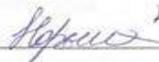


Принято:
Педагогическим советом
Детского сада «Ромашка»
Протокол № 1 от 1.09.2021.

Утверждаю
И.О. Заведующий
Детским садом «Ромашка»
Нарышкина О.В.



Учебный план непосредственно – образовательной деятельности

№	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – исправленное и дополненное. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019 г.					
1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (экология) познавательно - исследовательская деятельность	1	1	1	2	2
		Формирование элементарны математических представлений	-	1	1	1	2
		Речевое развитие					
2	Коммуникация	Развитие речи, чтение художественной литературы	1	1	1	2	2

		Обучение грамоте	-	-	-	1	2
		Ежедневное чтение художественной литературы					
		Социально-коммуникативное развитие					
3	Социализация	Входит в состав НОД					
4	Труд	Входит в состав НОД					
5	Безопасность	Входит в состав НОД					
		Художественно-эстетическое развитие					
6	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1/1	1/1	1/1	1/1
		Аппликация	-				
		Конструирование	1	1/1	1/1	1/1	1/1
		Ручной труд	-				
7	Музыка	2	2	2	2	2	
		Физическое развитие					
8	Физическое развитие	В физкультурном зале	2	2	2	2	2
		На воздухе		1	1	1	1
		Парциальные программы					
1.	С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.		-	-	1	1	1
2.	Новикова В.П. Математика в детском саду.		1	1	1	1	1
3.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.		1	1	1	1	1
4.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»		-	-	-	1	1

5.	В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»	-	1	1	1	
6.	Т.С.Комарова, А.В.Размыслова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников».	-	1	1	1	1