

Конспект

индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по сказкотерапии с элементами песочной терапии
на тему: «Автоматизация звука [Щ'] во всех позициях».

Учитель-логопед: Назарова И.А.

2019г.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Развитие фонематического слуха; закрепление правильного употребления артикуляционных движений; автоматизация звука [Щ'] в слогах, словах и фразах .

Коррекционно-развивающие:

Развитие общей и мелкой моторики и пространственного восприятия; развитие высших психических процессов: внимания, памяти, мышления; развитие речевого дыхания.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитание интереса к занятиям; воспитание чувства доброты, дружбы, отзывчивости.

Оборудование:

Световой планшет, домик ,лягушка, комарик, картинки лещей, щука, трубочка, разноцветные искусственные камешки.

Ход занятия:

Загадка:

Выпучив глаза сидит,

Во все стороны глядит,

Родилась в воде, а живет на земле.

-Лягушка

-Правильно

Вот она лягушка, ее зовут Щёчка

Слушай следующую загадку:

Он летит, он пищит,

Не нравится мне его аппетит.

-Комар

-Верно, какая ты умница

-Его зовут Пищун

-Лягушка и комар будут сегодня героями нашей сказки.

У речки на краю села

Лягушка добрая жила

Давай покажем какая она была добрая, улыбнемся «Улыбка» (3 раза)

К ней комарик прилетел «Хоботок» (3 раза)

С лягушкой песенки запел «Улыбка» и «Трубочка» (чередованием)

Потом позавтракать решили «Месим тесто»

Тесто быстро замесили,

Печенье в круглых напекли «Печенье» (3 раза)

Чашки чистые нашли

Чайку горячего налили «Чашечка» (3раза)

И про варенье не забыли «Вкусное варенье» (3раза)

Потом заметили вдруг крошки (круговые движения вокруг рта в одну и другую сторону).

Быстро в лапки щетки взяли,

Чистить щеткой вещи стали.

- щ-щ-щ - тихо

-щ-щ-щ-громко

-Ща-ща,що-що, шу-щу, ащ-ощ-ущ

А потом пошли гулять,

Свежим воздухом дышать.

Ты бери лягушку, а я комарика.

Давай носиком вдохнем, почувствуем какой воздух сегодня на улице.

-Воздух

-Чистый воздух

-Такой чистый воздух

Комарика мама домой позвала.

Лягушка же дальше к речке пошла.

Подошли к песку.

Сейчас мы с тобой нарисуем речку.

Я нарисую волну, а ты повтори.

Лягушка у речки оказалась,

В воду прыг и там осталась

Видишь там бугорок, интересно кто там спрятался?

Нашла она волшебную травинку и начала дуть в нее, чтобы посмотреть , кто там спрятался

-Кто это?

-Рыба-лещ (картинка)

Обрадовался лещ лягушки и говорит: «Давай с тобой поиграем? Я буду называть звуки , слоги и слова, а ты если услышишь звук [Щ'] положишь камешек.»

Вот тебе камешки

-щ, ш, ч, н, к, щ

-аш, ул, но, щу

-Щука, карась, щетка, шейка, щавель

-Ой, как красиво мы украсили речку.

-Ща-ща-ща- ты увидела леща

-Ща-ща-ща- я увидела леща

-Що-що-що- поищи лещей еще

-Що-що-що – поищу лещей еще

Ребенок ищет еще картинки в песке

5 картинок

Находит картинку и проговаривает скороговорку:

Леща я тащу, тащу, леща я не упусти.

Игра «Сосчитаем лещей».

Найди одинаковые лещи.

Что у них одинаковое: чешуя, рот, глаза, плавники, хвост

Лещ подарил лягушке лупу, посмотри.

Не рот, а ротище, не чешуя, а чешуище

«Можно я возьму лупу с собой», -спросила лягушка

Лещ разрешил, только попросил, чтобы лягушка еще украсила речку камешками. Какая еще рыба живет в речке, в названии которой есть звук [Щ'] (щука). Нарисуй на песке щуку и выложи ее из камешек.

Взяла она лупу, попрощалась с речными жителями и вынырнула из речки

На следующее утро лягушка показала комарику лупу, а это уже другая история

-Что тебе больше всего понравилось?

-Какой звук тебе помогал?

-[Щ']

Какой он: согласный, мягкий, глухой