

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Ишеевский детский сад «Ромашка»
_____ Е.С.Трубачёва
Приказ № « » от _____ 2020г.

**Отчёт о результатах
работы
МДОУ Ишеевский
детский сад «Ромашка»
за 2018 – 2019 учебный год**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИШЕЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА»
ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Вводная часть

Данные о ДОУ: Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ишеевский детский сад «Ромашка»

Юридический адрес: 433310, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, дом 15-А, ул. Новокомбинатовская, дом 13.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная;

пребывание детей- 12 часов;

график работы - с 7.00 до 19.00 ежедневно;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционировало 13 групп, их посещало 387 детей.

Возраст детей	Количество детей	Воспитатели
1 младшая группа	28	Константинова Л.Д., Хвоичкина В.В.
2 младшая группа 1	31	Мартышкина Л.В, Гаранина П.С.
2 младшая группа 2	30	Давыдова В.М. Сурина В.В.
средняя группа	32	Михайлова Л.А., Рыбалко Т.А.
Старшая группа	34	Камалова Н.В., Воробьёва К.Г.
Подготовительная группа 1	18	Ларионова Е.В. Шемелова Т.А.
Подготовительная группа 2	33	Гора Г.А. Шуткова Т.Е.

1.1.Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

№	Фамилия, И.О.	Должность	Образование	Педагог. стаж	Квалифик. категория
1	Трубачёва Е.С.	Заведующая	Высшее	12л.	Соответствие дол.
2	Тузова Н.А.	Воспитатель	Сред. спец.	31г.	высшая квал. категория
3	Гаранина П.С.	Учитель-логопед	Высшее	6л.	Первая кв.категория
4	Глухова Н.В.	Инструктор по ФИЗО	Сред спец	14л.	высшая квал. категория
5	Галиуллова В.Р.	Муз.руководитель	Ср.спец.	35л	Соответствие долж.
6	Рыбалко Т.А.	Воспитатель	Ср.спец.	23 г.	Высш.кв.категория
7	Константинова Л.Д.	Воспитатель	Высшее	36л.	Соответствие дол.
8	Михайлова Л.А.	Воспитатель	Ср. спец.	25л	высшая квал. категория

9	Хвоичкина В.В.	Воспитатель	Ср.спец.	36 л.	Соответствие дол.
10	Сурина В.В.	Воспитатель	Ср.спец.	29л.	Соответствие дол.
11	Гора Г.А.	Воспитатель	Высшее.	36 л.	высшая квал. категория
12	Маршалова Л.А.	Воспитатель	Ср.спец.	1г.	Без категории
13	Давыдова В.М.	Воспитатель	Ср.спец.	23г.	I квал .категория
14	Ларионова Е.В.	Воспитатель	Ср.спец.	31г.	Соответствие дол.
15	Шемелова Т.А.	Воспитатель	Ср.спец.	31г.	Соответствие дол.
16	Мартышкина Л.В.	Воспитатель	Ср.спец.	22г	высшая квал. категория
17	Шуткова Т.Е.	Воспитатель	Ср.спец.	3 г.	Соотв.должн.
18	Камалова Н.В.	Воспитатель	Ср.спец.	21г.	Первая квалифик.кат.
19	Зинченко О.Г.	Заместитель заведующего	высшее	14л.9м.	Соответствие дол.
20	Усманова Ф.Г.	Старший воспит.	высшее	31г8м	Высшая кв.катег.
21	Кузнецова Л.Ф.	Учитель-логопед	высшее	25л9м	Первая кв.катег.
22	Шуркина И.С.	Инструктор по физкультуре	Высшее	10л.	Соответствие дол.
23	Белова О.А.	Муз.руководитель	Средне – специальное	18л.	Высшая категория
24	Невская И.А.	Муз.руководитель	Средне – специальное	31л.	I квал .категория
25	Давыдова Е.П.	Воспитатель	Среднее, учится в педколледже	8мес.	Без категории
26	Валиуллова Ф.А.	Воспитатель	Средне – специальное	26г.	Соответствие дол.
27	Деркачева Н.В.	Воспитатель	Средне – специальное	13л.7м.	Соответствие дол.
28	Прохорова А.С.	Воспитатель	Средне – специальное	9л.	Соответствие дол.
29	Азизова Г.Т.	Воспитатель	Средне – специальное	2г.	Без категории
30	Талантова Е.В.	Воспитатель	Средне – специальное	6л.	Соответствие дол.
31	Чирковская О.Н.	Воспитатель	Средне – специальное	14л.	I квал .категория
32	Нефедова Л.В.	Воспитатель	Высшее	16л.5м.	Высшая категория
33	Кайкова Л.В.	Воспитатель	Средне – специальное	5л.8м.	Соответствие дол.
34	Смирнова Л.Р.	Воспитатель	Средне – специальное	3г.	Соответствие дол.
35	Синельник О.Н	Воспитатель	Средне – специальное	11л.5м.	Высшая категория

