

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка» комбинированного вида

Конспект по развитию речи
во второй младшей группе
«Едем в гости к бабушке и дедушке»

Составила:
воспитатель
Осина А.В.

2015год

Программное содержание:

- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Совершенствовать использования в речи слов с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.
- Побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
- Закрепить знание сказки «Теремок» в драматизации.
- Закрепить правильное произношение звуков Ш, С, З
- Продолжать развивать связную речь
- Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательность; формировать умение играть в коллективе

Предварительная работа: чтение сказок, игры-драматизации сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок.

Методы и приемы:

Словесный: художественное слово, вопросы, загадки

Игровой: сюрпризный момент, драматизация.

Предметно-развивающая среда: письмо от Маши, маски для инсценировки сказки «Теремок», презентация, музыкальное сопровождение

Ход занятия:

(дети с воспитателем стоят в кругу)

- Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (дети здороваются).

- Молодцы, теперь посмотрите на меня. Мне очень приятно видеть ваши приветливые и радостные лица. Давайте наше занятие начнем со светлой доброй улыбки. Улыбнитесь друг другу. (дети улыбаются).

- Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Назови друга ласковым именем», будем по очереди называть друг друга ласково. Я начну – Глафира – Глашенька. (дети называют).

(в группу залетает воздушный шар с письмом)

- Ребята, посмотрите, к нам прилетел шарик, а на нем письмо. Давайте, посмотрим, кто же нам прислал письмо.

-Посмотрите на конверте, фотография. Кто это? (маша)

- Ребята, а в конверте письмо от Маши (воспитатель читает письмо)

Здравствуйте, ребята. Я очень хочу с вами поиграть, но живу на сказочной поляне. Приезжайте скорее ко мне в гости. Я вас жду. Маша.

-Ребята, а вы хотите поиграть с Машей? Поедем к ней в гости? На каком транспорте можно отправиться? (дети перечисляют).

- Давайте поедем с вами на поезде. Построились друг за другом, положили руки другу на плечи. Вот какой поезд у нас получился. Поехали «Ш-ш-ш». поезд набирает ход : «Чу-чу-чу». Выпускаем пар: «С-с-с». Тормозим : «З-з-з». Приехали.

- Вот ребятки, посмотрите, мы приехали на волшебную, сказочную поляну. Посмотрите, что вы видите на полянке? (слайд 1 с изображением полянки)

-А вот и Маша нас встречает (воспитатель берет куклу Машу)

З-Маша: Здравствуйте ребята, вы получили письмо от меня?

Я рада что вы согласились приехать ко мне на волшебную сказочную поляну и поиграть со мной.

Ребятки, любите сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!

Я предлагаю Вам поиграть со мной в игру «Угадай сказку». Я Вам буду загадывать сказочные загадки, и если вы правильно отгадаете название сказки, то на волшебном экране появится эта сказка. Готовы? Слушайте внимательно. (дети садятся на стульчики)

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь –
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел?
Дети: ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ
(слайд2 показ сказки).

Правильно, слушайте следующую загадку:

Тянут дедка, бабка, внучка,
Тянет маленькая Жучка,
Кошка с мышкой тянут крепко...
Догадался? Это ...

Дети: Репка
(слайд 3 показ сказки).

К бабушке внучка по лесу бежала.
Серого волка она повстречала.
Очень знакомая старая сказочка,
А называется?..
Дети: Красная шапочка
(слайд 4показ сказки)

Где и когда приключилось такое?!
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал. И печалилась баба...
Только кудахтала ...

Дети: Курочка Ряба

(слайд 5 показ сказки)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор

Дети: Айболит

(слайд 6 показ сказки)

Он не низок, не высок,
И не заперт на замок,
Весь из брёвен, из досок
Стоит в поле ...

Дети: Теремок

(слайд 7 показ сказки).

Машенька.: Ой, какие же, вы ребятки молодцы. Все мои загадки угадали.
В-ль: Да, ребятки у нас молодцы, они не только умеют загадки отгадывать про сказки, но еще и показывать сказки умеют. Правда, ребята? (да) (дети встают) А ты Машенька смотри.

А теперь ребята покружитесь
И в сказочных героев превратитесь.

(воспитатель раздает детям маски героев)

Драмматизация сказки «Теремок»

Ребята, встаем в кружок, это наш Теремок, поем песенку:

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю мышка бежит, остановилась и стучит

Мышка (1 ребенок) : Тук-тук, кто в теремочке живет,

Кто в не высоком живет?

В-ль: Никто не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала в нем жить.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю лягушка бежит, остановилась и стучит:

Лягушка (2 ребенок): Тук-тук, кто в теремочке живет,

Кто в не высоком живет

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я лягушка-квакушка, пусти меня к себе жить.

Мышка: Заходи.

В-ль: и стали они жить вдвоем.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Во по полю зайчик бежит, остановился и стучит:

Зайчик: Тук-тук, кто в теремочке живет,

Кто в не высоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка, а ты кто?

Зайчик: Я зайчик - побегайчик. Пустите меня к себе жить.

М., Л.,: заходи.

В-ль: и стали они жить втроем.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю лисичка бежит, остановилась и стучит:

Лисичка: Тук-тук, кто в теремочке живет,

Кто в не высоком живет?

Мышка: я мышка-норушка

Лягушка: я лягушка-квакушка

Зайчик: я зайчик-побегайчик, а ты кто?

Лиса: я лисичка сестричка, пустите меня к себе жить.

М., Л., З.,: заходи.

В-ль: стали они жить вчетвером.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Во по полю волк бежит, остановился и стучит:

Волк: Тук-тук, кто в теремочке живет,
 Кто в не высоком живет?

Мышка: я мышка-норушка

Лягушка: я лягушка-квакушка

Зайчик: я зайчик-побегайчик

Лиса: я лисичка-сестричка, а ты кто?

Волк: я волк-серый бочок, пустите меня к себе жить.

М.,Л.,З.,Л., :заходи.

В-ль: стали они жить впятером.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок
 Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю мишка бежит, остановился и стучит:

Мишка: Тук-тук, кто в теремочке живет,
 Кто в не высоком живет?

Мышка: я мышка-норушка

Лягушка: я лягушка-квакушка

Зайчик: я зайчик-побегайчик

Лиса: я лисичка-сестричка, а ты кто?

Волк: я волк-серый бочок, а ты кто?

Мишка: я мишка-косопалый, пустите меня к себе жить.

М.,Л.,З.,Л.,В., :заходи.

В-ль: и стали они жить в теремочке все вместе дружно и весело.

Молодцы ребята, Машенька, тебе понравилось ?

Маша: мне очень понравилось, только вот в теремочке, живут только мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, и медведь. А как вы думаете, другие животные могут в нем жить? (да)

Конечно, могут, а вот какие, мы с вами узнаем, из нашего волшебного экрана.

(на экране появляется изображение Теремка и животных слайд 8)

Что это? (теремок)

В-ль: посмотрите, в окошке кто то появился, кто это?

Дети: коза

За-за-за, за-за-за здесь привязана коза.
Зы-зы-зы, зы-зы-зы мало травки у козы.

В-ль: ой, а это кто?

Дети: слон

Су-су-су: не найдем слона в лесу

В-ль: А это кто?

Дети: белка

Ла-ла-ла белка к нам пришла

Дети: оса

Са-са-са, са-са-са к нам летит оса!
Сы-сы-сы, сы-сы-сы не боимся мы осы!

В-ль: ребята, посмотрите еще, кто то появился, кто это?

Дети: птица

ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА!

Птица вывела...птенца

Правильно ребята, оказывается в теремочке, могут жить разные животные и птицы.

Машенька, спасибо тебе за увлекательное путешествие, но нам пора возвращаться в детский сад.

Машенька: Ребята, мне очень понравилось с вами играть, приезжайте еще ко мне на сказочную поляну. Я вас буду ждать. До свидания.

В-ль: строим поезд. Поехали «Ш-ш-ш». поезд набирает ход : «Чу-чу-чу». Выпускаем пар: «С-с-с». Тормозим : «З-з-з». Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Ребята вам понравилось наше путешествие? Куда мы ездили? Кто нас там встретил? Какую сказку мы показывали Машеньке