

Проект в старшей группе «Ах, какая осень!»



Проект в старшей группе Тема: «Ах, какая осень!»

Тип проекта: познавательный- исследовательский, творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Актуальность проекта: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года - осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

Разрабатывая проект использовала Модель «трех вопросов»:

Что знаем?	Что хотим узнать?	С помощью чего узнаем?
Наступила осень Опадают листья. Листья становятся жёлтыми. Идёт дождь. Кушаем фрукты и овощи	Какая погода бывает осенью? Какие есть фрукты и где они растут? Какие есть овощи и где они растут? Что с ними можно делать? Почему падают листья? Почему улетают птицы?	Через просмотр мультимедийных презентаций, картинок, фотографий Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме. Посредством художественного творчества (лепка, рисование, аппликация). Через художественное слово: сказки, рассказы, стихи

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширить и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем мире;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.

Ожидаемый результат:

- Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- Сближение педагогов и детей, создание атмосферы общности интересов и партнерских отношений.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Разработка плана реализации проекта.

Подборка иллюстративного материала.

Подборка художественных произведений, подвижных, дидактических игр и упражнений по теме.

Подготовка материал для изобразительной деятельности.

Разработка плана проекта.

2 этап практический.

ООД: «Ах, какая осень!», «Осень разноцветна», «Что мы знаем об осени?»

Беседы на темы: «Осень. Что ты знаешь о ней?»,

«Приметы осени», «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»,

«Грибы», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»,

«Жизнь природы осенью», «Овощи и фрукты на нашем столе».

Эвристические беседы: «Почему цветы осенью вянут?», «Зачем нужен листопад»

Рассматривание альбомов: «Ягоды», «Грибы», «Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери».

Рассматривание: иллюстрации об осени.

Рассматривание и сравнение листьев (по форме, размеру).

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов

Целевая прогулка по территории детского сада: «Деревья и растения в нашем детском саду»

Пословицы, поговорки, загадки об осени.

Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим «Овощи», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» .

Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».

Словесные игры: «Опиши словами осень», «Один – много», «Подбери действие»

Дидактические и развивающие игры: «Времена года», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку», «Найди дерево по описанию», «Что растет на грядке», «Грибная полянка», «Что лишнее»

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Прогулка в лес»

Игры – драматизации – «Репка», «Под грибом»

Трудовая деятельность: сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы.

Рисование: «Осеннее дерево», «Золотая осень!»

Раскраски на тему осени.

Разучивание песни: «Ах, какая осень!»

Лепка «Овощи», «Фрукты», «Осенний ковер»

Аппликация «Ежик в листьях», «Ваза с фруктами»

Создание коллажа из осенних листьев.

3 этап – заключительный

Продукт проектной деятельности: Фото стенд «Ах, эта осень!»

Выставка поделок из природного материала «Осенняя мастерская»

Награждение участников конкурса чтецов об осени.

Работа с родителями

Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.

Папка – передвижка «Учимся наблюдать за изменениями погоды осенью»

«Осенние прогулки», «Здравствуй, осень золотая»

Консультация «Как сохранить здоровье ребенка осенью», «Осень без простуд»

Привлечение родителей к сбору природного материала для поделок.

Фотографии в электронном и печатном виде.

Интегрированное занятие в старшей группе на тему «Ах, какая осень!»

Цель: расширять представления об окружающем через разные виды деятельности.

Задачи:

- образовательные: продолжать расширять представления детей об осенних изменениях в природе (растительный мир); закреплять названия осенних месяцев; умение называть дерево по листу; продолжать развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, синтаксическую сторону речи (составление простых распространенных предложений, активизировать и актуализировать словарь по теме. Продолжать развивать умение отражать осенние впечатления, используя в работе нетрадиционные техники рисования. Продолжать закреплять песенные и танцевальные навыки.

- развивающие: развивать чувство ритма, зрительное восприятие, мышление, память, общую и мелкую моторику.

- воспитательные: воспитывать любовь к природе; эстетический вкус; аккуратность; умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

наблюдения на прогулках; чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок по теме «Осень. Дары осени»; рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень», иллюстраций в книгах; разучивание стихотворения Ю. Капустиной «Осень», песни «Сарафан надела осень», танцевальных движений.

Материал:

презентация; аудиозаписи (минусовки) песен об осени; открытка; корзинка; листья вырезанные из цветного картона; засушенные листья деревьев; игра «Сложи картинку» (грибы); шишки хвойных деревьев; грецкие орехи ; лист бумаги (с фоном); краски; кисти; стаканчик с водой; клеенка; салфетка.

Ход НОД:

(Дети входят в зал под музыку)

Воспитатель: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Доброе утро, добрый час,

Очень рады видеть вас.

Воспитатель: Назовите, какие времена года вы знаете? *Зима, весна, лето, осень.* Какое время года наступает после знойного, теплого лета?

Ответы детей.

Воспитатель: Лето быстро кончилось,

Осени пора.

В платье золотистом

К нам она пришла.

Воспитатель: Скажите, сколько месяцев длится осень? Ответы детей. Вспомните и назовите их по порядку. *Сентябрь, октябрь, ноябрь.* Молодцы!

Воспитатель: Сегодня наше занятие мы посвятим красивому, чудесному времени года – золотой осени. Почему осень называют золотой? *Потому что листья на деревьях желтые, как золото.*

Воспитатель: Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила. (З. Федоровская)

Воспитатель: В какие цвета окрашивает осень листья деревьев и кустарников? Ответы детей.

Воспитатель: Как сказать одним словом, какие листья?

Воспитатель: Ходит осень по садам,

Ходит, удивляется.

Точно в сказке, тут и там

Все цвета меняются.

Воспитатель: Ребята, об осени написано много красивых песен. Давайте споем с вами песню «Сарафан надела осень»

(Дети исполняют песню «Сарафан надела осень»,
муз. Т. Попатенко, сл. И. Черницкой)

Воспитатель: Об осени написаны не только песни. О ней написано много прекрасных картин, интересных рассказов, замечательных стихов. Сейчас я прочитаю стихотворение Ю. Капустиной «Осень».

Осень.

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила,

Ярко-желтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Все кругом искрится,

Все переливается.

(Ю. Капустина)

Воспитатель: Ребята, скажите, какая бывает осень? Ответы детей.

Вспомните и назовите природное явление, которое бывает только осенью.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно.

Листопад, листопад

Листья кружатся, летят!

Разноцветные, резные,

Словно кистью расписные... (А. Рябинка)

Воспитатель: Почему осенью листья меняют свою окраску и опадают?
Потому что становится холоднее, мало солнечного тепла.

Воспитатель: Давайте полюбуемся красотой осенней природы.

(Дети садятся на стулья и просматривают видеосюжет об осени.)

Воспитатель: Нельзя нам на свете прожить без чудес,
Они нас повсюду встречают.
Сегодня осенний, сказочный лес,
Нас в гости к себе приглашает.

Воспитатель: А чтобы оказаться на осенней лесной полянке, надо сказать волшебные слова: «Раз, два – повернись, на полянке очутись».

(Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя. Затем проходят на ковер – полянку.)

Воспитатель: Мы на лесную полянку пришли
И под березкой, что же нашли?

Воспитатель: Кто её здесь оставил? Может Осень, а может Старичок – Лесовичок? Как вы думаете, ребята? *(Предположительные ответы детей.)*

Воспитатель: Посмотрите, в корзинке открытка. Чей портрет изображен на открытке? *Портрет Осени.*

Воспитатель: Значит, кто оставил корзинку на полянке?
А что же она нам пишет?

«Здравствуйте, мои друзья!
Что лежит здесь, чтоб узнать –
Загадки надо отгадать.

Вы загадки отгадайте
И отгадки доставайте».

Воспитатель: Итак, первая загадка:

- Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят.
Кто ни пройдет,
Им поклон отдаёт. Это грибы.

(Воспитатель достаёт из корзинки конверты с разрезными картинками грибов.)

Воспитатель: Здесь у Осени в корзинке
Разрезные есть картинки.

Вы сейчас конверт возьмите
Из частей грибок сложите.

(Игра «Сложи картинку». На ковре – полянке дети под музыку песни «За грибами» складывают картинку с изображением гриба.)

Воспитатель: Что ж, грибов в лесу не счесть.
Всякие грибочки есть.

Назовите грибы. *(Дети называют).*

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какой гриб лишний? *Мухомор.*
Почему? Ответы детей.

Воспитатель: Следующая загадка:

Не похожи на иголки,
А упали тоже с ёлки. Это шишки.

Воспитатель: Посмотрим и назовем, какие шишки лежат в корзинке.
(Воспитатель достает по одной шишке. Проводится игра «Назови, какая шишка». Шишка сосны – сосновая шишка и т. д.)

Воспитатель: И последняя загадка:

Из почек появляются,
Весною распускаются,
Летом шелестят,
Осенью летят. (Это листья.)

Воспитатель: Давайте посмотрим листья и назовем деревья, с которых они опали. (*Воспитатель берет из корзинки листья, показывает, дети называют – это лист березы, это лист тополя и т. д.*)

Воспитатель: Вот какая щедрая осень, сколько всего интересного нам приготовила.

Много красок есть у Осени,
И кругом листки разбросаны.
Осень красит лес, старается,
Нам ее картинки нравятся.

Воспитатель: Ребята, вы хотите быть такими же художниками, как Осень? Нарядны осенние краски! Красива природа – как в сказке!

Я предлагаю вам пройти за столы. *Дети садятся за столы.*

Сегодня мы нарисуем осеннюю картину с помощью листьев. Работать будем все вместе. Я напоминаю вам прием рисования: набираем на кисточку краску и покрываем лист дерева краской. Затем берем лист и прикладываем его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка.

Приступаем к выполнению работы, я желаю всем успеха.

дети выполняют коллективную работу

Воспитатель: Осень за окошком ходит не спеша.

Листья на дорожки падают шурша.

Вы, ребята, не сидите,

Танцевать все выходите.

(Дети выполняют танцевальные движения под песню «Осень, милая, шурши» муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы все вместе постарались, и у нас получилась очень красивая картина. Давайте, подумаем, как ее назвать? Эту картину мы возьмем с собой в группу. А еще возьмем угощение – грецкие орехи. Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова: «Раз, два – повернись, в детском саду очутись».

(Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя.)

Воспитатель: Вот опять мы в детском саду.

- О каком времени года мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось? Ответы детей.

(Дети под музыку уходят из зала.)