

**Конспект
занятия в старшей группе
МБДОУ д/с №2**



Воспитатель: Ярилова Т.В.

Тема: «Дикие животные»

Программные задачи:

- закрепить знания о жизни диких животных,
- развивать навык словообразования,
- образование притяжательных прилагательных,
- подбирать прилагательные к существительным,
- употребление предложного падежа существительного,
- согласование числительных с существительными,
- воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к животным.

Предварительная работа: Беседа с детьми о жизни диких животных родного края; рассматривание картин с изображением диких животных; **д/игра** «Чей детеныш?»; **д/игра** «Подбери словечко»; **д/игра** «Чей хвост, чья голова?»; отгадывание загадок о диких животных; чтение русских народных сказок о диких животных.

Ход занятия

В.: — Дети, хотите отправиться в путешествие в лес?

Представьте, что мы едем на поезде.

Пудобнее располагайтесь - отправляемся. (слайд с поездом №1)

В.: Вот мы и приехали. Кого мы можем встретить в лесу?

В.: Сейчас, (Наташа) загадает загадку, а вы ее отгадайте.

(слайд с дикими животными №2)

Игра "Загадки-отгадки"

1. "Летом бродит без дороги,
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос". (Медведь)

2. "Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета". (Заяц)

3. " Серый, зубастый,
По угодьям рыщет,
Кого съест ищет". (Волк)

4. "Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт". (Лиса)

5. Рыжая, пушистая

На елочке живет,

Орешки грызет. (Белка)

В.: Ребята, кого мы встретили в лесу?

Как назвать их, одним словом?

Почему их называют дикими?

В.: Поиграем в игру «Четвертый лишний». (слайд №3)

- Кабан, собака, лиса, белка...(собака – домашнее животное),
- Заяц, волк, еж, кошка...(кошка – домашнее животное),
- Рысь, лось, медведь, сова... (сова - птица).

В.: Хорошо с животными мы определились, а теперь назовем как можно больше слов, описывая каждого из жителей леса.

Дидактическая игра « Какой? Какая? » (Слайд №4)

Волк (Какой?) – злой, голодный, серый

Медведь (Какой?) – большой, сильный, бурый, косолапый

Лиса (Какая?) – хитрая, осторожная, рыжая

Заяц (Какой?) – трусливый, маленький, серый, белый

Белка (Какая?) – запасливая, юркая.

В.: — Вы рассказали, кто они и какие, жители лесные,

а теперь расскажем, кто - где живет.

Дидактическая игра «Кто - где живет?» (Слайд№5)

— Волк живет... (в логове),

— Белка живет ... (в дупле),

— Медведь спит зимой... (в берлоге),
— Лиса живет ... (в норе),

В.: Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дикие животные»

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, —

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать — не знал.

В.: Посмотрите, звери собрались на полянке ,

Пойдемте их посчитаем.

Игра «Сосчитай»

(На столах игрушки - дети считают)

Д. игра «Найди маму»

В.: Ребята, детеныши животных играли и потеряли своих мам,

давайте поможем найти их.

Назовите детенышей животных.

У медведя – (медвежонок), у лисы – (лисенок),

У волка- , у белки-,

У зайца -

(На столах картинки, дети

соединяют линией маму и детеныша)

В.: Проверьте, правильно вы выполнили задание

(Сравнивают со слайдом **слайд №6**)

(дети садятся на стулья)

В.: — **Молодцы, верно! А теперь игра – шутка.**

Однажды утром лесные звери проснулись и видят,
что у всех хвосты перепутаны.

Расстроились звери.

Помогите им найти свои хвосты,

Дидактическая игра « Чей это хвост?»

В.: Найдите хвост лисы

Чей это хвост?

У лисы – лисий хвост.

Найдите хвост зайца

Чей это хвост?

У зайца – заячий хвост.

Найдите хвост волка.

Чей это хвост?

У волка - волчий хвост.

Найдите хвост белки.

Чей это хвост?

У белки – беличий хвост

А сейчас самое время рассказать, кто - чем питается.

Дидактическая игра « Кто - чем питается? »

Дети: — заяц (траву, кору деревьев), белка (орехи, грибы),
медведь (мед, ягоды, мясо, рыбу), волк (зайцев, овец, телят),
лиса (кур, гусей, зайцев, мышей)

В.: Ребята, мы побывали в лесу. Кого мы встретили ?

Нам пора возвращаться в детский сад.

