

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Тема проекта: «Играем, изучаем правила дорожного движения»

Тип проекта: познавательно-игровой;

по количеству участников: групповой;

по продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели старшей группы, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель (предоставил музыкальный центр, участие в подборе музыкальных произведений по теме).

Проблема: Не сформированы у детей представления о том, для чего нужны правила дорожного движения и как себя вести в незнакомой обстановке.

Актуальность проекта:

Мы живем в современном мире, где правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считается, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Однако это не совсем так. Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Если необходимо научить ребёнка безопасному поведению на дороге, то с ним надо играть. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя. Игровые ситуации вызывают у детей положительные эмоции. В игре дети научатся различать и называть основные эмоции, понимать, какие чувства вызывают разные поступки. Участие в проекте поможет чувствовать себя комфортно не только среди близких, но и в незнакомой обстановке города.

Разрабатывая проект, использовала модель «трёх вопросов»:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать ?	С помощью чего узнаем?
1. Где есть светофор можно переходить. 2. Что дорога нужна для людей и машин. 3. Дорогу переходят на зелёный. 4. Рядом с дорогой	1. Про дорожные знаки. 2. Как ездит грузовик. 3. Когда нельзя переходить. 4. Можно ехать на самокате через дорогу. 5. Где есть переход.	1. Посмотреть в книге. 2. Понаблюдать. 3. Спросить у мамы и папы. 4. В интернете посмотреть с сестрой. 5. В детском саду.

нельзя играть. 5.Переходить можно по зебре и надо ходить по тротуару.	6. Что за палку держит дядя полицейский? 7.Кто такие пешеходы, пассажиры?	6. В телевизоре посмотреть. 7.Поиграть в игры
--	--	--

Цель проекта:

Познакомить дошкольников с правилами дорожного движения через игру и анализ жизненных ситуаций.

Задачи проекта:

Для детей, родителей:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения, необходимых для правильной ориентации на дороге;
- Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;
- Дать представление о правилах поведения пешехода на улицах города;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на дороге;
- Научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.
- На игровом материале при проигрывании ситуаций управлять своими эмоциями.
 - организовать выставку детских рисунков;
 - ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
 - разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей « Игруем, изучаем правила дорожного движения»;
 - подготовить совместными усилиями детей и родителей выставку поделок и фотографий по теме;
 - провести заключительное мероприятие « Важные правила».

Продукты проекта:

- выставка рисунков и поделок по теме проекта;
- пополнение наглядного материала, дидактических игр;
- составление фотоальбома с фотографиями на тему « Я участник дорожного движения».
- досуг «Важные правила».

Ожидаемые результаты:

Сформированность знаний о дорожных ситуациях;

Соблюдение элементарных ПДД.

Тесное сотрудничество с педагогами;

Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Повышение знаний по безопасности;

Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Реализация проекта:

1. Организационный этап.

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
2. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр презентаций.
4. Знакомство с литературными произведениями детских писателей о правилах дорожного движения.
5. Изготовление дидактических игр и дидактических пособий по ПДД.
6. Анкетирование родителей по ПДД «Я и мой ребёнок на улице»

2. Основной этап.

Работа с детьми

1. Беседы по правилам дорожного движения: «Страна дорожных знаков»; «Виды транспорта»; «Безопасное поведение на улице»; «Что я знаю о пешеходном переходе?»
2. ООД «Знай и выполняй правила уличного движения».
2. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: к городской улице (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход).
3. Чтение художественной литературы по ПДД, разучивание стихотворений.
4. Разгадывание загадок о видах транспорта, элементах дороги.
5. Организация книжной выставки по ПДД «Дорожная азбука».
6. Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Назови транспорт», «Отгадай дорожный знак», «Умные стрелки», «Отремонтируй светофор».
7. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Едем в автобусе».
8. Подвижные игры: «Воробышки и автомобили», «Мы - шоферы», «Веселый светофор», «Будь внимательным!».
9. Изготовление макета в группе по ПДД «Перекресток».
10. Выставка детского творчества «Правила дорожные – знать каждому положено!»

