

**Уважаемые родители, педагоги,
представители общественности, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Программное обеспечение ДОУ.
3. Социальный статус семей воспитанников.
4. Структура управления ДОУ.
5. Стратегия развития и социальный заказ.
6. Основные задачи ДОУ
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Результаты образовательной деятельности
9. Работа с родителями
10. Анализ состояния здоровья воспитанников и работа по физическому развитию.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.
13. Финансовое обеспечение.
14. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.
15. Социальная активность и партнерство учреждения.
16. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учреждение было введено с сентября 1979 года, как ясли-сад колхоза «Россия» Старожиловского района. В 2004 году передано в муниципальную собственность и преобразовано в школу – детский сад. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» функционирует с 1 сентября 2011 года, являясь правопреемником Муняковской начальной школы – детский сад. За период своего существования детский сад состоялся как образовательное учреждение с устойчивым авторитетом, выработал свои индивидуальные традиции, имеет свою историю и претендует на успешное развитие в будущем.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Международной «Конвенцией о правах ребенка»,
- ✓ «Декларацией прав ребенка»,
- ✓ «Конституцией РФ»,
- ✓ Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»,
- ✓ Постановлений Министерства образования Российской Федерации,
- ✓ Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании в которых функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в 2018 – 2019 году составила 60 детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов с 7.00 до 19.00 .

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» (далее МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка»)

Год основания: 1979 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности

от 15 мая 2017года регистрационный № 21-3137

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 7 ноября 2011 года 62 № 002119090 ,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 62-МД 374323 от 29 декабря 2011 года.

ОГРН 1116214000649

ИНН 6221003709

КПП 622101001

Устав МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» утвержден постановлением администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области от 13 марта 2017 года № 67

Фамилия, имя, отчество руководителя: Самофал Людмила Викторовна

Образование высшее. Педагогический стаж 39 лет. Стаж руководителя МБДОУ – 14 лет.

Юридический и фактический адрес учреждения:

391182 Рязанская область, Старожиловский район, д.Ершово, ул. Молодёжная, д.22

Телефон: 8 (49151) 2 42-68;

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальный

Учредитель дошкольного учреждения: муниципальное образование – Старожиловский муниципальный район Рязанской области, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

Раздел 2. Программное обеспечение ДОУ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов и примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Раздел 3. Социальный статус семей воспитанников.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Большую часть составляют полные благополучные семьи – 66%.

Были обследованы 55 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 10 семей (18%)

семьи с 2 и более детей – 45 семей (82%)

полные семьи – 42 (76%)

неполные семьи – 13 (24%)

приёмные семьи – 0

семьи, имеющие детей инвалидов - 1

Уровень образования родителей

кол-во опрошенных родителей - 55

Высшее – 6 (11 %)

Среднее-специальное – 33 (60 %)

среднее – 16 (29 %)

начальное - 0 (0 %)

Место работы родителей

кол-во опрошенных родителей - 55

государственная сфера – 19 (34%)

частная сфера – 22 (40%)

безработные и домохозяйки – 14 (26%)

Раздел 4. Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

Учредители:

- ✓ Администрация муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области;
- ✓ Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области;

Общественное управление:

- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ родительский комитет;
- ✓ педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Административное управление:

I уровень – заведующий МБДООУ.

Для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные условия
- правовые условия
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.
- Объект управления заведующего – весь коллектив сотрудников, родителей, детей.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и управление детским садом, назначается и освобождается от должности Учредителем.

II уровень – завхоз

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители.

Раздел 5. Стратегия развития и социальный заказ.

