

**Конспект ООД по познавательному
развитию:
«Овощи. Фрукты»
Индивидуальное занятие с ребенком-
аутистом.**



Тема: «Овощи. Фрукты»

Цель: Создание условий для актуализации и закрепления знаний об овощах и фруктах.

Коррекционно-образовательные задачи:

Закреплять представления ребенка об овощах и фруктах.

Расширять, уточнять и активизировать словарный запас по теме «Овощи, фрукты».

Отрабатывать навыки связной, диалогической речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику.

Развивать зрительное восприятие: повышать остроту зрения при штриховке изображений овощей, фруктов.

Развивать внимание, мышление, творческое воображение, фантазию.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать положительные эмоции и радостное настроение у ребенка.

Формировать психологический контакт, взаимопонимание, доброжелательность и сотрудничество.

Оборудование: картинки с изображением овощей и фруктов, муляжи овощей, фруктов, пластилин.

Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель: беру мальчика за руки, приветствую его. Спрашиваю, как тебя зовут (беру руку ребенка, прикладываю к её груди, и говорю: «Я-Кирилл», а затем, используя прием «рука в руке»- называю свое имя: «Светлана»).

Пальчиковая гимнастика "Компот"

Будем мы варить компот, (левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешает”)

Фруктов нужно много. (загибает пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить, (имитирует движения, крошит)

Грушу будем мы рубить. (имитирует движения, рубит)

Отожмем лимонный сок (имитирует движения, отжимает)

Слив положим и песок. (имитирует движения)

Варим, варим мы компот. (варит и мешает)

Угостим честной народ. (угощает)

Игра «Фрукты, овощи»

Даю ребенку карточки с изображением фруктов и овощей. Затем прошу подать тот или иной фрукт, овощ. Например: «Дай, пожалуйста, морковь». И т.д.

Игра «Собери овощи и фрукты в корзину»

Использую муляжи овощей. Расставляю перед ребенком муляжи овощей и фруктов и предлагаю положить в корзинку тот или иной овощ (фрукт).

Упражнение «Цветная радуга»

Показываю ребенку изображения овоща и предлагаю ему выполнить штриховку.

Поощрение

В конце занятия ребенку даю, что он любит (конфета).

Итог

Я хвалю ребенка, за то, что он хорошо работал, хлопаем вместе в ладоши и говорю: «Молодец».





