

План
МКДОУ детский сад «Ромашка»
На учебный год 2020-2021г.

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2020 -2021 учебном году.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.

По художественно-эстетическому развитию- создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах зоны ближайшего развития(ЗБР), «Математических игр», «Мастерилки»

Игровое пространство - совершенствовать игровые центры активности таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми), создать уголки уединения.

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы-проектная деятельность один из важнейших элементов ПДР.

Инновационная программа дошкольного образовани «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» реализует следующие основные принципы и положения:

- ☐ ☐ Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- ☐ ☐ Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- ☐ ☐ Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости —соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализованав массовой практике дошкольного образования;
- ☐ ☐ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- ☐ ☐ Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовнонравственных и социокультурных ценностей;
- ☐ ☐ Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ☐ ☐ Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Повышение квалификации педагогических сотрудников

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u>		Методист, заведующий
2.	Участие в РМО педагогов, конкурсах.		Методист, заведующий

Организация работы методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация смотров-конкурсов в ДОУ	В течение года	методист
2.	Оказание методической помощи педагогам в преддверье аттестации согласно заявленному графику: -оформление портфолио педагога; -оказание помощи в проведении открытого занятия с детьми.	В течение года	методист
3.	Организация участия педагогов в муниципальных и областных мероприятиях	По плану отдела образования	методист
4.	Оформление стендов и методических выставок, пополнение кабинета материалами из опыта работы, консультативная помощь	В течение года	методист
5.	1. Подготовка аналитических материалов по итогам года. 2. Разработка рекомендаций, планирование работы	май	методист

Направленность работы творческой группы по разработке проектов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Разработка проекта «Моя Родина-Россия»	1-2 квартал	Методист
2.	Разработка проекта «Эколята-Дошколята»	3 квартал	Методист

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Физкультурные занятия		в соответствии с сеткой занятий
2	Физкультурный досуг	«День здоровья» Неделя «Будь здоров!» -Спорт досуг «День снеговика» «Мы-будущие защитники» «Зов джунглей»	Сентябрь, апрель ноябрь январь февраль май
3	Утренняя гимнастика		ежедневно
4	Летняя и зимняя спартакиада	«Фестиваль спорта»	По графику

Кружковая работа.

Вокальный кружок «Звоночки» с детьми 5-7 лет./1 занятие в неделю.

Спортивный кружок «Золотой мяч» с детьми 6-7 лет./1 занятие в неделю.

Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровых технологий В.Воскобовича «Фиолетовый лес»	сентябрь	методист
2	Инновации программы Н.Вераксы «От рождения до школы» Зона ближайшего развития(ЗБР) и пространство детской реализации(ПДР)	сентябрь	методист
3	Проектная деятельность, как форма образовательной деятельности с детьми.	октябрь	методист
4	«Организация досугов,квестов»	ноябрь	методист
5	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	декабрь январь	методист
6	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»»	февраль	методист
7	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	апрель	методист
8	«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»	май	методист

Консультации и групповые родительские собрания

Младшая группа

«Улыбка малыша в период адаптации»,

«Кризис трёх лет»,

«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»,

«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»,

«Применение в семье здоровьесберегающих игровых технологий»

Средняя группа

«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»,

«Игры нашего детства»,

«Воспитание мальчиков и девочек»,

«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»

Старшая группа

«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»,

«Умные книжки - умным детишкам»,

«Мастерим игрушки вместе»,

«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»

Подготовительная группа:

«Роль игры при подготовке детей к школе»,

«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома»,

«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»,

«На пороге школы»

Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стендов: «Что развивают игры Воскобовича»(познавательное развитие). «ПДД ,пример родителей»	сентябрь	воспитатели
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года.Готовимся к зиме» «Путешествие в «фиолетовый лес»,игры Воскобовича своими руками»	ноябрь	воспитатели
3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; «Мастерим поделки вместе.Скоро,скоро Новый год»	декабрь	воспитатели
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону»	февраль март	воспитатели
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний», «Отдых с ребёнком летом»	март апрель май	воспитатели

Организационно –методическая работа с кадрами

Педсоветы

Тема педагогического совета	Цели и задачи	
<u>Сентябрь</u> 1.«Цели и задачи реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2.Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами игровых технологий В.Воскобовича «Фиолетовый лес» 3. Формирование у детей представления о здоровом образе жизни,»Азбука здоровья»	Создание ПДР(пространство детской реализации)-необходимое условие развития индивидуальности и формирование личности ребёнка. Организация центров познавательной активности.	
<u>Декабрь</u> 1. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности	Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста Задачи: Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. Развивать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.	Доклады из опыта работы воспитателей. Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы. Юмористическое упражнение «Шушаника Минична». Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста воспитатель младшей группы Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» старший воспитатель ; игровое упражнение «Литературная страница»

<u>Март</u> 1. «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье в условиях ФГОС.»»	Формирование у детей представления о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем. Задачи: - Формировать у детей навыки здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом; - Обогащать детей знаниями о здоровом образе жизни через различные виды деятельности; - Воспитывать у детей привычки ведущие к здоровому образу жизни.	
1. <u>Май: итоговый.</u> <u>готовность к лету</u>	ПЕДСОВЕТ № 4« Итоговый » 1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за прошедший	

	уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч.год 2. Анализ оздоровительной работы. 3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов). 4. Ознакомление с планом на летний -оздоровительный период.	
--	--	--

4.	ПЕДСОВЕТ № 4« Итоговый» 1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за прошедший уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 уч.год 2. Анализ оздоровительной работы. 3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов). 4. Ознакомление с планом на летний -оздоровительный период.	май	Заведующий, методист
----	--	-----	----------------------

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2020 -2021 учебном году.

1. Продолжить работу по темам самообразования
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа»	сентябрь	методист
2	Организация работы с родителями, наглядная педагогическая пропаганда для родителей.	октябрь, март	методист
3	«Подготовка, проведение и эффективность прогулки».	ноябрь	методист
4	«Организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр с детьми»	январь	методист
5	«Организация детской деятельности в книжном уголке»	февраль	методист
6	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	методист
7	Состояние работы с дошкольниками по организации экологического воспитания	май	методист

8	«Организация дополнительных услуг»	ежеквартально	методист
9	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	систематически	методист
10	«Организация и проведение НОД»	ежемесячно	методист
11	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	систематически	методист
12	Двигательная активность детей в режиме дня	систематически	методист
13	«Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня»	систематически	методист

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

Группа _____ Тема _____
 Цель _____
 Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____
 Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

Цель недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Указываются образов. области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	Утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.
	Непосредственно образовательная деятельность		(НОД по расписанию) Указывается деятельность и краткое содержание НОД.			
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность.
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки инд. работа		Чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.
	Прогулка.		Гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольно-печатные игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.
Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.						

Годовой учебный план 2020-2021уч.год

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Развернутое содержание работы			Подтема	Итоговые мероприятия недели
До свиданья, лето	Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Сентябрь	I	День знаний	Проекты «Книга – лучший друг»
			II	До свиданья, лето	Вечер загадок Фотовыставка «Летом в детском саду»
			III	Что нам лето подарило	Выставка поделок
			IV	Кладовая природы (Грибы, ягоды)	Кукольный спектакль
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Октябрь	I	Царство деревьев	Проектная деятельность
			II	Золотая осень	Осенний праздники по плану музыкального руководителя
			III	Пернатые друзья	Квест «Где живут птицы?»
			IV	Комнатные цветы	Выставка «Осенняя палитра»
Это наша Родина	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории,	Ноябрь	I	Транспорт	Развлечение
			II	Дом, семья	Выставка рисунков «Моя

	культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.				семья»
			III	Мой город	Презентация
			IV	Моя страна	Осенняя ярмарка «Кот Федот и кошка Матрешка»
			V	Моя родина Россия	Проектная деятельность «День матери» Коллажи «Наши мамы»
Зима	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы	Декабрь	I	Зимний пейзаж	Выставка рисунков
			II	Животные Арктики и Антарктики	Проектная деятельность Выставка поделок (природный и бросовый материал)
			III	Дикие животные и птицы зимой	Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи».
			IV	Новый год	Новогодний праздники по плану музыкального руководителя Выпуск новогодних газет(все группы) и от родителей
		Январь	II	Зимние забавы	Кукольный спектакль. Досуг.
			III	Зимние виды спорта	Развлечение «Ладушки-ладошки»,

					Проектная деятельность «Сюрпризы сладкого дерева»
			IV	Зима в городе	Конкурс зимних стихов.
День защитника Отечества	Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	1 – 23 февраля	I	Профессии пап, инструменты, бытовая техника	Фольклорное развлечение «Масленица»
			II	Военная техника	Проектная деятельность
			III	Наша Армия	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. «День Российской армии»
Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля – 8 марта	IV	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Выставка детского творчества «Подарок для мамы»
			I	Мамочка, любимая, добрые дела	Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя
Народная культура, традиции	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям	Март	II	Народная игрушка, декоративно-прикладное искусство	Художественная галерея «Чудо расписное-русская матрёшка»
			III	Русский быт (мебель)	Проектная деятельность
			IV	Родной край – Калуга	Фотовыставка

	искусства.				
Весна	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Апрель	I	Природа весной	Развлечение «День смеха»
			II	Космос	Праздник «Весна на птичьем дворе», «Это розовое слово «Привет»»
			III	Сказочная неделя	Изготовление «Сказочная книга нашей группы»
			IV	Животные весной	Вечер загадок
			V	Моя деревня	Квест-игра
Скоро лето	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.	Май	I	Первоцветы	Проектная деятельность «Красная книга»(домашнее задание для родителей) Рисунки –плакаты «Защитники природы»
			II	День победы	Праздник «Светлый праздник-День Победы» Экскурсия к обелиску
			III	Насекомые (Водный мир)	Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка»
			IV	Летние виды спорта, (безопасность)	Выпускной праздник
Лето		1 – 30 июня		Праздник «Наперегонки с летом»	