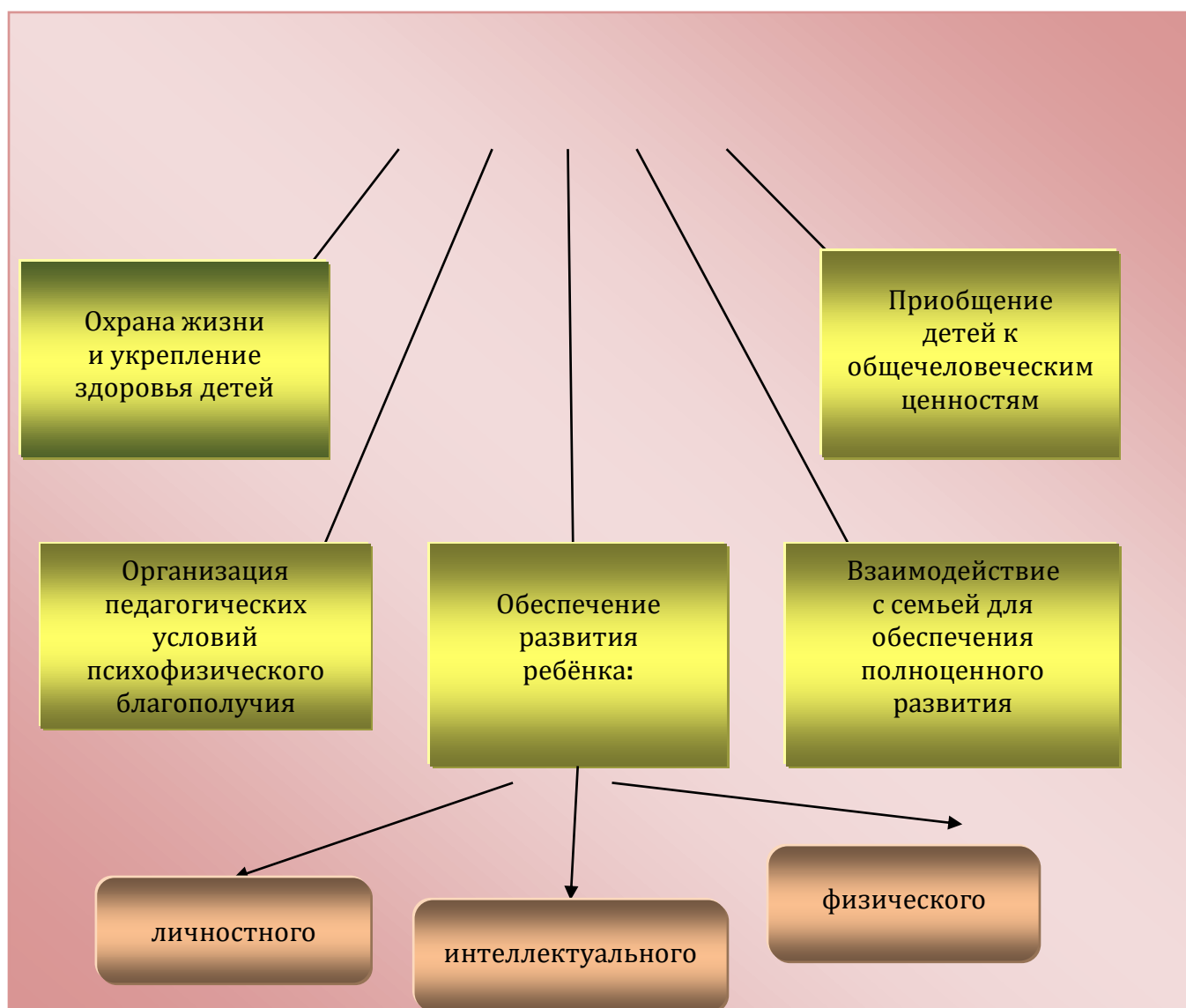
Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

- Детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Раздел 6. Основные задачи ДОУ.



Для осуществления поставленных целей перед дошкольным образованием коллектив ДОУ в 2020-2021 учебном году решал следующие задачи:

1. Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности детей средствами художественной литературы.
2. Совершенствование методов, способов и форм развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности через художественно-эстетическое развитие.
3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации, клубные часы;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия для педагогического коллектива ДОУ:

- консультации «Соблюдение сан-эпидем режима в группах и на участках ДОУ», «Написание планов воспитательно- образовательной работы в соответствии ФГОС ДО»; «Проведение аттестации пед.работников организаций ,осуществляющих деятельность », « Игры развивающие музыкальные способности детей», «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы», «Работа с гиперактивными детьми», «Организация познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ», « Формирование креативных качеств личности в процессе сюжетно- ролевых игр»;
- семинары-практикумы:«Дискуссия с элементами практикума « Составление комплексного тематического планирования работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО », Круглый стол .« Реализация требований ФГОС к художественно- эстетическому развитию дошкольников средствами музыки»; Практикум для педагогов. « Система взаимосотрудничества со школой. Готовность к эффективному общению воспитатель – учитель -родитель»; Круглый стол. Аукцион педагогических идей.» Повышение социального статуса дошкольного образования», Практикум. « ФГОС ДО .Требования к результатам освоения программы. Целевые ориентиры дошкольного образования»
- тематические педагогические советы -«Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год».», «Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности детей средствами художественной литературы Воспитание инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности– «Обучение рассказыванию в старшей группе с элементами театрализации» (Костикова О.В), «Методическая неделя «занятие по лепке (взаимопосещение всех педагогов ДОУ), « Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 4 -5 лет» (Лёвочкина Л.А.), «ООД « Инсценирование сказки В.Сутеева « Под грибом» (Костикова О.В. « Наземный транспорт ОО Познавательное развитие»(Шурыгина Г.В.) , ООД « путешествие в зимний лес. ОО Познавательное развитие (Лёвочкина Л.А.), « Игра – занятие по развитию движение « Прогулка с куклой Катей» (Сычикова И.В.) ,Развлечение « В гости к нам пришла осень» (Шурыгина Г.В), досуг « Научим Мурку правилам безопасности « по организации проектной деятельности, части ДОУ (Дюсенбаева Т.И.), Развлечение « Вперёд мальчишки»(Дюсенбаева Т.И.), ООД « Ветка мимозы» ОО Художественно- эстетическое

развитие (Сычикова И.В.), Развлечение « Как Карандаш и кисточка Весну встречали » (Самофал Н.Н.), ООД « Играем и считаем» ОО Познательное развитие (Дюсенбаева Т.И.) ФЭМП, Игра – занятие «Друзья для Солнышка» (Сычикова И.В.)

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия с родителями воспитанников ДОУ:

- анкетирование, участие в праздниках, развлечениях и конкурсах, фотовыставках, помощь в благоустройстве ДОУ, родительские собрания,
- стендовые консультации: «Предупреждение детского травматизма», «Как отвечать на детские вопросы», «Роль родителей в приобщении дошкольника к здоровому образу жизни», «Характер формируется с детства», «Готовим детей к школе»;
- консультации: «Особенности поведения детей в первые дни пребывания в детском саду», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Маленькая энциклопедия капризов», «Если ребенок ведет себя агрессивно», «Влияние современных гаджетов на здоровье ребенка», «Учите детей любить книгу», «Причины плохого аппетита», «Предупреждение детского травматизма», «Советы родителям будущих первоклассников», «ЗОЖ- это важно», «Мотивационная готовность ребенка к школе» и т.д.
- совместные мероприятия: День работников ДОУ, День Матери, День защитников Отечества, тематические выставки поделок с детьми, фотовыставки, родительские собрания.

В результате работы удалось:

- способствовать развитию познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов;
- создать обогащенную предметно-пространственную среду в ДОУ, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности
- совершенствовать работу по эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- использовать игровые технологии при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов и примерной образовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой) и дополнительных программ.

На основании данных Программ педагоги на начало учебного года разработали рабочие программы по каждой возрастной группе, с учётом требований ФГОС. В октябре и мае воспитателями проведены промежуточные и итоговые результаты освоения программы детьми на конец года

ВЫВОД - целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Раздел 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов- 6 человек, из них воспитателей - 5 человек, музыкальный руководитель -1 человек. 100% педагогов работают на штатной основе.

№	Ф.И.О.	должность	образование	категория
1	Самофал Л.В.	заведующий	Высшее	
2	Лёвочкина Л.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая
3	Сычикова И.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая
4	Шурыгина Г.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	соответствие
5	Костикова О.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая
6	Дюсенбаева Т.И.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая
7	Самофал Н.Н.	Музыкальный руководитель	высшее	высшая

в итоге :6 педагогов

Высшая категория	1/17%	6 человек
Первая категория	4/66%	
Соответствие	1/17%	

Возрастной состав педагогов:

40-49 лет -1 человек

50-55 лет -2 человека

56 и старше - 3 человека

Стаж педагогической работы

от 10 до 15 лет-1 /18%

более 15 лет- 5 /82%

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Сведения о повышении квалификации педагогов .

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Повышение квалификации	Квалификационная категория
1	Самофал Л.В.	Заведующий	<u>май 2019 г.</u> ЧОУ ДПО»Саранский Дом науки и техники РСНИОО«удостоверение № 19.0150-Р, 108 ч. <u>28.02. -13.06.2019.</u> ЧОУ ДПО»Саранский Дом науки и техники РСНИОО» ,протокол № 164-О/2019-Э, диплом о проф.переподготовке131800302912, 560ч.	
2	Самофал Н.Н.	Муз.рук-ль	<u>август 2018 г.</u> Обучение на семинаре I Всероссийском семинаре-практикуме , 72 ч.	высшая, приказ Министерства образования Рязанской обл. №93-А от 15.04.2019 г.
3	Костикова О.В.	воспитатель	<u>ноябрь 2020 г.</u> ООО» учитель ИНФО г.Азов , 72 ч. удостоверение № 11112020-25	первая, приказ Министерства образования Рязанской обл. №127-А от 15.05.2019г.
4	Дюсенбаева Т.И.	воспитатель	<u>июнь 2020 г.</u> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций « г. Санкт Петербург, 72 ч. удостоверение № 78/55-678	первая, приказ Министерства образования Рязанской обл. №127-А от 15.05.2019г.
5	Лёвочкина Л.А.	воспитатель	<u>ноябрь 2020 г.</u> ООО» учитель ИНФО г . Азов , 72 ч. удостоверение № 11112020-24	первая, приказ Министерства образования Рязанской обл. №230-А от 25.12.2017 г.
6	Сычикова И.В.	воспитатель	<u>сентябрь 2020г</u> ООО «Центр развития педагогики» 144 ч. Санкт Петербург, удостоверение № 00 025576	первая, приказ Министерства образования Рязанской обл. №238-А от 09.12.2020 г.
7	Шурыгина Г.В.		<u>ноябрь 2020 г.</u> ООО» учитель ИНФО г.Азов , 72 ч. удостоверение № 11112020-23	Соответствие занимаемой должности , приказ №49 от 19.04.2021 г.

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педагогических советах, семинарах.

За 2020/2021 уч. год было проведено 4 педсовета и семинары-практикумы для работников дошкольного учреждения.

Педсоветы:

№ п/п	Тема педсоветов	Срок проведения
1	« Основные направления деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год».	09.09. 2020 г.
2	«Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности детей средствами художественной литературы».	21.12.2020 г.
3	«Воспитание инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».	16.03.2021 г.
4	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	31.05.2021 г.

Семинары-практикумы:

№ п/п	Тема семинара	Срок проведения
1	Дискуссия с элементами практикума « Составление комплексного тематического планирования работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО »,	07.09.2020 г.
2	Круглый стол .« Реализация требований ФГОС к художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами музыки»	14.12.2020 г.
3	Практикум для педагогов. « Система взаимосотрудничества со школой. Готовность к эффективному общению воспитатель- учитель-родитель»	15.02.2021 г.
4	Круглый стол. Аукцион педагогических идей.» Повышение социального статуса дошкольного образования»	23.03.2021 г.
5	Практикум. « ФГОС ДО .Требования к результатам освоения программы. Целевые ориентиры дошкольного образования»	18.05.2021 г.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Данный комплекс работ дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

ВЫВОД: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Раздел 8. Результаты образовательной деятельности.

Детский сад работает по основной образовательной программе МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой) и дополнительных программ, которая позволяет коллективу эффективно выполнять переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ по основным параметрам соответствует требованиям образовательной программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, лупы, глобус.