3 6	Цыганова Л.А	Воспитатель	Высшее	25л.10м. д/о до 14.02.2020	I квал .категория
3 7	Ульянова Л.Г.	восиптатель	Средне – специальное	3г. д/о до 15.04.2022	Без категории

Всего: с высшей категорией – 10 человек, с 1 категорией – 7 человека, с соответствии занимаемой должности – 16 человек, без категории – 4 человека. Всего: с высшим образованием – 10 человек, со средне - специальным – 27 человек.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Содержание образовательного процесса, выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- Образовательной программы МДОУ «Ромашка»

- «Программа ОБЖ», авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

2. Парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Автор: О.С. Ушакова. М, 1994.
- «Использование элементов теории решения изобретательских задач и развития творческого воображения детей в развитии речи детей и в игре». Автор: Сидорчук Т.А., Ульяновск 1991г.
- «Луч добра», Авторы: А.Ю.Тихонова, И.В.Кобелева. 2003г.
- «Музейная педагогика», Автор: Е.А.Афанасьева. г.Ульяновск.
- «Симбирский венец», Авторы: М.А.Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, 2003г.
- «Ребёнок и право», Авторы: М.А.Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, 2005 г.

3. Аппробированные парциальные программы:

- «Распахни окно в мир прекрасного», авторский коллектив УИГЖПРО, 2003.
- «Цветные ладошки», Автор: И.А. Лыкова, 2008г.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1.Интеллектуально – познавательное развитие детей.

2.Экспериментальная деятельность по теме: «Формирование социальных навыков детей дошкольного возраста в процессе социально – коммуникативного развития в условиях ДОУ городского поселения».

Цели

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2.Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

3.Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех и все за одного».

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В ДОУ в прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- **семинары и практикумы** - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС:

«Формирование социальных навыков детей дошкольного возраста в процессе социально - коммуникативного развития в условиях ДОУ городского поселения».

- **педсоветы:**

Педсовет №1 – **Установочный.**

Педсовет №2 «**Построение развивающей предметно пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО**»

Педсовет №3 « **Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника**»

Педсовет №4 - **Итоговый**

- **смотри-конкурсы:**

Смотр — конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году.

Смотр - конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к Новому году.

Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега.

Смотр - конкурс по оформлению участков к летнему периоду

- **открытые и коллективные просмотры** совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

- **участие в работе районных методических объединений** воспитателей, физкультурных и музыкальных работников. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования.

Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец учебного года: высокий-36%, средний уровень - 50%; ниже среднего-14%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Заключение по результатам проведенного мониторинга образовательного процесса с детьми 3-7 лет 2019 год

	Речевое развитие										Познавательное развитие														
	Развитие речи					Худ. литература					ФЭМП					Окруж. мир					Конструирование				
	В	в/с	с	н	н	В	в/с	с	н	н	В	в/с	с	н	н	В	в/с	с	н	н	В	в/с	с	н	н
1мл. гр	-	-	1	6	2	-	4	2	6	4	-	-	2	7	7	-	-	3	6	4	-	-	4	5	-
28 ч.			4	1	6		1	7	1	1			6	1	2			9	1	1			1	1	-
			6	6				7	7				8	8				6	6				0	6	
2 мл. гр. №1	1	2	4	9	-	1	2	4	9	-	2	3	3	5	-	2	3	3	-	-	1	3	4	5	-
	4	9	8			4	9	8			4	3	8			9	3	8			4	3	8		
31 ч.	3	6	1	2	-	3	6	1	2	-	5	7	8	1	-	6	7	8	-	-	3	7	1	1	-
			0					0															0		
2 мл. гр. №2	-	1	5	2	-	-	1	5	2	-	-	2	4	3	-	-	2	5	1	-	-	1	7	1	-
		5	9	6			5	9	6			6	1	3			6	9	5			9	0	1	

