

Проект по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»







Проект по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»

Участники проекта: дети, воспитатели

Тип проекта: познавательный - игровой.

По содержанию: ребёнок и безопасность окружающего мира.

По характеру участия ребёнка: ребёнок - субъект проектирования.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Постановка проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любом городе, селе, деревне. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем

общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Это делать опасно», а объяснить, почему опасно и к чему это может привести. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

Углубленно изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара. Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Активизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Практические:

- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;

- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения.

В работе над проектом использовала Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотели бы узнать?	Что надо сделать для того, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">* Нельзя баловаться спичками и зажигалками.* Уходя из леса, после себя надо тушить костер. На огне можно готовить обед.* Если забыть потушить огонь, будет пожар.* Пожарные нужны, чтобы тушить пожар.* Бензин очень сложно потушить.	<ul style="list-style-type: none">* Чем можно тушить пожар дома?* Отчего бывает огонь?* Как пожарные тушат огонь?* Как надо себя вести, когда загорится огонь?* Какую пользу приносит огонь?* Почему пожарные машины красные?* Как надо вести себя, чтобы не случился пожар?	<ul style="list-style-type: none">* Прочитать в книгах.* Посмотреть передачу по телевизору.* Пригласить настоящего пожарного.* Спросить у мамы с папой.

План реализации проекта

1 день «Красивый и опасный -огонь прекрасный»

- Беседа «Происхождение огня»;
- Анкетирование родителей.
- Беседа «Эта спичка- невеличка».

2 день «Красивый и опасный – огонь прекрасный»

- Игры-эстафеты по тематике пожарной безопасности
- Опытно-исследовательская деятельность.
- Папка-передвижка для родителей «Обучение ребенка пожарной безопасности».

3 день «Крики, дым, огонь и жар. Люди мчатся на пожар»

- С/Р «Сообщим мы о пожаре, номер пожарных наберем»
- Д/и «Огнеопасные предметы»;
- Вечер загадок и отгадок.

4 день «Как обеспечить безопасность»

- Познавательное занятие «Чтобы не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда»;
- Дидактическая игра «Горит - не горит»;

- Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с обеспечением противопожарной безопасности.

5 день «Литературный»

- Чтение художественных произведений о пожаре.
- Литературная викторина по прочитанным произведениям.
- Конкурс рисунков по мотивам художественных произведений.

6 день «Профессия пожарного опасна и почетна»

- Беседа «Профессия «пожарный»»;
- Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».
- Сюжетно- ролевая игра «Пожарные».

7 день «Итоговый»

- Спортивное развлечение «Мы юные пожарные »

План работы с родителями:

Цель: объяснить необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома; дать родителям рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.

№	Способ реализации	Цель
1	Консультация: «Пожар в квартире» Папка-передвижка для родителей «Обучение ребенка пожарной безопасности». Консультации для родителей: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	Познакомить родителей со способами действий во время пожара. Объяснить необходимость работы с детьми по данной теме.
2	Памятка: «Родителям о пожарной безопасности». Газета для родителей «Огонь – опасная игра» Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре»	Привлечь родителей к проблеме пожаров. Расширить знания родителей о способах действия во время пожара.
3	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре.	Помочь детям в изготовлении атрибутов к игре

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей расширятся знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоят основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладеют навыками правильных действий в случае пожара: научатся правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоят способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей дошкольного возраста расширится уровень

знания о пожарной безопасности, сформируется устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем.

Активное участие родителей в приобретение опыта безопасного поведения, появление интереса к проблеме пожарной безопасности

Оценка результата:

Проект проводился на базе группы старшего возраста. Всю запланированную работу по проекту выполнили. Особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которое было направлено на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показывает, насколько важно роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Конспект по пожарной безопасности в средней группе.

Тема: «Чтобы не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда»

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи

Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли и т.д.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

- Презентация «Пожарные».
- Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком(землей снегом), стеклянная колба; фартук, нарукавники.
- Интерактивная доска, проектор.

Предварительная работа:

- Разучивание пословиц и поговорок, загадок по противопожарной безопасности.
- Игры в настольные и дидактические игры по противопожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого; «Что я видел», «В дыму» В. Житкова; «Пожар»,

«Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С. Маршака; «Тревога» М. Лазарев.

- Беседа о профессии «Пожарный».

- Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Путаница», «Азбука безопасности - Пожарная безопасность» смешарики.

Словарная работа: пожарная команда, теплозащитный костюм, каска, противогаз, безжалостный, страшный, коварный, ярко-красный.

Ход занятия:

Воспитатель: Огонёк красивый, ясный,

Очень яркий и прекрасный,

Но уж очень он опасный,

Не играй со спичками,

Спичками – сестричками,

Газ на кухне и утюг,

Могут стать врагами вдруг.