Работе по развитию речи в ДОУ традиционно уделяется повышенное внимание. Во всех группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием, отсутствием логопеда

В ДОУ имеются уголки природы, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются конкурсы, выставки детского творчества как в ДОО.

В работе с детьми младшей группы «НЕПОСЕДЫ» педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе «готовы» или «готовы условно». В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Воспитанники подготовительной группы нашего ДОО при поступлении в первый класс общеобразовательной школы показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов учителя-психолога Столпянской средней школы Фёдоровой Л.С.

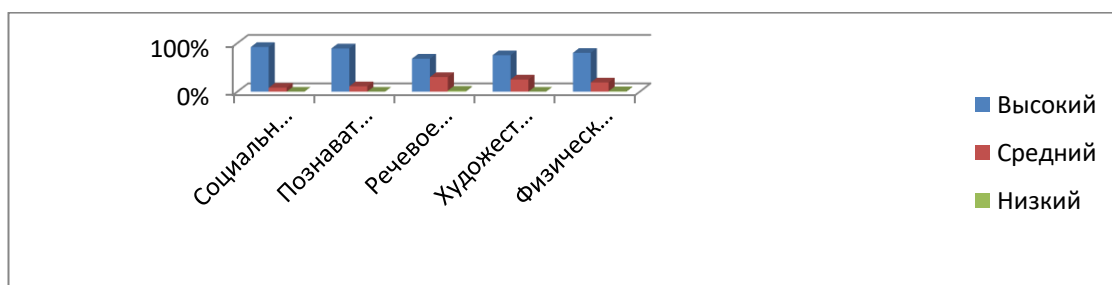
В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с федеральными государственными требованиями был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей. Результаты диагностики выполнения программы за 2020/2021уч.год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат

Показатели развития детей по результатам

педагогической диагностики

(по методике О.А.Сафоновой «Экспресс анализ и оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»)

Диаграмма 1



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительной к школе группы показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 99%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло в подготовительной группе, детей с низким уровнем развития – нет.

ВЫВОД: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

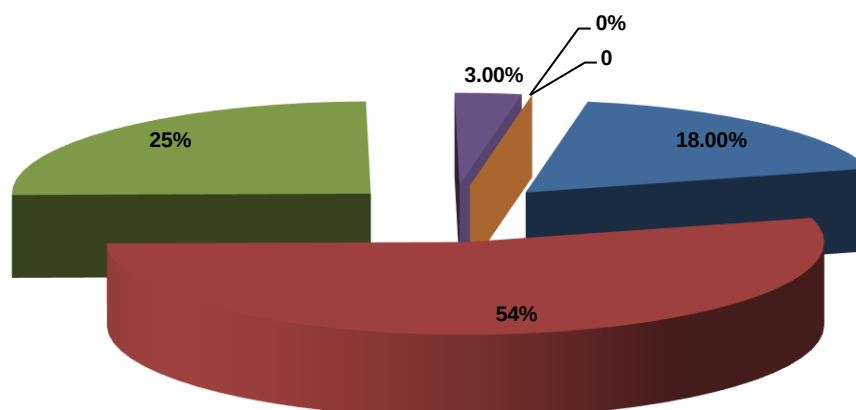
В дальнейшем, планируется уделить особое внимание речевому, социально-коммуникативному развитию детей, а так же продолжить работу по художественно-эстетическому развитию детей, как приоритетному направлению работы ДООУ.

Результаты мониторинга детского развития:

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Познавательные способности: интеллектуальное развитие и творческие способности детей. Коммуникативные способности: понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Регуляторные способности: эмоциональная и произвольная регуляция поведения ребенка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, умея действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Сводная таблица результатов мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики май 2021 г



ВЫВОД: 100% воспитанников имеют высокий и средний уровень индивидуального развития.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

В течение 2020/2021 учебного года педагоги ДОУ, дети и их родители принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

- районный этап областного конкурса детских рисунков «Спасибо врачам»
- конкурсы «Осенний калейдоскоп» (сентябрь 2020), «Портрет любимой бабушки» (октябрь 2020), «Игрушки для ёлки своими руками» (декабрь 2020), «Плавёт мой кораблик по быстрой реке» (март-апрель 2021 г.), на лучшее оформление летнего участка «Детский сад – сад для детей», подготовка групп к новогодним праздникам, оформление раздевальных комнат.
- выставки «Мамочке в подарок», (март 2021), «Любимый праздник Новый Год» (декабрь 2020), «Открытка ветерану» (май 2021 г.),
- «месячник по пожарной безопасности»;

Младшая группа.

- Международный конкурс «Игрушки для ёлки своими руками». Титкина Анастасия – 1 место (диплом).
- ДОУ Конкурс «Портрет любимой бабушки» победитель Иванов Артём
- ДОУ АКЦИЯ «Птичья столовая», номинация лучшие кормушки: Суязов Саид, Фомин Алексей.
- ДОУ конкурс поделок «Осенний калейдоскоп» – победитель Титкина Анастасия и её бабушка
- ДОУ выставка «Мамочке в подарок» – участница Титкина Анастасия.
- ДОУ выставка поделок «Плывёт мой кораблик» победитель Мигунов Коля

Средняя группа

- Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru» в номинации «Детское творчество» Работа «Снеговик в гостях у малышей» участник Дудоров Андрей. -1 место (диплом), руководитель – Лёвочкина Л.А.
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» в номинации «Азбука дорожного движения». Работа «Безопасная среда» - Процик Карина – 1 место (диплом), руководитель – Лёвочкина Л.А.
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Наша елочка - красавица» - Аверин Павел – 1 место (диплом), руководитель – Лёвочкина Л.А.
- Всероссийский педагогический портал ФГОС в номинации «Новогодний сувенир». Работа «Наша елочка - красавица» - Аверин Павел – 1 место (диплом), руководитель – Лёвочкина Л.А.
- ДОУ Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Весна шагает по земле», номинация Лучший скворечник - 1 место – Бирюкова Настя

- ДОУ выставка « Всё на свете могут наши бабушки» – участник Мысюткин Максим.
- ДОУ АКЦИЯ « Птичья столовая» , номинация лучшие кормушки: Абдуразаков Павел, Фетисов Владимир.
- Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о времени и часах!» Смирнова Анна -1 место (диплом).
- Всероссийский конкурс номинация «Детское творчество».Конкурс рисунков и фотографий «Снеговик в гостях у малышей » Шилина Алёна – 1 место (диплом).
- Всероссийский конкурс детского творчества « Сказочные герои» Абдуразаков Павел -2 место (диплом).
- Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Зимушка – зима» «Две сестренки - рукодельницы» » Сорвачёва Вика – 2 место (диплом).
- Международный конкурс « Солнечный свет»в номинации «Поделки к Новому году». Работа « На лесной полянке» - Митюрин Михаил – 1 место(диплом).

Старшая группа

- Межрегиональный творческий конкурс « Золотая осень» в номинации «Рассказ». Работа « Осень в лесу» - Утанбаев Дамир – 1 место(диплом).
- Всероссийский творческий конкурс « Бархатная осень» в номинации «Акварель» Работа « Журавлиная стая» - Утанбаев Дамир – 1 место (диплом).
- Всероссийская викторина для детей и педагогов « Время знаний» в номинации «Моя родина –Россия » участник - Фетисов Владимир – 1 место (диплом), руководитель Костикова О.В
- Всероссийская викторина для детей и педагогов « Время знаний» в номинации «Спасибо деду за Победу » - участник Дудорова Ангелина (диплом), руководитель Костикова О.В
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики » блиц олимпиада «Мудрость русских пословиц и поговорок»- участник Иванов Матвей 1 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики » блиц олимпиада «Мой домик самый лучший»- участник Бирюкова Анастасия - 3 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Региональный конкурс « « Моя семья» в номинации «Лучшее семейное фото». Работа « Великое чудо семья» - Кудрявцева Полина – 1 место(диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «В ожидании Нового Года» Работа. « Здравствуй , Дедушка Мороз !» участник Галанцева Ксения 3 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Зимняя сказка» Работа. « Жили – были» участник Лаптев Ярослав 3 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Богатство подводного мира» Работа. « Кто проживает на дне океана?» участник Галанцева Катя 4 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.

- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «В здоровом теле – здоровый дух» Работа. « Ни шагу назад, ни шагу на месте участник Митюрин Миша 4 место (диплом), руководитель Дюсенбаева Т.И.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Узнавайка» Номинация – «Никто не забыт, ничто не забыто» Работа. «Макеты военной техники»Капитанчук Мария-1 место(диплом), руководитель Сычикова И.В.
- Библиотека д.Ершово, конкурс чтецов, посвященный 125- летию С.А.Есенина – Евдошкин Денис – 1 место(диплом),Утанбаев Дамир – 2 место(диплом), Сорвачёва Кира – 3 место(диплом).

Педагоги ДОУ.

- Международный педагогический портал « Слово педагога». Международная олимпиада « Обобщение и накопление профессионального опыта, педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» - Костикова О.В. – 1место(диплом).
- Творческая акция « Читаем стихотворения С.Есенина Старожиловского муниципального района - участники Костикова О.В., Дюсенбаева Т.И., Сычикова И.В.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Детское творчество» Работа. «Почему небо голубое» Дюсенбаева Т.И. -1 место (диплом)
- Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний !»Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении- Дюсенбаева Т.И. – 3 место (диплом)
- Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй»- участник Костикова О.В
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международная интернет- олимпиада по педагогике « Воспитательные функции семьи» -Дюсенбаева Т.И. – 1 место (диплом)
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики » блиц олимпиада «Мудрость русских пословиц и поговорок»- Дюсенбаева Т.И. –победитель (диплом)
- Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Дюсенбаева Т.И. -1 место (диплом).
- Организация акции « Добрые стихи детства», посвященные юбилею Агнии Барто», Костикова О.В,(похвальный лист)
- Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru » « Снеговик в гостях у малышей» Номинация: поделки – Лёвочкина Л.А. -1 место (диплом)
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики » блиц олимпиада «Методические основы воспитания в детском саду»- Дюсенбаева Т.И. –лауреат (диплом)
- ОБРУ.РФ г.Рязань Всероссийский педагогический конкурс « Детское творчество»Номинация «методические разработки» .Конкурсная работа « Детское творчество» Дюсенбаева Т.И. – 1 место диплом)

- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международная интернет- олимпиада по географии для педагогов» -Дюсенбаева Т.И. – 1 место (диплом)
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международная интернет- олимпиада по «Знанию прав ребёнка» -Дюсенбаева Т.И. – 1 место (диплом)
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международная интернет- олимпиада по биологии « Интересное о человеке и его организме» - Дюсенбаева Т.И. – 1 место (диплом)
- Международный образовательный портал. Ежемесячный международный конкурс .Анкетирование родителей. «Речевое развитие» Лёвочкина Л.А. –диплом.
- Акция « Добрые стихи детства», посвященные юбилею Агнии Барто», Лёвочкина Л.А. ,(похвальный лист)
- ДОУ – конкурс поделок «Зимняя фантазия» - участник – Сычикова И.В.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Узнавай-ка» Работа. «Спортивный праздник « Джунгли зовут» Сычикова И.В. -1 место (диплом)
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Литературное образование дошкольников» Работа. « Белая береза под моим окном!»Дюсенбаева Т.И. – 1 место (диплом)
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Родительское собрание» Работа. « Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста « Лёвочкина Л.А. – 1 место (диплом)
- Литературно-педагогическая акция « Прочти книгу о войне - стань ближе к подвигу» Лёвочкина Л.А. – (сертификат).
- Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»- Шурыгина Г.В. – 1 место (диплом)
- Международный конкурс для воспитателей ДОУ « Навстречу солнцу» Работа « Самый умный дошколёнок». Шурыгина Г.В. -1 место (диплом).
- Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Основы здорового образа жизни» Работа. « Здоровье в порядке , спасибо зарядке!»Дюсенбаева Т.И. – 2 место (диплом)
- Всероссийский конкурс «Тропа Есенина » Костикова О.В. – 2 место(диплом).
- Всероссийский конкурс «Литературное творчество » « Гимн малой родине « Сычикова И.В. – 1 место (диплом).
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международный конкурс для воспитателей ДОУ . « За мир во всем мире» Шурыгина Г.В. -участник (диплом).
- Всероссийское тестирование «ТоталТест» (тема «Теория и методика развития речи детей »)- Костикова О.В. – 1 место (диплом).
- Межрегиональный конкурс «Время года» Конкурс « Сценарий осеннего праздника» – Шурыгина Г.В. -1 место (диплом).

- Всероссийский конкурс. Декоративно-прикладное творчество.« Наша ёлочка красавица» Шурыгина Г.В. – лауреат (диплом)
- Всероссийский Образовательный портал . Копилка интернет –проектов. « Сайт для учителей. Новогодний утренник «Новогодняя сказка» Шурыгина Г.В., лауреат (диплом).
- Международный конкурс « Моё призвание – дошкольное образование» Шурыгина Г.В. – 3 место.(диплом)
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». Сценарий Праздника « В гостях у осени - Шурыгина Г.В. - (свидетельство).
- Всероссийский Образовательный портал . Копилка интернет –проектов. « Сайт для учителей. Проект «Что такое хорошо, что такое плохо» Лёвочкина Л.А. лауреат (диплом).
- Международный педагогический портал « Солнечный свет». Международный конкурс « Бессмертный полк, посвящённый Дню Победы в Великой отечественной войне» Самообразование » Шурыгина Г.В. -1 место (диплом).
- Всероссийский электронный педагогический журнал «Авантаж», Педагогический конкурс. Наименование «Мастер класс». Номинация «Творчество». Тема: Оформление участка в Доу- Сычикова И.В. 3 место (диплом).
- Литературно-педагогическая акция « Прочти книгу о войне - стань ближе к подвигу» Костикова О.В. – (сертификат).

Раздел 9.Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей , «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В течение года в ДОУ проводились:



Выступала на родительских собраниях старшая медицинская сестра:



На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В группах оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей воспитателями, медицинским и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают активное участие в конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОО.

В течении учебного года педагоги детского сада использовали традиционные формы работы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные формы общения : опросы, анкетирование, семинары-практикумы, публикации о работе с детьми в СМИ, тематические недели, дни открытых дверей, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Проводилось анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

Результатом сотрудничества с родителями за год являются итоги анкетирования, которое мы традиционно провели дистанционно с 17 по 26 мая 2021 года., . Итоги анкетирования таковы

1. 95% родителей воспитанников считают, что они достаточно информированы о состоянии дел в детском саду;
4% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
1% считают, что скорее не информированы.
2. 95% родителей ответили, что они реально могут повлиять на положение дел и работу детского сада;
4% родителей ответили, что они скорее не могут повлиять на положение дел и работу детского сада
1 % родителей затруднились ответить на этот вопрос.

3. 96% родителей полностью устраивает график работы детского сада ;
4% родителей график работы детского сада скорее устраивает
4. 96% родителей не хотят переводить своего ребенка в другой детский сад, к другому воспитателю;
2 % родителей хотят перевести своего ребенка к другому воспитателю
1 % родителей хотели бы перевести своего ребенка в другой детский сад
1% родителей при возможности вообще бы не водили своего ребенка в детский сад
5. 48 % родителей удовлетворены уровнем благоустройства и оснащённости мест для прогулок детей
14 % родителей скорее удовлетворены уровнем благоустройства и оснащённости мест для прогулок детей

38 % родителей скорее не удовлетворены уровнем благоустройства и оснащённости мест для прогулок детей (указывается: отсутствие ограждения вокруг детского сада ,современных детских площадок , спортивной площадки со специальным покрытием и т.п.)