30ч.		4	1	7			4	1	7			7	1	9			7	1	4			5	1	3	
Ср.г р.	5	1	3	2	2	5	1	3	2	2	5	1	2	3	3	5	1	2	3	3	5	1	2	3	3
32 ч.	1	3	6	5	5	1	3	6	5	5	1	2	4	6	7	1	2	4	6	7	1	2	4	6	7
Ст. гр.	1	-	8	-	3	7	-	9		-	1	-	8	-	-	1	-	8	-	-	-	-	1	-	-
34 ч.	4	-	2	-	1	2	-	2		-	5	-	2	-	-	6	-	2	-	-	-	-	3	-	-
Под г.1. гр	9	1	5	9	1	1	1	5	9	1	1	2	4	9	1	1	2	5	2	1	2	3	2	1	-
18 ч.	3	6	1	3	4	4	4	1	3	4	4	7	1	3	4	4	7	1	1	4	7	1	8	5	-
Под. гр №2	3	-	5	1		3	-	5	1	-	3	-	5	1	-	3		5	1	-	3	-	5	1	-
33 ч.	1		1	4		1		1	4		1		1	4		1		1	4		1		1	4	
итог %	1	1	5	2	8	1	9	5	2	5	1	1	4	2	7	1	1	4	1	6	1	1	5	1	3
Чел.	2	1	9	3	1	2	1	9	3	1	2	2	8	4	1	2	2	9	3	1	2	2	9	3	7
	1	9	2	7	6	0	8	9	8	0	5	3	3	1	3	7	3	2	1	2	1	6	6	5	

	Художественно – эстетическое развитие														
	Рисование					Лепка					Аппликация				
	Выс	в/сред	Сред	н/сред	низ	Выс	в/сред	сред	н/сред	низ	Выс	в/сред	сред	н/сред	Низ
1мл.г р	-	8	27	57	8	-	-	50	42	8					
28 ч.		2	7	15	2			13	11	2					
2 мл. гр. №1	9	38	48	5	-	14	33	48	5	-	19	29	52	-	-
31 ч.	2	8	10	1	-	3	7	10	1	-	4	6	11		
2 мл. гр. №2		11	70	19	-	-	11	74	15	-	-	19	66	15	-
30ч.		3	19	5	-	-	3	20	4	-	-	5	18	4	-
Ср.гр .	-	15	40	20	25	-	15	40	20	25	-	15	40	20	25
32 ч.	-	3	8	4	5	-	3	8	4	5	-	3	8	4	5
Ст. гр.	13	-	87	-	-	10	-	90	-	-	3	-	97	-	-
34 ч.	4	-	27	-	-	3	-	28	-	-	1	-	30	-	-

Подг. 1. гр	19	22	37	9	13	16	31	34	6	13	16	22	40	9	13
18 ч.	6	7	12	3	4	5	10	11	2	4	5	7	13	3	4
Под. гр №2	36	-	50	14	-	36	-	50	14	-	36	-	50	14	-
33 ч.	10	-	14	4	-	10	-	14	4	-	10	-	14	4	-
итог %	11	13	53	17	6	11	13	56	14	6	12	13	60	10	5
Чел.	22	23	97	32	11	21	23	104	26	11	20	21	94	15	9

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное):

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность на непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия по медицинским показаниям); гимнастика пробуждения;

- организация медико-педагогического контроля за проведением физической культуры, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, показаний шагомера, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно - эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, гимнастическая стенка).
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Под руководством старшей медсестры и заместителя заведующей проводился мониторинг развития детей и медико-педагогический контроль.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей ДОО за 2018 – 2019 уч. г.

Анализ состояния здоровья детей с сентября 2018 г. по май 2019 г. показал следующие результаты.

Возрастная группа	Простудные заболевания (сл)	Прочие забол. (сл)
1 младшая группа		
2 Младшая группа 1	45	21
2 Младшая группа 2	21	8
Средняя группа	63	12
Старшая группа	33	23
Подготовительная группа 1	35	11
Подготовительная группа 2	37	10
Всего: 248+94=342	248	94

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого — медико - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье — это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПи и На.
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Мытье прохладной водой рук по локоть — средний возраст
8. Витаминотерапия.

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей -специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах. В

учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Взаимодействие с родителями.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в детском саду и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Родители принимали участие в конкурсах «Поделки из природного материала», «Лучшая новогодняя игрушка» и др., спортивных мероприятиях «Спартакиада», «Папа, мама, я - здоровая семья», «День семейного общения». Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, проведение праздников, организация субботников.

В детском саду организован семейный клуб «Ромашка». Тематика встреч: «Игры и игрушки в жизни детей», «Игра учит, развивает, воспитывает», «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей» «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей», «Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребёнка».

В течение года родители групп посещали открытые мероприятия в детском саду. Были участниками таких мероприятий как «Спартакиада», «Папа, мама, я – здоровая семья», кросс – наций, легкоатлетическая эстафета и др.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Сотрудничество ДОУ с образовательными и культурными учреждениями района и области.

ДОУ поддерживает взаимосвязь с Ишеевским многопрофильным лицеем по вопросам преемственности, которые носят плановый характер. Дети подготовительных групп ходили на экскурсии в школу, где познакомились с правилами первоклассников, классами, учителями. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Тесное сотрудничество с детской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Запланированы и выполнены мероприятия с учреждениями.

- Экскурсии в Ишеевскую среднюю школу;
- Детская музыкальная школа (концерт детей);
- Ульяновский кукольный театр;
- Детская районная библиотека;
- Отдел ПТН Ульяновского района;
- ГИБДД Ульяновского района;
- Ишеевский краеведческий музей;

Достижения ДОУ

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня:

- «Лыжня России»;
- Районное мероприятие «День снега»
- Конкурс рисунков «Лучшая новогодняя игрушка»;
- Конкурс «Символ года»;
- Рождественский турнир по мини – футболу;
- Районный праздник «Широкая Масленица»;
- Агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»;
- Районный спортивный кросс – наций;
- Районная легкоатлетическая эстафета;
- Районный смотр строя и песни «Аты – баты, шли солдаты»;
- Районный конкурс осенних поделок;
- Районный конкурс «Битва хоров»;
- Конкурс Международной выставки – ярмарки инновационных образовательных проектов – 2019;
- Всероссийская акция «Солдатский треугольник»;
- Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект»

- Трубачёва Е.С., Тузова Н.А., Мартышкина Л.В., Гора Г.А., Михайлова Л.А., Глухова Н.В. принимали участие:

- Международной выставке – ярмарки инновационных образовательных проектов – 2019 – Диплом лауреата

- II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - победитель в номинации;

- Всероссийский конкурс «Под Российским флагом» - диплом лауреата II степени;

- Республиканский семинар работников ДО (участие с выступлением по опыту работы МДОУ «Ромашка») г. Буинск республика Татарстан

- В 2019 году вошли в Список кандидатов, достойных представить Министерство образования и науки Ульяновской области в проекте «Россия в лицах»

- Участие во Всероссийском Конкурсе в номинации «Лучшая модель управления ДОО: развитие образовательных технологий» (Усманова Ф.Г. Зинченко О.Г.) 22.11.2019г.

- Участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XI Межрегиональных «Арских чтений»

В 4 номинациях: (8 педагогов)

По результатам анализа реализации плана **работы** можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально - личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Ведется активная работа по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.

Продолжается работа по изучению особенностей организации работы с одаренными детьми.

Основные направления и перспективы развития учреждения

1. Внедрение в педагогическую деятельность основной общеобразовательной Программы ДОУ, соответствующей федеральным государственным общеобразовательным стандартам.
2. Организация предметно - игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности.
3. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.
4. Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
6. Внедрение в педпроцесс современных здоровьесберегающих технологий.
7. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
8. Повышение уровня ИКТ- компетентности педагогов.

Апробация и внедрение инновационных технологий ориентирует педагогов на: перестраивание системы педагогических отношений; анализ и пересмотр всех видов педагогической деятельности; видоизменения профессиональной позиции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является формирование физической культуры и здоровья детей, учет гендерных особенностей детей в поло-ролевом воспитании дошкольников; обновление и наполнение образовательных областей по развитию детей соответствующим содержанием и научно-методическим сопровождением.

В настоящий момент в ДОУ развернута работа по внедрению ФГОС: внедрение основной общеобразовательной программы ДОУ на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, выбор образовательных моделей, определение инновационных методик и образовательных здоровьесберегающих технологий, создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.