

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка»

Приложение 1

Утверждаю

И.О. Заведующий  
Детским садом «Ромашка»  
Нарышкина О.В.



**Положение о консультационном пункте для родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних детей**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, методическими рекомендациями департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоёв населения» от 31.01.2008 г. №03-ФЗ, письмом Департамента образования Ярославской области №1907/01-10 от 07.05.2008 г. и регламентирует деятельность консультационного пункта (центра) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте от 2 до 7 лет не получающих дошкольное образование без взимания платы.

**2. Цель и задачи работы консультационного пункта.**

2.1 Консультационный пункт создаётся с целью обеспечения доступности дошкольного образования детям, не получающим дошкольное образование, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

2.2 Основные задачи консультационного пункта:

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста;
- выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультативной помощи;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **3. Функции:**

#### **3.1 Аналитическая:**

сбор и обработка информации о несовершеннолетних не получающих дошкольное образование, выявление запроса родителей этих детей на образовательные услуги.

3.2. анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим детский сад.

### **4. Методическая:**

4.1. организация разработки методического обеспечения работы консультационного пункта.

### **5. Консультативная:**

5.1. проведение с родителями индивидуальных (групповых) консультаций по обозначенным ими проблемам;

5.2. обучение родителей методам конструктивного взаимодействия с ребёнком для решения заявленной проблемы.

### **6. Диагностическая:**

6.1. проведение диагностических исследований развития ребёнка для оказания грамотной консультативной помощи;

6.2. диагностика семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем, определение путей их решения;

6.3. составление рекомендаций по коррекции и развитию ребёнка на основе результатов диагностического исследования.

### **7. Координационно-организационная:**

7.1. организация работы по оказанию помощи семье ребёнка, не посещающего детский сад, педагогами учреждения;

7.2. доведение до сведения родителей информации о возможности получения медицинской, методической, помощи.

### **8. Организация деятельности консультационного пункта.**

8.1. Руководство осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. Обязанности по выполнению заявок родителей (законных представителей) возлагаются на штатных работников детского сада приказом руководителя детского сада. В зависимости от кадрового обеспечения,



запросов родителей педагогический состав консультационного центра может меняться.

8.2. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, учителя-логопеда и других специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

8.3. Специалисты дают рекомендации родителям и консультируют их в пределах своей компетенции.

8.4. Воспитатель помогает решить проблемы в области воспитания и развития ребёнка, обучает взрослых различным занятиям с детьми;

8.5. Учитель-логопед выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь ребёнку избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать;

8.6. Медицинский работник консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, даёт рекомендации по профилактике различных заболеваний, учит родителей проводить закаливающие процедуры.

8.7. Если клиент затрудняется в выборе специалиста, ему помогает старший воспитатель, который выявляет возникшую проблему и направляет к консультанту.

#### **9. Консультационный пункт могут посещать родители (законные представители) несовершеннолетних детей.**

9.1. За получение услуг в консультационном пункте плата с родителей не взимается.

9.2. Приём родителей осуществляется в течение всего года в зависимости от возможности учреждения и запроса родителей на основе журнала записи к специалистам.

9.3. Функционирование консультационного пункта осуществляется в рабочие дни дошкольного образовательного учреждения в утренние и вечерние часы.

9.4. Регистрация обращений в консультационный пункт родителей (законных представителей), ведётся в журнале, который включает в себя следующие графы:

1. № п/п;

2. дата обращения;

3. Ф.И.О. родителя (законного представителя);

4. контактный телефон, домашний адрес;

5. содержание запроса (заявки) на оказание услуги;

6. избранная форма работы;

7. Ф.И.О. специалиста(ов), кому поручено выполнение запроса;

- сроки исполнения;
- результат.

**10. Требования к педагогам, ведущим приём в консультационном пункте.**

10.1. Для ведения консультационной работы педагог должен обладать следующими компетентностями:

- знать нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в части организации работы с детьми раннего и дошкольного возрастов и их семьями;
- хорошо ориентироваться в дошкольных, общесоциальных и семейных проблемах, знать причины и механизмы появления и разрешения социально значимых проблем;
- владеть методами и приёмами работы со взрослой аудиторией;
- владеть методами диагностики и образования детей дошкольного возраста,

применять их с учётом «сменяемости» контингента детей;

- владеть способами сбора и обработки информации;

10.2. Консультант самостоятельно (при необходимости коллегиально) принимает решение о способах педагогической помощи семье.