

Вид: познавательно-творческий, краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Срок реализации проекта: 18.10 – 21.10.2017г.

Актуальность: Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше станем мы наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом — на природу.

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них — человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков или богатых людей, для изготовления чучел животных для музеев или для украшения гостевых домиков.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Цель:

- знакомство детей с Красной книгой, с рассказами писателей о природе;
- прививать чувства сопереживания к проблемам окружающей природы;
- побудить их быть активными защитниками природы.
- воспитание бережного отношения к растениям и животным

Задачи:

1. Формировать у детей первичные представления о Красной книге.

2. Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их посредством рассказов и сказок детских писателей.

Этапы реализации:

1. Подготовительный

Составление плана работы над проектом «Природа на страницах книг»; составление картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр; рисование животных и растений.

1. Практический

Реализация проекта «Природа на страницах книги»,

1. Итоговый

Показ презентации на педагогическом совете

Формы реализации проекта

- Непрерывная образовательная деятельность -Продуктивная деятельность -Создание Красной книги Рязанской области
- Разучивание сюжетно-ролевых, подвижных игр на тему «Животные»
- Чтение художественной литературы «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, М. Скребцова, В. Бианки» Лесная книга», Н. Леденцов «Чудесия»

Ожидаемый результат

1. Создание в группе необходимых условий по формированию гуманного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста

- 2. Сплочение детей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- 3. Пополнение картотек

Итог: Презентация проекта.

Дата	Образовательная область	Тема	Задачи	Форма проведения

18.10.2017	Познавательная деятельность (ознакомление с природой)	«Красная книга»	Дать детям представление о разнообразии природы, расширить, углубить знания детей о животных. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных. Назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных. Обогащать словарный запас детей (истреблять, браконьеры, редчайшие). Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.	НОД
	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	«Редкие растения Рязанской области»	Составить Красную книгу редких растений своего округа, выяснить, какие растения являются редкими в нашем округе, какие растения произрастают в нашем округе, официально включенные в Красную книгу.	Создание книги иллюстраций
19.10.2017	Развитие речи	«Как люди спасают редких животных»	Дать детям представление о работе в заповедниках по сохранению редких видов животных; Расширить словарный запас, понятия «заповедник», «кольцевание птиц», «отлов животных».	Беседа
	Физическое развитие	«Спасатели и браконьеры»	Учить находить животных нуждающихся в защите. Учить спасать первым делом тех, кто слабее. Развивать внимание, ловкость и логическое мышление. Развивать координацию движений. Развивать чувство ответственности и сопереживания животным.	Подвижная игра

			животных.	
на протяжении всего проекта	Чтение художественной литературы	Чтение рассказов В. Бианки "Синичкин календарь", «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, М. Скребцова., В. Бианки» Лесная книга», Н. Леденцов «Чудесия»	Познакомить детей с рассказами о животных. Продолжать учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	Чтение произведения
Заключительный этап	Отчет по реализации проекта «Природа на страницах книг»	Показать итоги проведенной работы	Презентация	

Результаты проекта.

Экологический проект способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Проект актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране. И только тогда мы можем говорить об экологической культуре

ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научиться дать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.