

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №2

Проект
на фестиваль родительских инициатив

«Мама милая,мама»

Составители:
воспитатели,
родители
2 мл.группы
«Красная Шапочка»

г. Лебедянь 2022год.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: 21-28 ноября (краткосрочный).

Участники: родители, дети, воспитатели.

Актуальность:

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Цель проекта: Познакомить детей с праздником «День Матери», формировать представления у детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
2. Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки маме.
3. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме.
4. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
5. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
4. Дети знают любимые занятия своих мам.
5. У детей формируются уважение к старшему поколению и уважение к семейным традициям и ценностям.
6. Знают стихи о мамах.
7. Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.

Этапы проекта

1. Подготовительный

- Познакомить детей с праздником «День матери»;
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме;
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
- Оформление стенда «Мамочка моя».

2. Основной

Коммуникативная деятельность:

- Беседа «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Как мы помогаем маме по дому», «Как поздравить маму».

- Дидактические игры: «Составление пожеланий для мам», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Что можно подарить маме».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры: «Поздравим маму» (семья, «Вылечим маму» (поликлиника, «Прическа для мамы» (парикмахерская, выбери подарок маме» (магазин).
- Конструирование из крупного строительного материала: «Дом, в котором мы живем», «Мамина комната», «Мебель для дома»
- Лото: «Одежда», «Посуда», «Мой дом».
- Мозаика: «Цветы для мамы», «Узор для мамы».

Изобразительная деятельность:

- Рисование «Портрет мамы»;
- Аппликация «Цветы для мамы» (подарок на день матери).

Чтение художественной литературы:

- чтение и заучивание стихотворений о маме;
- чтение рассказа С. Прокофьева «Сказка про маму», Е. Благинина «Мама спит она устала».

Музыкальная деятельность:

- Прослушивание и разучивание песен о маме «Пусть мама услышит» (песня мамонтенка, «Мама – первое слово»;
- Постановка танца к досугу под музыку песни «Мама – первое слово»

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», «Коршун и цыплята».

3. Заключительный этап

- Праздник к Дню Матери;
- Поздравительные открытки в подарок мамам.

Взаимодействие с родителями.

- Индивидуальные беседы;
- Чтение стихов о маме;
- Консультация для родителей: «Какая мама нужна ребенку», «Мама-терапия»
- Подарки для мам.

Конкурсы

Родители, воспитатели и дети

- «Узнай маму по голосу»;
- «Варим кашу»;
- «Добрые дела дома»;
- «Найди ошибку».

Ожидаемые результаты

Расширить представления детей о роли мамы в семье. Обогащение и активизация словарного запаса детей. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

Список литературы

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
2. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,2019.
3. Пословицы и поговорки о маме. Примерная основная общеобразовательная программа “От рождения до школы” под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Современные технологии обучения дошкольников/авт.- сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2018.

Консультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку»

Когда я читаю любую книгу для начинающих матерей удивляюсь: как много внимания уделяется обслуживающему труду матери. Всё расписано по минутам: обязательно кипятить, протереть, проветрить, чем кормить и когда. На это уходит всё время. Маме некогда подумать, понаблюдать. Некогда общаться с ребёнком. Дети растут, а мать всё также обслуживает их всеми благами жизни. Это неправильно, так как и детям и самим матерям в жизни нужно совсем другое.

Итак, для чего детям нужна мама? Каждый ребёнок должен знать, что есть человек, любящий его и может принять его таким, какой он есть. Это самое главное. Важно, чтобы мать понимала ребёнка, видела его своеобразие. Мать, которая не понимает своего ребёнка, - это трагедия. Мать, которая говорит: «Я не хочу с тобой разговаривать» отталкивает своего ребёнка. В раннем детстве мать для ребёнка-спасение, утешение. Когда ребёнок станет постарше, мама-советчик, наставник. В более зрелом возрасте- друг. Мама-человек, который тебя поймёт и утешит и в пять и в пятьдесят лет. Мама не может быть судьёй для ребёнка, определять, что хорошо, что плохо, не пример для подражания. Мы можем запретить ребёнку то, что не задумываясь делаем сами. А почему? Потому что нас надо слушаться, мы ведь взрослые. Не этого ждут от нас дети. Ребёнок не требует от матери особого совершенства. Ему нужно утешение, сочувствие. Быть вместе - вот, что главное для ребёнка.

Ребёнок относится к матери на протяжении всей жизни по-разному. Он может и восхищаться матерью, и сомневаться в ней, возможно: недоверие, неприятие, раскаяние, преклонение. Нашим детям часто не хватает личного контакта с близкими людьми, не хватает эмоционального общения. А именно в общении маленький человек учиться нравственности.

Важно. Чтобы с самого рождения люди, которые окружают ребёнка, были не только любящими, но добрыми и умными людьми. Глупая, порой даже жертвенная любовь страшна. Ребёнок может вырасти эгоистом и потребителем. Есть старинная притча о материнском сердце. Один юноша влюбился в прекрасную девушку и стал просить её руки. Красавица согласилась, но взамен потребовала сердце матери. Когда юноша нёс сердце матери он споткнулся и уронил его на землю. Тогда он услышал голос: «Не ушибся ли ты сынок». А ведь такой сын, способный на преступление, ради прихоти девушки, мог быть только у матери, которая может пожертвовать всем, лишь бы ребёнку было хорошо. Матери нельзя забывать о себе самой, нельзя приносить себя в жертву. Ребёнку нужна счастливая мама. Часто мы забываем о своих других семейных ролях.

Для нормального детства нужна нормальная семья. Ребёнок должен быть уверен, что у него добрые и заботливые родители, и то, что он их никогда не потеряет. Только тогда ребёнок сможет строить благополучные

отношения с другими людьми. Это важно для всей его дальнейшей жизни. Ребёнок постоянно нуждается в доказательстве любви и верности. Многие считают, что в детских садах детям дадут больше чем любящие матери. У истоков каждой одарённой личности стоит семья, в основном мать. И наоборот я не знаю не одного известного миру человека, который бы с младенчества воспитывался выдающимся педагогом, но вне семьи. Получается обычные матери, могут дать больше своему ребёнку, чем знаменитые педагоги. Чудо рождается в результате любви и внимания тех, кто рядом с ребёнком с рождения.

Обратим внимание: как только ребёнок появляется на свет он сразу начинает контактировать с окружающим миром - плакать, улыбаться. Если не взять на руки - будет заливаться слезами. Наконец взяли на руки. Мама рядом - какая радость. Получается: за крик-наслаждение, за молчание-неудовольствие. Так находят взрослые и ребёнок между собой взаимопонимание и недопонимание. Если так будет и дальше, то в дальнейшем мы получим капризы, неврозы, лживость и озлобленность. И не надо в дальнейшем говорить, что он такой уродился.

Итак, с самого рождения мы направляем поведение, развитие, передаём нравственные критерии. Поэтому малышу нужна мать, с её индивидуальной любовью, с её возможностью наблюдать первые шаги ребёнка на долгом пути становления Человека, с её умением радоваться каждому его успеху.

Давайте представим себя на месте детей. Посмотрим на мир их глазами. Ведь мы их любим всегда. Даже если они капризничают, дерутся. Так, что же должен сделать ребёнок, чтобы мы его любили? Да ничего. Ничего он не должен делать - должен просто жить, должен смеяться, должен радоваться жизни и печалиться. Для ребёнка важно знать, что его любят. Он должен чувствовать нежность. Нужно почаще детям говорить о своей любви просто так. Не нужно стесняться, быть любимым хочется всегда.

А часто ли мы слушаем своё материнское чутьё? Чаще мы прислушиваемся к врачам, телевизору, соседям. И ориентируемся мы на то, как принято воспитывать детей в обществе. Часто для нас важнее то, чтобы ребёнок как можно раньше научился читать, считать, чем видеть его счастливые глаза.

- Наша современная жизнь часто разделяет маму и ребёнка. Мы всё время спешим, торопимся. Всё чаще дети слышат «мне некогда, поиграй один». Нужно перестать спешить, нужно почувствовать, что дети здесь рядом и мы вместе. Нужно посмотреть в глаза детям и сказать им, что мы рады, что они у нас есть. Дети должны чувствовать, что для нас важны именно они сами, именно здесь и именно сейчас. Тогда ребёнок создаст своё счастье и будет счастливым.

Консультация для родителей «Мама-терапия»

Все мамы любят своих детей. Кто как умеет и как может. Только почему-то порой получается, что дети в этом не совсем уверены. Причина проста – как ни печально, мама делает это не так, как нужно ребенку: предъявляет маленькому человечку много претензий, раздражается оттого, что он не такой как хотелось бы.

Но стоит матери окружить дитя любовью, как происходит чудо. Малыш становится жизнерадостным, беды и невзгоды начинают обходить его стороной. Мама может помочь своему ребенку справиться с любой болезнью. Ведь материнская любовь – сильнейшее лекарство.

Как же передать крохе свою любовь? Прежде всего, взглядом и прикосновениями. Как можно чаще смотрите любимому чаду в глаза с нежностью и любовью, не смотря ни на какие его выходки. Старайтесь чаще гладить, обнимать маленького, шутливо возиться с ним. К этим двум способам добавляется третий, пожалуй, наиболее эффективный – мамин голос. Если материнский голос звучит с любовью, если в нем слышится поддержка и одобрение. Крохе дается установка на здоровье и счастье, которая закрепляется на сознательном уровне и благотворно влияет на весь организм. Именно на этом основана психотерапевтическая методика известного психиатра, профессора Б.З. Драпкина, носящая название «мама-терапия».

Мама-терапия проста и доступна.

Проводить мама-терапию лучше, когда ребенок спит, поскольку во время бодрствования дети легко отвлекаются. Не сомневайтесь – малыш прекрасно запомнит то, что вы говорили ночью. Итак, через 20-30 минут после того, как малыш заснул, сядьте рядом, дотроньтесь до его головки или ручки и трижды прочитайте вслух текст. Читать эти фразы надо каждый день, не менее трех недель – именно 21 день необходим человеку, чтобы его подсознание впитало новую программу действий.

Конечно, вы понимаете, что вряд ли стоит ждать результатов, если в течение дня вы все время противоречите тому, что говорите ночью, постоянно ругая, одергивая, оскорбляя, наказывая... Отсюда вывод: если вы уж решились на мама-терапию, следите за собой и тогда, когда малыш бодрствует.

Базовая программа состоит из четырех блоков. Фразы, которые надо произносить, не случайны. Каждое слово проверено, продумано, так что менять их местами не рекомендуется.

1 БЛОК

«Витамин» маминой любви. С помощью этих слов мама изливает свою любовь на ребенка.

«Я тебя очень-очень сильно люблю. Ты самое дорогое и родное, что у меня есть. Ты моя родная частичка, моя кровинушка. Я и папа (и другие члены семьи) тебя очень-очень сильно любим».

2-й БЛОК

Установка на физическое здоровье. При легких недомоганиях позволяет обойтись без лекарств.

«Ты сильный, здоровый, красивый ребенок, мой мальчик (девочка). Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься (эта фраза замечательно работает у тех, кто мало ест, улучшается аппетит)

У тебя крепкое, здоровое сердечко, грудка, животик (идет установка на отсечение всех психосоматических заболеваний, астмы, сердечных неврозов...)

Ты легко, красиво двигаешься (отсекаются все двигательные нарушения)

Ты закаленный и редко болеешь».

3-й БЛОК

Установка на нервно-психическое здоровье.

«Ты спокойный мальчик (девочка). У тебя крепкие нервы. Ты терпеливый, добрый, общительный. Ты умный мальчик. У тебя хорошо развивается головка. Ты все понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться (ограждаем от детских депрессий и целой группы психических нарушений). Ты хорошо спишь (данная установка начинает действовать очень быстро). Ты легко и быстро засыпаешь, ты видишь только позитивные, добрые сны. Ты хорошо отдыхаешь, когда спишь. У тебя быстро и правильно развивается речь».

4-й БЛОК

Очищение от болезней и проблем – если ребенок физически здоров, слово «болезни» пропускайте.

«Я забираю и выбрасываю твою болезнь и твои трудности (далее мама называет проблемы ребенка).

Я забираю и выбрасываю твой плохой сон (если малыш плохо спит).

Я забираю и выбрасываю твою нелюбовь к еде.

Я забираю и выбрасываю твою тревожность (вспыльчивость, драчливость, страхи, все твои болезни, проблемы с учительницей и т.д. – каждая мама может вставить сюда конкретные проблемы своего ребенка).

Ты здоровый ребенок.

Ты счастливый мальчик (девочка), все успеваешь, прекрасно учишься в школе (секции, кружке). У тебя великолепные успехи в ... (вставьте то, чем занимается ваш ребенок). Ты талантливый, успешный, уверенный в себе. И я, и я папа, и ... (члены семьи) рады за тебя и гордимся тобой.

(в заключении фраза на эмоциональном подъеме...) Я тебя очень-очень сильно люблю».

Эти четыре блока фраз мамы могут внушать свои детям, не боясь навредить, потому что здесь только позитивная установка на нормальное развитие и хорошее самочувствие.

Говорите эти слова своим малышам, и они обязательно вырастут здоровыми, умными и счастливыми.