Работа с родителями

1. Привлечение к совместной деятельности родителей и детей в оформлении выставки детского рисунка «Правила дорожные – знать каждому положено!».

2. Оформление буклетов «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге!».
3. Консультации для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», «Воспитываем пешехода».
4. Оформление серии памяток для родителей по правилам дорожного движения.
5. Оформление наглядной информации для родителей в группе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3.Итоговый этап.

1. Анализ результатов проектной деятельности.
2. Проведение акции «Пристегнись и улыбнись!»
3. Развлечение для детей по ПДД «Я - участник дорожного движения»

Конспект развлечения по ПДД в старшей группе на тему: «Я - участник дорожного движения»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, закрепить правила безопасного поведения на дороге, расширять знания детей о транспорте, учить действовать в игре сообща, по сигналу, соблюдать правила.

Развивающие: продолжать формировать навык ориентироваться по сигналу светофора, выполнять требования дорожных знаков, развивать мышление, внимание, координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей (инспектор, тротуар, перекресток, сигнал запрещающий, разрешающий).

Воспитательные: воспитывать у детей культуру поведения на дороге, чувство уважения к труду инспектора ГИБДД, умение применять полученные знания в реальной жизни, развивать сценическую выразительность речи.

Предварительная работа: беседа: «Кто поможет нам на дороге?» Просмотр компьютерной презентации «Безопасность дорожного движения», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за дорожным движением.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Рядом с детским садом находится дорога и, если мы прислушаемся, то услышим гул от движения

множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Послушайте загадку и скажите о чем она:

Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут (тротуар)

Правильно, все пешеходы должны идти по тротуару, но нам часто приходится переходить дорогу, для того нам нужно знать правила дорожного движения. Давайте мы с вами отправимся сегодня на улицу и проверим, все ли правила дорожного движения мы выучили. А на чем лучше всего путешествовать по улицам?

Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.. (автобус)

Едем и поем песню «Мы едем, едем, едем...»

Встречаем инспектора ГИБДД

Ребята, посмотрите, кого мы с вами повстречали, вы знаете, кто это?

Дети: инспектор дорожного движения.

Инспектор: Инспектора пост

Очень важен и непрост.

Делаю ребятам предостережение:

Выучить срочно правила дорожного движения!

Чтобы не волновались каждый день родители,

Чтобы спокойны были за рулем водители.

Воспитатель: наши дети уже знакомы с правилами дорожного движения и знают, как надо себя вести на улице.

1 ребенок: Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

2 ребенок: Найди переход и иди спокойно-

Это белых линий ряд на асфальте черном.

3 ребенок: Посмотри направо, посмотри на лево

Если нет нигде машин, то иди по зебре смело.

Инспектор: (свистит в свисток):

Внимание, внимание!

Глядит в упор на вас трехглазый светофор,

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ!

Светофор (ребенок):

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Стой! Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпения
Изучай и уважай
Правила движения!

Воспитатель: Чтобы вы, инспектор, убедились, что наши ребята внимательные на улице я предлагаю поиграть в игру «Внимание, перекресток». Когда наш друг – светофор покажет красный сигнал, мы все будем стоять на перекрестке, когда – желтый – хлопать в ладоши, а когда загорится зеленый – мы дружно пойдем по пешеходным переходам.

Светофор: Молодцы, ребята, а сейчас я хочу узнать, как вы умеете разгадывать загадки:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И, помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок. (Поезд, вагоны)
Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)
Ясным утром вдоль дороги,
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги,
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой... (Велосипед)
Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино. (Грузовик)

Инспектор: Хочу обратить ваше внимание, что на улице существует еще много различных знаков, только они все перепутались и никак не разобрать где какой знак. Я прошу вас выполнить это сложное задание рассказать о том знаке, который вы собрали.

Игра «Собери дорожные знаки»

Дети делятся на подгруппы по три человека и собирают разрезные картинки с дорожными знаками, рассказывают, что они обозначают

Инспектор:

Я желаю вам ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет!