



Конспект
занятия по пластилинографии
во второй младшей группе
"Пушистое облачко"

Подготовила воспитатель:

Молчанова О.Ю.

Лебедянь, 2019

Занятие по пластилинографии во второй младшей группе «Пушистое облачко».

Цели занятия:

1. Создание образа облачка пластическими средствами. Ощипывание и примазывание пластилина пальчиками.
2. Развитие эстетического и образного восприятия.
3. Воспитание художественно-эстетического вкуса.

Предварительная работа:

Наблюдение за облаками на прогулке; рассматривание иллюстраций; раскрашивание раскрасок по теме.

Материал:

Иллюстрация с изображением облаков, голубого цвета с контурным изображением облаков;

Пластилин белого цвета, салфетки, стеки.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Дети сидят на ковре полукругом, педагог вывешивает иллюстрацию с изображением облаков.

Я не выяснил пока,
Что такое облака.
Может, это птичий пух?
Может, это стаи мух?
Может, это ветерок
Вату в небо уволок?
Намокает в небе вата –
Проливает дождь куда-то.
Может, облако – овечка:
Шерсть закручена в колечки?
Может, чья-то борода –
И пушиста и седа?
Что такое облака?
Я не выяснил пока.

Педагог. Понравилось стихотворение?

Ответы детей.

Педагог. Давайте порассуждаем, на что похожи облака?

Ответы детей

Педагог. А кто любит парить среди облаков?

Дети. Птички.

Педагог. Давайте с вами поиграем в птичек? Встаньте со своих мест, повернитесь вокруг себя три раза, расправьте крылышки и полетели! (*дети передвигаются по ковру в произвольном направлении*)

Педагог. Птички, а вам не кажется, что нам чего - то не хватает?

Ответы детей

Педагог. Действительно, очень не хватает облачков. Что же нам делать? Как мы будем играть, если на нашем небе нет ни одного облачка?

Ответы детей.

Педагог. А давайте посмотрим, что за сюрприз ожидает нас на столах. (на столе под салфеткой приготовлены материалы для работы пластилинографией и как правило дети сразу догадываются и предлагают нарисовать облака пластилином)

Педагог. Что ж, давайте попробуем изобразить пушистые облачка с помощью техники пластилинография. Только сначала нам снова надо стать детками, потому что птички вряд ли справятся с этой нелегкой задачей. (Дети поворачиваются вокруг себя три раза) Разбирайте материал и занимайте места за столом.

II. Основная часть.

Этапы работы.

1. Для того чтобы нарисовать облачко нужно отщипнуть небольшой комочек пластилина.
2. Скатать шарик между пальчиками.
3. Приложить его к изображению, слегка прижать и провести линию в любом направлении, то есть примазать ваш маленький шарик.
4. Скатать ещё один шарик, приложить его к изображению, слегка прижать и снова примазать. Выполнять это же движение пока не будет закрашена вся заготовка.

В середине работы проводится **физминутка**.

Беленькое облако (Округленные руки перед собой)

Поднялось над крышей (Поднять руки над головой)

Устремилось облако

Выше, выше, выше (Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Ветер это облако

Зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу (Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть).

III. Заключительная часть.

Педагог. Смотрите. Какие пушистые получились облака! Теперь можно и поиграть! (педагог предлагает развесить по группе детские работы - облака, заранее подготовив прищепки; затем дети снова «превращаются» в птичек, обернувшись вокруг себя три раза и под музыку изображают полет птиц).

По окончанию игры педагог советуется с детьми о том, где будут висеть их работы: останутся они в группе или будут перенесены в галерею.