Педагогический проект по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» в группе « с детьми с ОВЗ

Тема: «Огород на подоконнике»

Актуальность проекта:

Окружающий мир всецело влияет на развитие ребенка с первых лет его жизни. Окружающая действительность привлекает малыша красотой и разнообразием. Наблюдая за природой, ребенок обогащает свой чувственный опыт; развивается любознательность, мыслительные процессы, формируется активная деятельность.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в недостаточной степени имеют представления о растениях, необходимости света, тепла, влаги для их роста и развития.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий, краткосрочный.

Продолжительность: 1месяц (март)

Участники проекта: дети группы с ОВЗ «Радуга», воспитатели.

Цель: Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному взрослым и самостоятельному познанию (через наблюдения за растениями).

Задачи:

1. Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
2. Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, фасоль, укроп)
3. Дать представление о необходимости света, тепла, влаги для роста и развития растений.
4. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей;
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление
7. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослого.
9. Способствовать развитию самостоятельности, уверенности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными огородными растениями, научатся подмечать красоту растительного мира.

2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

3. У детей с ОВЗ будет формироваться бережное отношение к миру растений и уважительного отношения к труду.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

В группе «Радуга» разбили огород на подоконнике. Подготовили семена, посадочный материал. Распечатали картинки овощей. (Написали даты посадки и всхожесть).

2 этап - исследовательский

1.Подобрка художественной литературы по тематике проекта.
2. Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
3.Показ презентаций «Овощи», «Лук от семи недуг»
5. Раскрашивание и штрихование картинок «Овощи».
6. Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книге.
7. Оформление дидактических игр, игры- инсценировки к сказке «Репка», атрибутов для сюжетно - ролевых игр.
8. Разработка тематического и перспективного плана мероприятий.

3 этап - заключительный

1. Беседы: «Овощи», «Огород»
2.Дидактические игры: «Разложи овощи и фрукты»
«Угадай, что загадала» «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Заготовки на зиму», «Чудесный мешочек», «Третий лишний».
3.Разрезные картинки «Овощи»
4. Просмотр мультфильма «Вершки- корешки».
5. Рассматривание картинок об овощах, о огороде.
6.Пальчиковая игра «Мы капусту солим»
7.Подвижная игра «Кто быстрей соберёт овощи в корзину».
8.Рисование «Помидор» (ватными палочками)
9. Лепка «Овощи»
10.Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»
11. Нетрадиционное рисование «Овощи» (тычком).

Практическая деятельность: посадка лука, укропа. Вызвать интерес к выращиванию растений.

Опыт – наблюдение за ростом лука.

Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц.

Наблюдения: «Что изменилось?» Учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

Выставка детских работ.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

Дети познакомились с многообразием культурных растений; сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях; дети стали наблюдательными и любознательными.