Вы за ними наблюдайте

И всегда их выключайте.

Эти правила вы знайте,

И всегда их выполняйте!

Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья!

Рада видеть всех вас я.

Собрались не зря сейчас,

Есть у меня для вас рассказ. *(воспитатель читает рассказ Д. Орлова. «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»)*

Воспитатель: Ребята, скажите, интересный рассказ? Из-за чего произошел пожар? Удачную игру придумал Стобед? Ребята, а что вы знаете о пожаре? *(варианты ответов детей)*

Воспитатель: Да, пожар очень опасен. *(Обратить внимание на фото)*

Посмотрите на огонь, что можно о нём сказать? Какой он?

Воспитатель: Кого вызвала Марфа Ивановна на помощь? Кто тушит пожар? *(картинки с изображениями пожарных)*

Воспитатель: Правильно. Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, какими должны быть пожарные? *(ловкими, смелыми, сообразительными, находчивыми, сильными, должны заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей)*

Воспитатель: Почему работу пожарного называют опасной? *(ответы детей)*

Физкультминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает! – *Дети поднимают руки вверх.*

Дыма чёрного клубы! – *Круги в воздухе руками.*

Искры в воздухе сверкают! – *Взмахи руками.*

Все за дело! Шланг тяни! – *Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.*

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает - *Дети приседают.*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! –*Грозят пальчиком*

Если вдруг опять беда,

Воспитатель: Что нужно делать, если случился пожар?

Предполагаемые ответы детей: покинуть помещение, позвать на помощь соседей, позвонить по телефону «112», назвать фамилию, имя и свой домашний адрес.

Воспитатель: Послушайте стихотворение

При пожаре надо

Смело трубку в руки взять,

«101» суметь набрать

И назвать еще потом:

город, улицу и дом,

и квартиру, где живете,

и с каким она замком,

и еще сказать

«Даю вам фамилию свою,

также номер телефона,

у которого стою»

Воспитатель: Ребята, еще раз напомните по какому номеру телефона вызывают пожарных?

Воспитатель: - Ребята, а вы когда-нибудь видели одежду пожарного?

Воспитатель: - Давайте с вами рассмотрим, как она выглядит

(Воспитатель обращает внимание на одежду пожарного). Презентация.

Обобщение: - Теплозащитный костюм (*куртка и комбинезон*), рукавицы, пояс, резиновые сапоги, защитный шлем.

Воспитатель: Как вы понимаете слово теплозащитный?

Теплозащитный костюм – это специальная одежда, защищающая пожарных от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента – это такой прочный материал, потрогайте его, какой он на ощупь? На ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? *(ответы детей)*

Воспитатель: А я вам сейчас покажу и вы всё увидите сами.

Демонстрация опытов с огнём:

Опыт № 1. Стоит тазик с водой, бумага. Поджигается бумага и бросается в воду. Бумага гаснет. Какой вывод можно сделать – что огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоит пустая тарелка, тарелка с песком, бумага. Скомканный комок бумаги кладётся на тарелку и поджигается. Горящая бумага засыпается песком(землей, снегом). Огонь гаснет. Какой вывод можно сделать – огонь можно потушить песком, землей, снегом.

Опыт № 3. Стоит свечка и колба. Свечка зажигается и на горящую свечку надевается колба. Свеча горит какое-то время и гаснет. Какой вывод можно сделать – что огонь горит пока есть воздух, как только он не получает воздух он гаснет.

Воспитатель: Ребята скажите, что интересного сегодня вы узнали на занятии? *(ответы детей)*.

Теперь вы многое узнали об огне и способах тушения. Я надеюсь, что вы всегда будете внимательными и никогда не будете играть с огнём.

Воспитатель: Свой рассказ я завершаю,

Вас я всех предупреждаю,

Будьте внимательны ночью и днём

И не шутите, ребята, с огнём!

Д. Орлова. КАК СТОБЕД ХОТЕЛ ИСПУГАТЬ ВОЛКА, А САМ ЧУТЬ НЕ СГОРЕЛ.

Однажды Марфа Ивановна сказала Стобеду:

- Побудь немного один, мне надо пойти по делам. Вот тебе бумага, краски, кисточка; если хочешь, рисуй. Надоест рисовать, построй дом из кубиков или посмотри книжку с картинками.

Стобед взялся рисовать космический корабль, но только размазал краски по бумаге. Стал ставить кубики друг на друга, чтобы получилась башня, но всё у него развалилось, потому что он громоздил большие кубики на маленькие. Книжка ему тоже не понравилась, и он от нечего делать стал смотреть в окно. Но на улице не было ничего интересного: шёл дождь, прохожие прятались под зонтиками, никто из знакомых детей не гулял.

- Ах, как хорошо было летом в саду! - вспомнил Стобед и вдруг решил:

- Устрою в комнате сад! И даже лес!

Он стал быстро стаскивать с подоконников горшки с цветами и расставлять их на полу, притащил из передней мохнатый зелёный коврик и подумал: чтобы ещё сделать? Конечно, поселить в лесу зверей! Он порылся в ящике с игрушками, но нашёл только маленькую белочку и серого пластмассового волка с высунутым языком. Белочку он примостил между ветками герани, а волка поставил под горшком с большим колючим столетником, похожим на ёлку.

Довольный своей работой, Стобед сел на пол и стал представлять себе, будто он заблудился в лесу и на него хочет напасть волк. Чем защититься? Ружья нет, даже палки никакой нет... И тут Стобед

вспомнил, что Марфа Ивановна рассказывала ему сказку про мальчика, который жил в деревне и в школу ходил через лес. И вот однажды зимним вечером, когда он шёл один лесом, к нему стал подкрадываться волк. У мальчика, конечно, тоже не было никакого оружия, в его сумке лежали только школьные тетрадки да коробок спичек, который его просили передать маме. И вот он стал вырывать листки тетрадки, поджигать их и бросать под ноги волку. Волк каждый раз пугался и, взвывая, отскакивал. Так мальчик благополучно вышел из леса, вот только загубленной тетрадки ему было очень жаль...

- А у меня даже не тетрадка, а пустой листок, - подумал Стобед, схватил со стола бумагу для рисования и побежал на кухню за спичками.

Конечно, он знал, что со спичками играть нельзя, ему марфа Ивановна не раз это говорила. Она даже на всякий случай спрятала их повыше на полку. Но Стобед решил, что один разок, одну спичечку зажечь можно.

Он поставил скамейку, влез на неё, достал коробок, поджёг бумагу и бросил её в сторону игрушечного волка. Горящая бумага упала на коврик, и он мгновенно загорелся. Языки пламени изогнулись, подпрыгнули и побежали вверх по шторам, перекинулись на книжную полку, с неё на шкаф. Комната наполнилась дымом и гарью, стало трудно дышать. На Стобеде вспыхнула курточка. Он в ужасе закрыл глаза, а лицо и грудь обожгла такая боль, что он вскрикнул и упал... Пламя, как разъярённый огненный зверь, уже подбиралось к нему, чтобы накрыть совсем. И, наверное, сгорел бы наш Стобед, если бы в этот момент не вернулась Марфа Ивановна. Она быстро сняла пальто, набросила его на Стобеда и кинулась к телефону вызывать пожарную команду и «Скорую помощь».

Пока пожарные тушили огонь, поливая из шлангов полы и стены, доктор в другой комнате приводил в сознание бедняжку Стобеда. В больнице Стобеда лечили очень долго, теперь, наконец, ему стало лучше. Но открывать глаза ему всё ещё трудно, и, когда доктор подходит к его кровати, он, прежде чем сказать «здравствуйте», говорит: «Никогда не буду больше играть со спичками...».

Беседа «Эта спичка невеличка»

Цель: довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного и безответственного человека; познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

Пособия: коробок со спичками, тематические картины.

Ход занятия.

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные уголья, хлебные просторы.

-От чего происходят пожары?

-От молнии, от искры, от не затушенной спички.

-Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

-Здесь нарисован пожар. Горит дом.

-А как вы думаете, почему случился пожар?

-А может кот-то из детей брал спички и пытался зажигать их?

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? А ну-ка покажите, как зажигать. Не надо торопиться. Спичку надо держать так, чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она ещё не погасла. А к чему это может привести?

-Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хортинская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костёр разжечь

Поиграем, а потом

Всё затушим и уйдём...

Вова быстро чиркнул спичкой,

И вспорхнуло пламя птичкой.

Красной стружкой завилось,

Дунул ветер - и по стружкам,

По дощечкам, по кадушкам.

По дровам огонь разнёс...

Больше пламя, выше пламя!

«Ой, боюсь, сгорим мы сами...»

И ребята со всех ног

Поскорее наутёк...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете? И пожар был бы затушен, не причинив дому большого вреда. А то чуть-чуть не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,

На полу у батареи
Плачет жалобно и тонко,
Пламя мечется кругом...
Командир схватил ребёнка,
Пробирается ползком...
Вот мелькнул он на балконе,
Ношу бережно храня...
Вынес Тому из огня...
-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём.
Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего?
-Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мола,
Эта маленькая спичка,
Может сделать много зла
Крепко помните друзья,
Что с огнём шалить нельзя.