

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391182 Рязанская область, Старожиловский район, д.Ершово, ул. Молодёжная, дом 22, тел. 8 (49151) 2-42-68,
ИНН 6221003709/КПП 622101001, ОКПО 24308429, e-mail – samofal.lv@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета ДОУ
протокол №1 от «31»августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Муняковский
детский сад «Росинка»
Л.В.Самофал
приказ №37 от «31» августа 2022 г.

Перспективный план работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста о Главных Государственных символах России.

2022 г

Дата	Задачи	Занятия	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	Уточнить и углубить знания и представления детей о России как о государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык, и др.).	Наша Родина – Россия.	Находить на карте Россию, город Москву, город, в котором мы живем.	Оказывать помощь в обогащении развивающей среды открытками, календарями, плакатами.
ОКТАБРЬ	Познакомить детей с изображением Государственного флага РФ, формировать представление о его происхождении, назначении, символики цветов и их взаиморасположении.	Государственный флаг РФ.	Дидактическая игра «Белый – Синий – Красный».	Подобрать иллюстративный материал, где есть флаг России: открытки, конверты, марки, денежные знаки, ксерокопии документов и т.д.
			Заучивание стихотворения «Мой флаг».	
			Дидактическая игра «Выложи флаг из полосок».	
			Дидактическая игра «Нарисуй флаг».	
НОЯБРЬ	Познакомить детей с главным символом России – Гимном. Научить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правилах его использования. Воспитывать уважительное отношение к Государственному Гимну.	Государственный гимн РФ.	Прослушивание гимна в аудиозаписи.	Оказывать помощь в воспитании у детей патриотических чувств к Государственному у Гимну.
			Дидактическая игра «Подбери слова из гимна».	
			Дидактическая игра «Моя Россия».	
			Рассматривание портретов композитора А.В.Александрова и поэта С.В. Михалкова.	

ДЕКАБРЬ	Познакомить детей с изображением герба Москвы, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем.	Москва – столица России. Герб Москвы.	Рассматривание иллюстраций о Москве, беседа о достопримечательностях столицы.	Совместное раскрашивание Герб Москвы.
			Рассматривание снаряжения древних воинов.	
			Чтение сказок о победе воинов над чудовищами.	
ЯНВАРЬ	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем.	Государственный герб России.	Рассматривание иллюстраций о птицах.	Помощь в обогащении развивающей среды.
			Орел – царь птиц.	
			Составление рассказа-описания «Герб России».	
			Рассматривание монет.	
			Чтение сказок о победе воинов над чудовищами.	
ФЕВРАЛЬ	Познакомить детей с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ», познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов в них.	Вооруженные силы России.	Дидактическая игра «Кому подходит такой символ?».	Подбор иллюстративного материала.
		Эмблемы и символы.	Рассматривание иллюстраций о разных видах войск.	
МАРТ	Познакомить детей с основными неофициальными символами России. Воспитывать любовь к Родине, к природе, к своему народу.	Неофициальные символы России.	Картинки с изображением березы, ромашки, матрешки и т.д.	Совместная зарисовка неофициального символа России своей семьи.
			Зарисовка неофициальных символов.	
			«Нарисуй свою малую Родину».	
			Рассматривание иллюстраций о России, её истории и культуры.	

			Дидактическая игра «Разрезные картинки».	
АПРЕЛЬ	Познакомить детей с изображением флага и герба родного города, со значением символа в нем, символикой цветов.	Герб родного района.	Дидактическое упражнение. «Обведи по точкам».	Рассматривание символики родного района.
		Флаг родного района.	Дидактическая игра «Над – под – между».	
			Дидактическая игра «Найди и покажи».	
МАЙ	Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, их назначении. Дать знания об истории знамен.	Знамя Победы.	Дидактическая игра «Кто внимательный».	
	Воспитывать уважение к подвигу воинов ВОВ.	Парад Победы на Красной площади. Рисунок для ветерана.	Рассматривание иллюстраций о ВОВ.	
			Слушание песен по теме.	
			Прослушивание песни «Священная война».	
			Заучивание стихотворения «Победа»	