

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Ишеевский детский сад «Ромашка»

**Анализ работы  
МДОУ Ишеевский  
детский сад «Ромашка»  
за 2015 – 2016 учебный год**

р.п.Ишеевка

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИШЕЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА»  
ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Вводная часть**

**Данные о ДОУ:** Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ишеевский детский сад «Ромашка»

Юридический адрес: 433310, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, дом 15-А

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная;

пребывание детей- 12 часов;

график работы - с 7.00 до 19.00 ежедневно;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционировало 7 групп, их посещало 193 ребенка.

Возраст детей	Количество детей	Воспитатели
1 младшая группа	26	Гора Г.А. Шуткова Т.Е.
2 младшая группа №1	26	Мартышкина Л.В. Филиппова П.С.
2 младшая группа № 2	27	Давыдова В.М. Сурина В.В.
2 младшая группа № 3	22	Ларионова Е.В. Шемелова Т.А.
Средняя группа	31	Михайлова Л.А. Хвоичкина В.В.
Старшая группа	33	Рыбалко Т.А. Константинова Л.Д.
Подготовительная группа № 1	28	Тузова Н.А. Шебеко И.В.

1.1.Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

№	Фамилия, И.О.	Должность	Образование	Педагог. стаж	Квалифик. категория
1	Трубачёва Е.С.	Заведующая	Высшее	11л.	Соответствие дол.
2	Тузова Н.А.	Воспитатель	Сред. спец.	30л.	высшая квал. категория
3	Гаранина П.С.	Учитель-логопед	Высшее	5л.	Соответствие долж.
4	Глухова Н.В.	Инструктор по ФИЗО	Сред спец	13л.	высшая квал. категория
5	Галиуллова В.Р.	Муз.руководитель	Ср.спец.	34г	Соответствие долж.
6	Рыбалко Т.А.	Воспитатель	Ср.спец.	22 г.	I квал .категория
7	Константинова Л.Д.	Воспитатель	Высшее	35г.	Соответствие дол.
8	Михайлова Л.А.	Воспитатель	Ср. спец.	24г	высшая квал. категория
9	Хвоичкина В.В.	Воспитатель	Ср.спец.	35 г.	Соответствие дол.
10	Сурина В.В.	Воспитатель	Ср.спец.	28л.	Соответствие дол.
11	Гора Г.А.	Воспитатель	Высшее.	35 г.	высшая квал. категория
12	Шебеко И.В.	Воспитатель	Высшее	4г.	Соответствие долж.
13	Давыдова В.М.	Воспитатель	Ср.спец.	22г.	I квал .категория
14	Ларионова Е.В.	Воспитатель	Ср.спец.	30л.	Соответствие дол.
15	Шемелова Т.А.	Воспитатель	Ср.спец.	30л.	Соответствие дол.
16	Мартышкина Л.В.	Воспитатель	Ср.спец.	22г	высшая квал. категория
17	Шуткова Т.Е.	Воспитатель		2г.	Без категории
18	Киски Л.Н.	Психолог	Высшее	7л.	В декретном отпуске
19	Камалова Н.В.	Воспитатель	Ср.спец.	20л.	В декретном отпуске

Всего: с высшей категорией – 5 человек, с 1 категорией – 2 человека, с соответствием занимаемой должности – 9 человек, без категории – 1 человек. Всего: с высшим образованием – 6 человек, со средне-специальным – 12 человек.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Содержание образовательного процесса, выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- Образовательной программы МДОУ «Ромашка»

- «Программа ОБЖ», авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

## **2. Парциальные программы:**

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Автор: О.С. Ушакова. М, 1994.

- «Использование элементов теории решения изобретательских задач и развития творческого воображения детей в развитии речи детей и в игре». Автор: Сидорчук Т.А., Ульяновск 1991г.
- «Луч добра», Авторы: А.Ю.Тихонова, И.В.Кобелева. 2003г.
- «Музейная педагогика», Автор: Е.А.Афанасьева. г.Ульяновск.
- «Симбирский венец», Авторы: М.А.Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, 2003г.
- «Ребёнок и право», Авторы: М.А.Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, 2005 г.

### **3. Аппробированные парциальные программы:**

- «Распахни окно в мир прекрасного», авторский коллектив УИГЖПРО, 2003.
- «Цветные ладошки», Автор: И.А. Лыкова, 2008г.

### **Приоритетные направления работы ДОУ:**

- 1.Интеллектуально – познавательное развитие детей.
- 2.Экспериментальная деятельность по теме: «Формирование социальных навыков детей дошкольного возраста в процессе социально – коммуникативного развития в условиях ДОУ городского поселения».

#### **Цели**

- 1.Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов, через комплексный подход в формировании качеств личности и нравственных ценностей дошкольников.
- 2.Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) в структуре ООП.

#### **Задачи**

1. Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Кадровое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. В

трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех и все за одного».

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В 2014-2015 году Гора Г.А. аттестована на высшую квалификационную категорию; Муз. работник Галиуллова В.Р. и учитель – логопед Гаранина П.С. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В течение 2015 /2016 учебного года повысили **квалификацию на курсах:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ларионова Е.В.	Воспитатель
2	Константинова Л.Д.	Воспитатель
3	Галиуллова В.Р.	Муз. Руковод.
4	Сурина В.В.	Воспитатель

В ДОУ в прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- **семинары и практикумы** - для развития профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС:

«Формирование социальных навыков детей дошкольного возраста в процессе социально - коммуникативного развития в условиях ДОУ городского поселения».

- **педсоветы:**

Педсовет № 1 – Установочный.

Педсовет №2 «Проблемы развития речи и речевой активности у дошкольников»

Педсовет №3 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педсовет №4 - Итоговый

- **смотри-конкурсы:**

Смотр — конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году.

Смотр - конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к Новому году.

Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега.

Смотр - конкурс по оформлению участков к летнему периоду

- **открытые и коллективные просмотры** совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

- **участие в работе районных методических объединений** воспитателей, физкультурных и музыкальных работников. Каждый педагог стремится повышать

свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования.

### Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец учебного года: высокий-36%, средний уровень - 50%; ниже среднего-14%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### Заключение по результатам проведенного мониторинга образовательного процесса с детьми 3-7 лет 2016 год

	Речевое развитие										Познавательное развитие														
	Развитие речи					Худ. литература					ФЭМП					Окруж. мир					Конструирование				
	В	в/с	ср	н/с	н	В	в/с	ср	н/с	н	В	в/с	ср	н/с	н	В	в/с	ср	н/с	н	В	в/с	ср	н/с	н
1мл. гр	-	-	15	62	23	-	4	27	65	4	-	-	23	70	7	-	-	35	61	4	-	-	42	58	-
26 ч.			4	16	6	1	7	17	1				6	18	2			9	16	1			10	16	-
2 мл. гр. №1	14	29	48	9	-	14	29	48	9	-	24	33	38	5	-	29	33	38	-	-	14	33	48	5	-
21 ч.	3	6	10	2	-	3	6	10	2	-	5	7	8	1	-	6	7	8	-	-	3	7	10	1	-
2 мл. гр. №2	-	15	59	26	-	-	15	59	26	-	-	26	41	33	-	-	26	59	15	-	-	19	70	11	-
27ч.		4	1	7		4	1	7			7	1	9			7	1	4			5	19	3		



## **Физкультурно-оздоровительная работа**

**В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению** здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное):

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность на непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия по медицинским показаниям); гимнастика пробуждения;

- организация медико-педагогического контроля за проведением физической культуры, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, показаний шагомера, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно - эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:



- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, гимнастическая стенка).

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Под руководством старшей медсестры и заместителя заведующей проводился мониторинг развития детей и медико-педагогический контроль.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

### Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2015 – 2016 уч. г.

Анализ состояния здоровья детей с сентября 2015 г. по май 2016 г. показал следующие результаты.

Возрастная группа	Простудные заболевания (сл)	Прочие забол. (сл)
1 Младшая группа	45	21
2 Младшая группа № 1	21	8
2 Младшая группа №2	63	12
2 Младшая группа №3	33	23
Средняя группа	35	11
Старшая группа	37	10
Подготовительная гр.	14	9
<b>Всего: 248+94=342</b>	<b>248</b>	<b>94</b>

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого — медико - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье — это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанП и На.
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду

5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Мытье прохладной водой рук по локоть — средний возраст
8. Витаминотерапия.

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей -специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико - педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

### **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

### **Взаимодействие с родителями.**

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в детском саду и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Родители принимали участие в конкурсах «Поделки из природного материала», «Лучшая новогодняя игрушка» и др., спортивных мероприятиях «Спартакиада», «Папа, мама, я - здоровая семья», «День семейного общения». Были проведены

совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, проведение праздников, организация субботников.

В детском саду организован семейный клуб «Ромашка». Тематика встреч: «Игры и игрушки в жизни детей», «Игра учит, развивает, воспитывает», «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей» «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей», «Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребёнка».

В течение года родители групп посещали открытые мероприятия в детском саду. Были участниками таких мероприятий как «Спартакиада», «Папа, мама, я – здоровая семья», кросс – наций, легкоатлетическая эстафета и др.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

### **Сотрудничество ДОО с образовательными и культурными учреждениями района и области.**

ДОО поддерживает взаимосвязь с Ишеевским многопрофильным лицеем по вопросам преемственности, которые носят плановый характер. Дети подготовительных групп ходили на экскурсии в школу, где знакомились с правилами первоклассников, классами, учителями. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Тесное сотрудничество с детской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Запланированы и выполнены мероприятия с учреждениями.

- Экскурсии в Ишеевскую среднюю школу;
- Детская музыкальная школа (концерт детей );
- Ульяновский кукольный театр;
- Детская районная библиотека;
- Отдел ПТН Ульяновского района;
- ГИБДД Ульяновского района;
- Ишеевский краеведческий музей;

## Достижения ДОУ

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня:

- I съезд краеведов в Ульяновской области;
- Конкурс рисунков «Мама – это нежность»;
- Арт – акция «Одежда для деревьев»;
- Рождественский турнир по мини – футболу;
- Районный фестиваль картофеля;
- Районный праздник «Широкая Масленица»;
- Агитпоезд «Здоровый образ жизни»;
- Областной конкурс рисунков «Я ребенок и я имею право»;
- Районная спартакиада «Малышок»;
- Областная спартакиада «Малышок»;
- Районный спортивный кросс, эстафета;
- Районный смотр «Строя и песни»;
- Районный конкурс зарядок «На зарядку становись»;
- Районный конкурс «Битва хоров»;
- Районный конкурс «Родословная моей семьи»;
- Конкурс Международной выставки – ярмарки инновационных образовательных проектов – 2016;
- Всероссийская акция «Солдатский треугольник»

- Трубачёва Е.С., Тузова Н.А., Мартышкина Л.В., принимали участие:
- Международной выставке – ярмарки инновационных образовательных проектов – 2016 – Диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» - Диплом 1 степени;
- Публикация на международном образовательном портале МААМ .RU

По результатам анализа реализации плана **работы** можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально - личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Ведется активная работа по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.

Продолжается работа по изучению особенностей организации работы с одаренными детьми.

## **Основные направления и перспективы развития учреждения**

1. Внедрение в педагогическую деятельность основной общеобразовательной Программы ДОУ, соответствующей федеральным государственным общеобразовательным стандартам.
2. Организация предметно - игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности.
3. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.
4. Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
6. Внедрение в педпроцесс современных здоровьесберегающих технологий.
7. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
8. Повышение уровня ИКТ- компетентности педагогов.

Апробация и внедрение инновационных технологий ориентирует педагогов на: перестраивание системы педагогических отношений; анализ и пересмотр всех видов педагогической деятельности; видоизменения профессиональной позиции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является формирование физической культуры и здоровья детей, учет гендерных особенностей детей в поло-ролевом воспитании дошкольников; обновление и наполнение образовательных областей по развитию детей соответствующим содержанием и научно-методическим сопровождением.

В настоящий момент в ДОУ развернута работа по внедрению ФГОС: внедрение основной общеобразовательной программы ДОУ на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, выбор образовательных моделей, определение инновационных методик и образовательных здоровьесберегающих технологий, создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.