


Рассмотрено
общим собранием
МБДОУ д/с №2 г.Лебедянь
Протокол № 1 от 20 20 г

Тверждено
заведующим МБДОУ д/с №2
г.Лебедянь


Т.П. Скакун
Приказ № 24 от 05.02. 2020 г

**Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ д/с комбинированного вида № 2
г. Лебедянь Липецкой области
за 2019 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г.Лебедянь Липецкой области (далее ДОУ) в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 г.Лебедянь Липецкой области функционирует с декабря 1969 года.
Юридический адрес: 399610 Липецкая область, г.Лебедянь, ул . Советская, д.76.
Контактный телефон: +7(47466) 5-24-29
Электронный адрес: ds2lebed@yandex.ru

Учредитель: администрация Лебедянского муниципального района

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни; ежедневно с 7.30 до 18.00 ч, дежурная группа с 7.00 до 18.00 ч.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №2 города Лебедянь Липецкой области в 2019 году функционировало 10 групп.

Из них:

первая младшая группа - 2,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 2,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

старшая группа компенсирующей направленности – 1,

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1.

разновозрастная группа с ограниченными возможностями здоровья-1

Списочный состав на 1 августа 2019 года составил 210 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности ,Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения

образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В 2019 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы : « Рисование нетрадиционными техниками» (для детей 5-6 лет), « Волшебный пластилин» (для детей 3-4 лет), « В мире оригами»(для детей 5-6 лет), « Волшебные ладошки»(для детей 5-6 лет).

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №2 г. Лебедянь, гимназией №1. г.Лебедянь МБОУДО ДЮОЦ, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. К.Н. Игумнова», а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, театральной студией «Капитошка» (г. Липецк), детской поликлиникой.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ д/с комбинированного вида №2 г. Лебедянь. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 68% - высокий уровень, 25% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 60% - высокий уровень, 35% - средний, 3% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 32% - средний, 8% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 20% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 15% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2019 году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 19 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДОО участвовали и заняли призовые места во всех конкурсах муниципального уровня, являются участниками и призерами всероссийских и региональных конкурсов.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2019 году составила 86%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 46 человек; все дети стали учениками МБОУ СОШ №2 и гимназией №1 г.Лебедянь.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2019 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

На базе ДОУ было проведено РМО музыкальных руководителей и инструкторов по ФК на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», в котором приняли участие педагоги ДОУ.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 17 воспитателей, имеются специалисты: два учителя-логопеда, один учитель – дефектолог, два музыкальных руководителя. Всего 22 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 40,5% педагогов,
- среднее профессиональное – 58,5% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 40,5 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 50,5% педагогов.
- без категории- 9 %.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО, ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (22 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	210 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	167 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	210 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	13 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.8.1.	Высшая	9
1.8.2.	Первая	11
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	10
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей	12

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	1/10
1.15.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 2 человек (9%).
3. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на единицу.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.