5. 92% родителей считают, что дети в нашем детском саду получают качественное дошкольное образование;

7% родителей считают, что дети в нашем детском саду получают дошкольное образование, но недостаточно;

1 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

6. 90 % родителей полностью осведомлены о работе детского сада;

5% родителей частично осведомлены о работе детского сада, его планах и проблемах;

5% родителей вообще не имеют информации о работе нашего учреждения, его планах и проблемах.

7. 55% родителей получают всю информацию о нашем учреждении от воспитателей групп и на родительских собраниях;

15% родителей получают всю информацию о нашем учреждении из наглядной агитации в ДОУ;

25% родителей получают всю информацию о нашем учреждении на официальном сайте детского сада;

5% родителей получают всю информацию о нашем учреждении со слов других родителей;

8. 92% родителей полностью удовлетворены качеством питания в детском саду;

7% родителей частично удовлетворены качеством питания в детском саду;

1% родителей не удовлетворен качеством питания в нашем детском саду.

9. 93% родителей считают, что педагоги детского сада обладают необходимой квалификацией, обеспечивающей для Вашего ребенка высокое качество дошкольного образования;

7% родителей считают, что не все педагоги детского сада обладают необходимой квалификацией, обеспечивающей для Вашего ребенка высокое качество дошкольного образования.

10. 43% родителей хотели бы, чтобы в детском саду повысилась материальная база;

50% родителей хотели бы, чтобы в детском саду больше информировали об успехах и трудностях их ребенка;

25% родителей хотели бы, чтобы в детском саду больше проводились совместные мероприятия для родителей и детей.

Однако есть и моменты, которые заставляют задуматься над необходимостью внесения должной корректировки в работу с родителями. Это недостаточная информированность некоторой части родителей о деятельности детского сада и административная работа с педагогическим коллективом о стиле общения с воспитанниками и их родителями.

Раздел 9. Анализ состояния здоровья воспитанников и работа по физическому развитию.

Одной из задач деятельности ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. Эта работа проводилась в рамках программы «Здоровый ребёнок» на 2017-2021 годы. Для её реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- ✓ полоскание полости рта после приема пищи кипяченой водой;
- ✓ пребывание детей на свежем воздухе;
- ✓ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- ✓ вакцинация детей, согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- ✓ усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, гимнастика после сна, проводились спортивные развлечения и физкультурные досуги. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением старшей медсестры. В марте 2021 года проведен углубленный медицинский осмотр участковым педиатром.

Посещаемость ДОУ за последние 5 лет

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Списочный состав (чел)	59	55	61	60	55
Посещено (д/дней)	9250	9378	9378	10061	5309
Посещение одним ребёнком в год	157	171	154	168	168
Пропущено (д/дней)	4843	3492	4652	3732	1581
По болезни (д/дней)	3537	1979	3111	2424	2424
По карантину					495
Кол-во дней пропущенных одним ребёнком по болезни	60	36	51	40	40
Без уважительной причины (д/дней)	1306	1513	1541	1308	1308
Самоизоляция					3960

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1 группа здоровья	33	27	26	19	27
2 группа здоровья	22	23	27	38	27
3 группа здоровья	5	4	6	2	1
4 группа здоровья	1	1	1	-	-
5 группа здоровья	-	-	1	1	-

Количество детей с хроническими заболеваниями за 5 лет

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Болезнь Гиршпрунга	1	1	1	-	-
Инвалиды детства	1	-	1	-	-

Хронический тонзиллит	-	-	-	-	-
Бронхиальная астма	1			-	-

Сравнительный анализ выявленных заболеваний за 5 лет

ВЫЯВЛЕНО	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Ослабление зрения	1	-	-	1	1
2. Ослабление слуха	-	-	-	-	-
3. Кариес	8	9	12	25	15
4. Нарушение осанки	-	-	-	-	-
5. ИМВП	1	-	-	-	-
6. Плоскостопие	3	2	3	-	1
7. Анемия	1	5	5	2	3
8. Логоневроз /Дислалия	-/5	-/5	-/5	-/14	-/7
9.Простудные заболевания ОРЗ + грипп (случаев)	156	154	198	136	120
10.Инфекционные заболевания (случаев)	4	5	17	4	4
11.Пневмония	-	-	2	-	-
12.Частоболеющие дети	3	2	3	2	2
13 Ребенок инвалид				1	1

В 2020 - 2021 учебном году в детский сад прибыло 17 детей: из них детей раннего возраста - 15 детей; среднего возраста -1 детей , старшего -1 ребенок. Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны следующие выводы: у 15 детей- 1 группа (лёгкая адаптация); у 1 ребёнка -2 группа (адаптация средней тяжести); у 1 ребёнка- 3 группа (тяжёлая адаптация).

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуем в сентябре месяце, после летнего каникулярного периода. Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания. Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Вывод:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему

организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом оздоровительно-профилактическая работа велась на достаточном уровне.

Однако проблемы со здоровьем детей у родителей возникают еще до поступления их в детский сад, 44 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.
-

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

- Далее, необходимо продолжать работу по профилактике простудных заболеваний.

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике детского травматизма.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Раздел 10. Организация питания.

Правильное питание

детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется

разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, нежирной свинины, субпродукты (говяжья печень,);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная и кисломолочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), овощные, фруктовые и ягодные соки;
- хлеб;
- 1-2 раза кондитерские изделия

Компот (кисель) ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы поваром и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. В группах организован питьевой режим на кипячёной воде, ведется особый контроль за его соблюдением.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Раздел 11. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение детского сада оснащено противопожарной системой (АПС), средства тревожной сигнализации (ТС), пультовой охраной заключены договора на их обслуживание. Закуплено необходимое количество огнетушителей. На входных дверях МБДОУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» посторонними лицам. Территория детского сада огорожена по периметру (забор требует срочной замены), освещена, подъездные пути закрыты. Разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт дорожной безопасности. В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещённость в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019 -2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- ✓ регулярно осуществлялась проверка помещений здания на соответствие взрывчатых веществ перед занятиями с 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка»;
- ✓ осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- ✓ разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников ;
- ✓ проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС ;
- ✓ разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» в случае ЧС ;
- ✓ число огнетушителей доведено до необходимого количества;
- ✓ дважды проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» по действиям в случае ЧС .

2.Профилактика ДТП

- ✓ осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- ✓ разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- ✓ проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками
- ✓ проводился противопожарный инструктаж;
- ✓ осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- ✓ во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.
- ✓ Педагоги ДОУ в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения.

ВЫВОД: Таким образом, в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было

Раздел 12. Финансовое обеспечение.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ✓ заработная плата сотрудников;
- ✓ расходы на питание детей в ДОУ;
- ✓ услуги связи;
- ✓ расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи , вывод мусора, энергоснабжение и газоснабжения.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Раздел 13. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- ✓ готовность учреждения к новому учебному году;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- ✓ выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы ДОУи обеспечением образовательного процесса. В 2020/ 2021 учебном году были проведены следующие работы:

	Что сделано и где сделано	Кем сделано
1	Косметический ремонт спальни группы «Непоседы»	Сотрудники ДОУ
2	Косметический ремонт буфетной группы «Капитошки»	Сотрудники ДОУ
3	Косметический ремонт в группе «Почемучки», замена линолеума в раздевалке группы	Родители и сотрудники ДОУ
4	Замена оконных блоков в кол-ве 10 штук	ДОУ, спонсоры
5	Ремонт и покраска игрового оборудования на игровых групповых участках	Сотрудники ДОУ
6	Косметический ремонт (покраска) площадки для подвижных игр	Сотрудники ДОУ
7	Ремонт крылечек и фундамента (заделка выбоин и щелей цементным раствором)	Сотрудники ДОУ
8	Приобретение парт и стульчиков для группы «Почемучки» и «Непоседы»	ДОУ
9	Приобретение игровой мебели для детей групп «Капитошки» и «Непоседы»	ДОУ
10	Капитальный ремонт системы водоотведения	ДОУ
11	Косметический ремонт прачечной	Сотрудники ДОУ
12	Приобретение необходимого медицинского инвентаря (бесконтактные термометры, рециркуляторы, медицинские маски, антисептики, перчатки одноразовые)	ДОУ, спонсоры, родительский комитет
13	Капитальный ремонт системы отопления с заменой котла	ДОУ

ВЫВОД: благодаря бюджетным ассигнованиям , участию родителей воспитанников, спонсоров и сотрудников ДОУ укрепляется материально-техническая база и накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции, соответствующий Закону «Об образовании Российской Федерации».

Раздел 14. Социальная активность и партнёрство учреждения

Детский сад тесно сотрудничают с другими дополнительными образовательными, культурными и правовыми учреждениями, что ведет к дополнительному образованию детей, повышения их нравственности и самоконтролю в разных ситуациях:

ОРГАНИЗАЦИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Министерство образования Рязанской области	Управление и координация системы дошкольного образования Рязанской области
Администрация муниципального образования – Старожиловский муниципальный район	Управление и координация системы дошкольного образования Старожиловского района
Управление образования и молодёжной политики - Старожиловский муниципальный район	Координация функционирования ДОУ
РИРО	Организация и проведение курсов повышение квалификации
Кабинет метод	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
МБОУ Столпянская средняя школа	Работа по преемственности детского сада и школы
Профсоюз работников народного образования и работников РФ	Оказание социальной и правовой помощи
Детская поликлиника ГБУ РО «Старожиловская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ГБУ РО «Старожиловская ЦРБ»	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников ДОУ
Шелковской СДК, Ершовская библиотека , музей.	Организация и совместное проведение праздников, развлечений ,посещение выставок, знакомство с утварью, предметами быта и особенностями национального костюма,пропаганда чтения ,спортивных мероприятий , библиотечных часов, согласно плану работы ДОУ

ВЫВОД: Результатом сотрудничества с организациями является: всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, социальная адаптация.

Раздел 15. Заключение.Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в

деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, в локальные акты учреждения)
- сложившийся стабильный коллектив;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар, поступающий в ДООУ сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.
- отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

ВЫВОД: Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком - **168** (сказывается введенный Путиным В.В. режим самоизоляции и свободное посещение ДООУ ;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и областном уровнях.

Результаты деятельности МБДООУ в 2020-2021 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены частично, в связи с пандемией.

В 2021 – 2022 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ пополнение спецодежды;
- ✓ замена детской мебели;
- ✓ замена оконных блоков в спальне группы №2;
- ✓ замена АПС;
- ✓ капитальный ремонт системы электроснабжения;
- ✓ капитальный ремонт ограждения территории детского сада

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДООУ с учетом ФГОС, были поставлены новые цели и задачи.

ЦЕЛЬ: Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ:

- Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов.

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру