования по уборке территории детского сада.	Завхоз Гуркина С.В., рабочий по обслуживанию здания.
5.3.Совещание при заведующем.Анализ работы учителей-логопедов в логопедических группах.	Заведующий Т.П. Скакун
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1 Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей перед паводком.	Воспитатели
6.2 Выпуск листовок – предупреждений и папок – передвижек быстрого реагирования для родителей.	Воспитатели

Апрель, 2023 год.

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников.	Заведующий Т.П. Скакун, коллектив
1.2. Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив
1.3.Выполнение санэпидрежима	Коллектив

2. Организационно – педагогическая работа	
2.1.Подготовка к педсовету №5 на тему: « Итоги года»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.2. Консультации для воспитателей: 1)«Особенности организации утренней гимнастики под музыку» 2)« Игры на ОД по музыкальному воспитанию»	А.А. Сорокина Т.И. Урубкова
2.3. Проведение весенних праздников по группам.	Воспитатели, муз.рук. .
2.4.Семинар-практикум: «Эмоциональное благополучие дошкольников и оптимальные пути его достижения».	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
2.7.Выставка детских рисунков «Весна – красна»	Воспитатели
2.8.Связь в работе со школой. 1)Использование на занятиях воспитателями подготовительных групп элементов учебных программ для первого класса.	Воспитатели
3.Методическое и дидактическое обеспечение	Ст.медсестра Кудышкина Н.В.
3.1.Оформить тематическую выставку «9 мая –День Великой Победы»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
3.2.Пополнение кабинета конспектами показательных занятий	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.3.Подборка фотоматериала по открытым занятиям.	Зам. по УВР Т.П.Скакун
4.Работа с родителями.	
4.1.Родительский субботник по благоустройству территории	Зам. по АХЧ Гуркина С.В., сотрудники
4.2.Общее родительское собрание	Заведующий Т.П. Скакун, зам. по УВР Е.А.Ляпина
4.3. Фотовыставка «Наши дети».	Воспитатели
5.Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Совещание при заведующем. Подготовка и проведение весенних праздников в ДОУ	Заведующий Т.П. Скакун
5.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Т.П. Скакун зам. по УВР

	Е.А.Ляпина
6.Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Беседы с родителями «Профилактика детского дорожного травматизма».	Воспитатели
6.2.Изучение правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГАИ.	Воспитатели
6.3.Выпуск листовок – предупреждений и папок – передвижек «Подвижные игры на свежем воздухе»	Воспитатели

Май , 2023 год.

Вид деятельности.	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1.Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Заведующий Т.П. Скакун
1.2.О переходе на летний режим работы.	Заведующий Т.П. Скакун
1.3.Озеленение участка ДОУ.	Коллектив
1.4.Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Ст.медсестра
1.5.Составление годовых отчетов	Специалисты
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педсовет №5 на тему: « Итоги года» Цель: подведение итогов работы ДОУ за учебный год . 1) О выполнении годовых задач учебного года 2) Анализ итогового контроля « Готовность к школе детей подготовительной группы» Анализ заболеваемости детей 5)Отчеты логопедов о проделанной работе за год. 6)Отчеты воспитателей «Наши успехи за год» 7) Утверждение плана работы на летнее-оздоровительный период. 8) Открытые показы и анализ	Заведующий Т.П. Скакун зам по УВР Е.А.Ляпина, Ст.медсестра Кудышкина Н.В. Учителя-логопеды Воспитатели Заведующий Т.П. Скакун, зам. по УВР Е.А.Ляпина

1. ОД в 1-ой мл гр. « Чиполлино» (Красинская Ю.А.) 2. ОД во 2-ой мл гр. « Репка»(Макашова Л.Н)	Воспитатели
2.3. Консультации для воспитателей: 1)«Проблемы и достижения в работе по взаимодействию с семьями воспитанников в логопедических группах ДОУ» 2) «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе обучению (на основе опыта работы в логопедических группах)	И.А.Назарова Г.А. Кнутова
2.4.Семинар-практикум «Шаги навстречу : аспекты преемственности дошкольного и начального школьного образования»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
2.5. Проведение утренников «До свидания, детский сад!»	Воспитатели, муз.рук.
2.6.Связь в работе со школой. 1) Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».	Воспитатели
2.7.Смотр – конкурс « Подготовка участков ДОУ»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина, воспитатели
2.8.Итоговый контроль « Готовность детей подготовительной группы к школе»(приказ)	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3. Методическое и дидактическое обеспечение.	
3.1.Фотовыставка « Наши выпускники»	Воспитатели
3.2.Пополнение кабинета конспектами консультаций.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
3.3.Оформление выставки детских работ « Чему мы научились за год».	Воспитатели
4. Работа с родителями.	
4.1.Акция «Цветочная фантазия».	Воспитатели
4.2.Групповые собрания по планам воспитателей.	Воспитатели
4.3.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	Воспитатели
4.5.Консультация «Психолого-педагогическая готовность родителей и детей к школе»	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
5. Административно – хозяйственная работа.	
5.1.Закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз
5.2 Работа по благоустройству территории ДОУ	Коллектив
5.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Ст. медсестра

5.4. Оформление подписки на период.издания на 2 полугодие 2023г.	Зам. по УВР Е.А.Ляпина
5.6.Совещание при заведующем. Организация работы ДОУ в летний период.	Заведующий Т.П. Скакун
6. Организация охраны жизни и здоровья детей.	
6.1.Проведение инструктажей по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитерроризма.	Заведующий Т.П. Скакун, воспитатели
6.2. Оформление папки-передвижки « Организация работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Воспитатели

