

## «Тренажер в помощь логопеду»

До недавнего времени считалось, что мозжечок отвечает только за равновесие и координацию движений, но ученые доказали, что мозжечок также отвечает за интеллект, развитие внимания и речи ребенка. Метод мозжечковой стимуляции представляет собой комплекс упражнений на специальном тренажере Баламетрикс, который позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций.

После курса занятий увеличивается пластичность головного мозга, преодолевается его функциональная незрелость, улучшается физическая форма ребенка. Комплекс упражнений позволяет добиться положительной динамики в формировании навыков адаптации и коррекции поведенческих нарушений.

Программа упражнений на тренажере помогает формировать память, навыки письма, речи, понимание, а также математические способности.

Метод мозжечковой стимуляции эффективен для детей, которые испытывают определенные трудности в обучении. Тренинг также рекомендуется для детей с задержкой речевого и психического развития, заболеваниями аутистического спектра, нарушениями поведения и внимания, СДВГ.

История создания методики

Разработчиком данной программы и тренажера является доктор Френк Бильгоу (США). В начале 1960-х годов Френк Бильгоу во время работы с детьми, которые плохо умели читать, выявил связь между двигательной активностью и изменениями навыков чтения. Именно это стало началом для развития концепции работы с детьми с нарушениями сенсорной интеграции, которые влекут за собой сложности в обучении.

Данные, полученные в ходе практических экспериментов доктором Бильгоу, нашли свое отражение во многих других теориях о движении и умственном развитии детей. Примерами этого служат теория уровневой организации Н.А. Бренштейна, теория СДЛ ВПФ А.Р. Лурия, принципы нейропсихологии детского возраста Л.С. Цветковой, деятельный подход А.Н. Леонтьева и другие.

Бильгоу выдвинул 3 принципа программы мозжечковой стимуляции:  
Стимулирование сенсорной интеграции

Пространственное воображение и чувство равновесия

## Проприоцептивное обучение

Таким образом, программа мозжечковой стимуляции опирается на 3 аспекта: психологический, дидактический и инструментально-технический. В совокупности данных аспектов методика совершенствует работу мозжечка, формируя большое количество новых нейронных связей, что сказывается на уровне обучаемости ребенка. В ходе занятий повышается пластичность мозга и появляется возможность заполнить пробелы и восполнить недостатки функциональности базовых структур головного мозга.

Френк Бильгоу вместе с методикой разработал специальное оборудование Learning Breakthrough Kit Balametrics. Данный тренажер является его полным аналогом.

## Применение

Комплекс упражнений подходит для достижения положительной динамики в работе с детьми при:

Нарушении внимания

Гиперактивности

Нарушении координации движений, моторной неловкости

Нарушении устной и письменной речи

Проблемах с овладением школьных навыков

Дисграфии, дислексии

Нарушениями аутистического спектра

ЗПР, ЗРР, ММД, СДВГ

Метод мозжечковой стимуляции значительно увеличивает эффективность любых коррекционных занятий с логопедом, дефектологом, детским психологом. Комплекс занятий на тренажере нормализует и стимулирует работу ствола мозга и мозжечка.

## Показания

Программа мозжечковой стимуляции показана детям при следующих состояниях:

Несовершенство работы вестибулярного аппарата

Нарушения осанки

Проблемы с обучаемостью

Поведенческие нарушения

Несобранность, повышенная отвлекаемость

Синдром дефицита внимания и гиперактивности

Отставания в развитии моторики и координации

Алалия

Логоневроз, заикание

Проблема дисграфии или дислексии

ЗПР и ЗПРР

ЗРР разной степени тяжести

Аутизм и другие состояния аутического спектра

Как проходят занятия?

Занятия на тренажере должны обязательно проходить под контролем специалиста в комплексе с ЛФК и другими коррекционными занятиями с логопедами, дефектологами, психологами. Специалист играет ключевую роль в тренинге, он следит за техникой безопасности при выполнении упражнений, рассказывает и показывает выполнение каждого упражнения, подбирает оптимальный уровень по сложности, управляет последовательностью упражнений, мотивирует ребенка. Сначала выполняются самые легкие задания, продвигаясь дальше, упражнения постепенно усложняются.

Эффективность тренажера мозжечковой стимуляции

Комплекс мозжечковой стимуляции имеет широкий спектр применения. Результатами занятий становятся:

Развитие межполушарного развития

Совершенствование координации

Развитие зрительно-пространственных представлений

Стабилизация работы вестибулярной системы

Развитие внимания, памяти и концентрации

Стимуляция психоречевого развития при ЗПР, ЗРР, РДА

Личностные изменения

Начинать заниматься на тренажере можно с детьми от 3-4 лет.

Рекомендуется проводить курсами по 10 занятий без перерыва.

Периодичность занятий: 2-3 раза в неделю по 30-40 минут.

Учитель-логопед «МДОУ Ишеевский  
детский сад «Ромашка» (здание №2)  
Кузнецова Л.Ф.