

Рассмотрено  
общим собранием  
Лебедянь  
МБДОУ д/с №2 г.Лебедянь  
Протокол №2 от 21.01.2021

Утверждено  
заведующим МБДОУ д/с №2 г  
Лебедянь Е.П. Скакун  
Приказ №21 от 21.01.2021 г.



**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ д/с комбинированного вида №2**  
**г. Лебедянь Липецкой области**  
**за 2021 год**

## Содержание:

I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	12
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка состояния материально – технической базы.....	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
II Показатели деятельности МБДОУ д/с №2 г. Лебедянь за 2021 год.....	19

Процедура самообследования МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь (далее – ДОУ) за 2021 год проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г.Лебедянь от 21.01.2022 г. № 21 «О проведении самообследования в МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г.Лебедянь».

Сроки проведения самообследования: 10.01.2022 г. – 21.01.2022 г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- заместитель заведующего по УВР Ляпина Е.А.,
- воспитатель Макашова Л.Н.,
- воспитатель Трофимова Т.Е.,
- педагог-психолог Соболева С.М.,
- председатель профсоюзного комитета Назарова И.А.,
- председатель Совета родителей МБДОУ д/с комбинированного вида №2 Голева Н.А.

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- определение качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ;
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ. Процедура самообследования проходила в несколько этапов:
- планирование и подготовка работ по самообследованию в ДОУ;
- организация и проведение самообследования в ДОУ;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на общем собрании ДООУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 г.Лебедянь Липецкой области функционирует с декабря 1969 года.

Юридический адрес: 399610 Липецкая область, г.Лебедянь, ул. Советская, д.76.

Контактный телефон: +7(47466) 5-24-29

Электронный адрес: ds2lebed@yandex.ru

Учредитель: администрация Лебедянского муниципального района

Режим работы ДООУ определяется Уставом ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; ежедневно с 7.30 до 18.00 ч, дежурная группа с 7.00 до 18.00 ч.

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №2 города Лебедянь Липецкой области в 2021 году функционировало 10 групп.

Из них:

первая младшая группа - 2,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 2,

подготовительная к школе группа – 1,

старшая группа компенсирующей направленности – 1,

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1.

разновозрастная группа с ограниченными возможностями здоровья-1

Списочный состав на 1 августа 2021 года составил 203 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их

социальной успешности ,Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы : дополнительная программа по хореографии « Синтез искусств» А.А. Сорокина, дополнительная программа художественной направленности «В мире искусства оригами», воспитатель Сарычева Е.А., дополнительная программа по художественной направленности « Нетрадиционные техники рисования» воспитатель Ярилова Т.В.,дополнительная программа «Изюминка», музыкальный руководитель Урубкова Т. И.,дополнительная программа «Цветные ладошки», воспитатель Колосова И.Н., дополнительная программа художественной направленности « Театральный сундучок» Трофимова Т.Е.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №2 г. Лебедянь, гимназией №1. г.Лебедянь МБОУДО ДЮЦ,

МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. К.Н. Игумнова», а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, театральной студией «Капитошка» (г. Липецк), детской поликлиникой.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **1. 2. Оценка система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 68% - высокий уровень, 25% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 60% - высокий уровень, 35% - средний, 3% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 32% - средний, 8% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 20% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 15% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 18 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДОО участвовали и заняли призовые места во всех конкурсах муниципального уровня, являются участниками и призерами всероссийских и региональных конкурсов.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2021 году составила 86%.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.,

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников**

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2021 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

На базе ДОУ было проведено РМО учителей-логопедов в феврале, выступала учитель-дефектолог Кнутова Г.А. с докладом «Формирование пространственных представлений у детей с тяжелым нарушением речи».

На РМО музыкальных руководителей (февраль) делилась опытом своей работы музыкальный руководитель Сорокина А.А. на тему « Потешки, прибаутки, заклички»

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

#### Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 40 человек; дети стали учениками МБОУ СОШ №2, №3 и гимназией №1 г.Лебедянь.

Выводы: проведенная оценка организация учебного процесса и востребованности выпускников показала, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; все выпускники ДОУ востребованы школой.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения .**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 17 воспитателей, имеются специалисты: 2- учителя-логопеда, 1-учитель – дефектолог, 2- музыкальных руководителя, 1 –инструктор по ФК

Всего 23 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное –40 % педагогов,

- среднее профессиональное – 60% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 35 % педагогов,

- первая квалификационная категория – 35% педагогов.

- без категории- 30 %.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО, ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДООУ- 100% (23 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия,

обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

#### **1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В ДООУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения, картотеки.

В ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение по каждой образовательной области, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Доу имеет локальную сеть, подключенную к сети

Интернет, официальный сайт ДООУ, электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты: «Лебедянские вести», «Липецкая газета»,

«Золотой ключик», «Дорога глазами детей». ДОО периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ, социальные сети, официальный сайт. Имеются информационные стенды для родителей в фойе здания и приёмных помещениях групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялся информационный стенд «Методический вестник». В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписной фонд.

Вывод: методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В отчётном периоде педагоги приобрели определённые компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей).

### **1.7. Оценка состояния материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям,

соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и

предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	203 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	160 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / % 203/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	человек / % 203/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -	человек / %

	14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / % 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 40/19,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и ( или ) психологическом развитии	человек / % 0
1.5.2.	По коррекции речи	человек / % 40/19,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / % 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / % 23 /100
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических	человек / %

	работников, имеющих высшее образование	9 /40
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек / % 9 /40
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / % 14 /60
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек / % 14 /60 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.8.1.	Высшая	человек / % 9/45
1.8.2.	Первая	11/55

1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек
1.9.1.	До 5 лет	человек / % 3/13
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / % 10/43,5
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 3/13
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 6/26,1
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю	человек / % 23 /100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 23 /100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/10
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	23
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	2
1.15.4.	Педагог-психолог	1
1.15.5.	Учителя-дефектолога	1

1.15.6.	Педагог дополнительного образования	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,1 кв.м
2.2.1.	Наличие физкультурного зала	да
2.2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.2.3.	Наличие логопедических кабинетов	да
2.2.4	Наличие кабинета для дополнительных занятий	да
2.2.5.	Наличие музея	нет
2.2.6.	Наличие медицинского кабинета	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/10

	воспитанников на прогулке	
2.3.1.	Наличие спортивного участка	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 2 человек (9%).
3. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на единицу.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного,

речевого, социально – коммуникативного и художественно –  
эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

Т.П.Скакун