

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Ромашка»  
(протокол от 13 марта 2023 г. № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.заведующего МКДОУ  
детским садом «Ромашка»  
Золотова В.Ю.  
13 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада «Ромашка»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**г. Кондрово, ул. Орджоникидзе, д.16А**  
(место нахождения)

Кондрово, 2024

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка»

составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2023 год.

### РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОО
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                                   | 2018 г.                                                                            |
| Наименование ДОО ( <i>по Уставу</i> )<br>полное | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» |
| сокращенное                                     | МКДОУ детский сад «Ромашка»                                                        |
| Тип                                             | дошкольное образовательное учреждение                                              |
| Вид                                             | детский сад                                                                        |
| Статус                                          | казенное учреждение                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место нахождения ДООУ<br>- юридический адрес           | 249831, Калужская обл, Дзержинский р-н,<br>Кондрово г, ул. Орджоникидзе, д. 16а                                                            |
| - фактический адрес                                    | 249831, Калужская обл, Дзержинский р-н,<br>Кондрово г, ул. Орджоникидзе, д. 16а                                                            |
| Телефон                                                | 8(48434) 33-06-6                                                                                                                           |
| Факс                                                   | 8(48434) 33-06-6                                                                                                                           |
| Е-mail (адрес электронной почты)                       | detsromashka@yandex.ru                                                                                                                     |
| Адрес сайта в интернете                                | <a href="https://romaska-kon.kinderedu.ru/">https://romaska-kon.kinderedu.ru/</a>                                                          |
| Дата регистрации Устава МБДОУ                          | 21 сентября 2020 года                                                                                                                      |
| Изменения к Уставу                                     | от 15 февраля 2023 года                                                                                                                    |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | от 26.05.2015 № 179, серия 40 ЛО1<br>№ 0001164                                                                                             |
| Режим работы ДООУ                                      | пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00;<br>выходные дни – суббота, воскресенье,<br>праздничные дни;<br>время пребывания: 12-ти часовое |
| Количество групп                                       | 5                                                                                                                                          |
| Общее количество детей ДООУ                            | 181                                                                                                                                        |
| Приоритетное направление в работе ДОО (при наличии)    | социально-личностное развитие                                                                                                              |
| Учредитель Учреждения                                  | Отдел образования администрации<br>Дзержинского района                                                                                     |
| И. о. заведующего МКДОУ                                | Золотова Виктория Юрьевна                                                                                                                  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь 3460 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1832 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. В детском саду имеются 5 групп, режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

«Образовательная деятельность ведется на основании программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания 2 раза в год;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022

№ 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида. Из них:

| № п/п | Возрастная группа                               | Возраст детей | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------|-------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1     | Первая младшая группа № 2 «Колокольчики»        | 2-3 года      | 1                | 34                       |
| 2     | Вторая младшая группа № 1 «Солнечные лучики»    | 3-4 года      | 1                | 33                       |
| 3     | Средняя группа № 3 «Сказка»                     | 4-5 лет       | 1                | 41                       |
| 4     | Старшая группа № 5 «Радуга»                     | 5-6 лет       | 1                | 35                       |
| 5     | Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочки» | 6-7 лет       | 1                | 38                       |

Образовательный процесс в детском саду регламентируется федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания ФОП. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 140              | 85%                                              |
| Неполная с матерью | 24               | 14%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7%                                             |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 66               | 41%                                              |
| Два ребенка              | 68               | 44%                                              |
| Три ребенка и более      | 31               | 15%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому обучению. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
|     |                                         |                   |         | 2022                          | 2023 |
| 1   | Художественное                          |                   |         |                               |      |
| 1.1 | «Звоночки»                              | Кружок            | 6-7 лет | 12                            | 12   |
| 2   | Техническое обучение                    |                   |         |                               |      |
| 2.1 | «Юные инженеры»                         | Кружок            | 6-7 лет | 10                            | 10   |
| 3.  | Патриотическое обучение                 |                   |         |                               |      |
| 3.1 | «Юные патриоты»                         | кружок            |         | -                             | 10   |

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

### 1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

И.о.заведующего: Золотова Виктория Юрьевна, стаж работы в должности 2 года.

Завхоз – 1

Воспитатели: 10

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Отдел образования администрации Дзержинского района.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Заведующий – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МКДОУ детского сада «Ромашка», распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по ФОП дошкольного образования МКДОУ детского сада «Ромашка» которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- «Математика от трех до семи» Э.Н. Иоффе, З.А. Михайловой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;
- «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой;
- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвиновой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 83%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 81%

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

#### **Перспектива на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной. Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

#### **Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОО;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ:

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и

«Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;

- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

#### **Пути решения проблемы:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Реализация ФГОС ДОО.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
4. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
5. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
6. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
7. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе).

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3-х специалистов, 10 воспитателей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также сами проводят мероприятия для других педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — оборудован компьютером, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №45 от 21.04.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                     | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                            |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе | человек           | 165        |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                                                                                                                                                  |                      |          |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов)                                                                                                                                                                  |                      | 68       |
| в режиме кратковременного пребывания (10,5–12 часов)                                                                                                                                                 |                      | 97       |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | 0        |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | 0        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 31       |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                                                                                                        | человек              | 134      |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |          |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 165(80%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 55       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 14       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 7        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 7        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 7        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек              |          |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 4        |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 3        |
| Соответствие с занимаемой должностью                                                                                                                                                                 |                      | 4        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 8  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |    |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 7  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 6  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 2  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |    |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |    |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да |

В 2022 году в Детском саду, была проведена Независимая оценка качества труда, набрали 98,4 балла. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи, направления развития учреждения в 2024 году.

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

Исполняющий обязанности  
Заведующего детским садом



В.Ю. Золотова

