

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Путешествие в страну Математики»**  
**(старшая группа)**

**Программные задачи:**

- Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно предмета (спереди, сзади, внизу, наверху, справа, слева)
- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа в пределах 5 из единиц.

**Развивающие:** развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

**Воспитательные:** воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Оборудование:** ИКТ оборудование, музыкальное сопровождение.

**Дидактический материал:** конверт № 1, конверт №2; полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка, корзина, мешочки с геометрическими фигурами, бантики (по 5 штук разного цвета для каждого ребенка, портрет Королевы (для каждого ребенка, мешочки с конфетой для каждого ребенка.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие ребята. Меня зовут Людмила Николаевна. Я очень рада видеть вас, а еще рады видеть вас наши гости. Посмотрите, как они вам улыбаются, давайте и мы им улыбнемся в ответ. Замечательно!

**Воспитатель:** Ребята, пришла я к вам не просто так. У меня есть знакомая королева. Живет она в волшебной стране Математики. Она меня пригласила в гости. А вы любите путешествовать? Тогда давайте встанем вместе в круг и я произнесу волшебные слова.

*(Дети вместе с воспитателем становятся в круг и берутся за руки и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

В круг широкий, вы и я,

Встанем вместе мы друзья.

И сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,  
И к местам своим вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
В королевство попадём!

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята на стульчики.

*На экране слайд с изображением карты страны Математики.*

**Воспитатель:** Ребята, королева страны Математики подготовила для нас очень интересное путешествие по своему королевству. Мы побываем на «Болоте новых заданий», встретимся с «Загадочными фигурами», посетим поляну «Отгадай», а также побываем в «Лесу желаний», нас ожидает много интересного. Итак, вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ой, ребята, нам путь преградила избушка. Как вы думаете, кто здесь живет?

**Дети:** Баба-Яга

*Слайд «Баба Яга»*

**Воспитатель:** Баба Яга запутала все дорожки (завела нас в лабиринт). В конверте с цифрой 1 у вас лежат волшебные полоски. Чтобы выбраться из лабиринта, нам нужно правильно разложить полоски, начиная с самой длинной и заканчивая самой короткой.

- Какая из полосок самая длинная, а какая самая короткая? Как мы можем проверить? (*ответы детей*). Мы сравним длину дорожек наложением.

- Что вы можете сказать о длине красной полоски? (*Красная полоска длиннее синей и короче коричневой*).

*Ответы нескольких детей.*

*Воспитатель привлекает внимание к корзине, стоящей на полу:*

**Воспитатель:** Ой, ребята! А что это такое? Опять проделки Бабы Яги! Мешочки эти не простые, а волшебные. И в каждом спряталась геометрическая фигура. Мы в мешочки заглядывать не будем, а всего лишь опустим руку и отгадаем, какая же фигура там прячется. Раздает каждому ребенку по мешочку. А теперь внимание! Посмотрите на экран.

*Слайд с фигурами.*

*1 щелчок* Как называется эта фигура? (*ответы детей*)

Найдите круг в своих мешочках. Отлично!

*2 щелчок* А сейчас давайте найдем такую фигуру. Как называется эта фигура? (*ответы детей*)

Найдите прямоугольник в своих мешочках. Замечательно!

*3 щелчок:* А сейчас давайте найдем другую фигуру. Как называется эта фигура? (*ответы детей*)

Найдите квадрат в своих мешочках. Молодцы!

*4 щелчок* А мешочек-то не пустой! Попробуйте сами определить, какая фигура там осталась?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все фигуры вы знаете!

**Воспитатель:** Баба Яге скучно одной в лесу и она просит с ней немного потанцевать. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

*Физкультминутка «Бабка Ёжка выгляни в окошко»*

**Воспитатель:** Бабе Яге очень понравилось с вами танцевать и за это она дарит вам волшебный клубок, который поможет нам дойти до замка Королевы.

*Слайд «Дерево и волшебный клубок»*

**Воспитатель:** Ой, а где же он?

*Слайд:* Вот он, за деревом.

*Слайд:* А сейчас? (справа от дерева)

*Слайд:* Где же он? (на дереве)

*Слайд:* А сейчас? (слева от дерева)

*Слайд:* А сейчас? (перед деревом)

**Воспитатель:** Ой, какой непослушный клубок! Куда же он нас привел?

*Слайд «Лес желаний»*

**Воспитатель:** Ребята, это же «Лес желаний», но так как желания у нас все разные, в подарок он приготовил несколько корзин. Давайте, посчитаем сколько их (ответы). Ирина, с чем корзина тебе понравилась больше всего? Какая она по счету (Ответы нескольких детей)

*Слайд «Замок королевы страны Математика»*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до замка королевы страны Математики. А вот и сама королева. Перед вами конверт с цифрой 2, откройте его.

Королева очень любит делать причёски, у нее есть бантики.

– Сколько бантиков у королевы, давайте посчитаем (5). Бантики одинаковые? Чем они отличаются? Какие бантики у королевы? (один красный, один зеленый, один желтый, один синий, один розовый – всего 5.) Помогаем королеве сделать прическу. Повязываем красный, зеленый, желтый, синий, розовый. Сколько бантиков каждого цвета вы завязали? (по одному). А всего? (5) Сколько бантиков осталось? (Нисколько)

**Воспитатель:** Познакомьтесь это цифра 0.

«Цифра вроде буквы О

Это ноль иль ничего

Овальный ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки»

Ребята, королева предлагает решить задачи. Если справимся, она щедро наградит всех вас. Ну что, попробуем?

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (слайды)**

1) Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать-

Поросят осталось...

2) 4 щенка играли в футбол,

Потом к ним Рекс еще пришел!

Мне помогите сосчитать?

Теперь щенков играет ...

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте указ её величества королевы страны Математики! Наградить отважных путешественников! (награждение «мешочки с конфетками») Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, ведь воспитатели нас заждались... Давайте встанем в круг.

В круг широкий, вы и я,

Встанем вместе мы друзья

Улыбнемся, подмигнем,

В детский сад мы попадём!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие, вам понравилось? Мне тоже было интересно с вами путешествовать. Что вам запомнилось больше всего? Вы молодцы! Мне пора прощаться с вами. До свидания!