

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муняковский детский сад «Росинка»

муниципального образования –

Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

Л.В.Самофал



ПРОЕКТ

«ЭТО ВЕЛИКОЕ СЛОВО - ПОБЕДА »

для детей 5-7 лет

(краткосрочный)

Разработала

Абрамова В.М. воспитатель

первой квалификационной категории

Ершово

2019/2020

Вид проекта: Познавательный
Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный.
Направление: Социально-личностное, познавательно-речевое.
Продолжительность проекта: Краткосрочный (февраль - май)
Образовательные области: “Социально-коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, «Речевое развитие», “Художественно-эстетическое развитие”, «Физическое развитие”.

Актуальность темы:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Память сильнее времени! Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

9 Мая стал народным, самым главным праздником нашей страны. Доблесть, отвага, дружба воспитываются у людей нашей страны с самых малых лет. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны, когда они станут непосредственными участниками подготовки и празднования таких праздников как День Победы. «Ребенок учится не путем наставления, а путем подражания», как сказал немецкий просветитель Жан Поль.

Создавая **проект** о Великой Отечественной Войне, я **старалась**, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей семьи и страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель проекта:

- создать условия для обогащения детей знаниями о ВОВ, о празднике «9 Мая День Победы».
- развивать у детей желание выражать в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании, игровой и музыкальной) деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей **старшего** дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- развивать творческие способности.
- развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- способствовать формированию интереса к истории своей семьи и родины.
- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.

Задачи проекта:

Для детей:

- способствовать воспитанию у каждого ребенка гражданско-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу страну в настоящее мирное время;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, слушание рассказов;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя совместную деятельность по созданию поделок;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
- сбор информации от родителей воспитанников о наличии в их семьях участников ВОВ, работников тыла, узников концлагерей для оформления в группе стенгазеты «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Для педагогов:

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнить методический, дидактический и наглядный материал по теме.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети.

Ожидаемые результаты:

Воспитанник:

- сформированность представлений о ВОВ; о солдатах, защищавших Родину, о Великой Победе;
- заинтересованность детей темой «9 мая день Победы».
- повышение познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги военной техники, проявление творчества в работе;
- возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания по теме, возможность представить свои рисунки, поделки.

Родитель:

- активный и заинтересованный участник педагогического проекта;
- сформирован навык позитивного общения с собственным ребенком;
- получает удовольствие от совместной деятельности с собственным ребенком;

Педагог:

- повысил профессиональную компетентность в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- систематизировал и повысил качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- обогатил предметно-пространственную среду группы (оформление выставки; папка иллюстраций, подборка фотографий, оформление фонотеки фронтовых песен)
- обобщил и распространил педагогический опыт в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Средства реализации проекта:

- использование различных видов деятельности (*познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой*);
- просвещение родителей;
- организация развивающей среды;
- специально-организованные занятия.
- участие в акции «*«Поздравительная открытка ветерану ВОВ»*»
- посещение памятника павшим воинам - односельчанам в годы ВОВ.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (лепка, аппликация, конструирование, литературно – музыкальная композиция, художественная литература.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- ознакомление педагогов с целью и задачами проекта;
- рекомендации педагогам «Этих дней не смолкнет Слава»;
- ознакомление родителей с целью и задачами проекта;
- пополнение материальной базы проекта в группе (методические рекомендации, подборки иллюстраций, стихов, писем с фронта, презентация, электронная версия беседы).

Основной этап:

1. Работа с детьми:

- коллективная работа по изготовлению коллажа по теме проекта «Великое слово «Победа»»;
- беседа «Защищая Родину, они отдали самое дорогое - жизнь!» ; «**День Победы**»; «*Дети и война*», «*Четвероногие помощники на фронте*»;
- беседа «Георгиевская ленточка»
- художественно творческая деятельность: лепка «*Славный помощник*», аппликация «*Медаль «Военная собака*».
- ручной труд: конструирование из бумаги «*Голубь мира*»
- рисование на тему: «Салют», «Парад», «Военная техника»;
- дидактические игры по теме проекта: «Сложи слово «Победа; «Опасная разведка»;
- подвижные игры и упражнения: «Ловкие саперы», «Переправа», «Перевяжи раненого» и др. ;
- чтение «Письма из фронта»;
- рассматривание «Книги Памяти», иллюстраций о войне ;
- чтение художественной литературы по теме;
- разучивание стихотворений фронтовых поэтов, прослушивание музыкальных произведений: «*Священная война*», «**День победы**», марш «*Прощание славянки*», «*В землянке*», «*Журавли*», «*Дымилась роща.*»
- просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.

- акция «*Поздравительная открытка ветерану ВОВ*»
- заучивание стихотворения Е. Благиной «*Шинель*».
- рассматривание альбомов «*Кто помог солдатам победить*», «*Собаки на войне*».

2. Работа с родителями:

- создание консультации «Этих дней не смолкнет слава»;
- тематическая выставка «Мы помним и гордимся!»;
- стенгазета «Славный День Победы»;
- оформление «Книги Памяти» в группе;

Совместные работы детей с родителями:

3. Пополнение предметно-развивающего пространства проектирования:

- оформление альбомов: «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ»;
- создание фонотеки военных песен.
- дидактические игры с патриотическим содержанием.
- подборка наглядно – дидактического материала на тему «**День Победы**», «*Великая Отечественная война*»
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- подборка песен военных лет.
- подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

- выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев из книги «Землянка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль из книги «Твои защитники» А. Усачев «**День Победы**», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» Татьяна Шапиро «**День Победы!**», Т. Белозеров «**День Победы!**»)

Заключительный этап.

- просмотр мультимедийной презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности «Мы помним и гордимся!»;

- тематический праздник «Великое слово «Победа»;

- возложение цветов памятнику.

• Посещение митинга посвященного «**Дню победы**».

План мероприятий

Образовательная область Мероприятие Задачи

Физическая культура

Безопасность, Здоровье Подвижные игры:

«Кто быстрее», «Сапёры», «Перетягушки», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет» «Переправа через мост»,

Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим солдатам страны.

Социализация Сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры:

Дидактическая игра «Что в военном пакете?», «Защитники Отечества»

Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», «Военные», «Радисты».

Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Познание.

Беседы:

«**День Победы**»;

«Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»,

«История георгиевской ленточки».

Рассматривание альбомов: «Кто помог солдатам **победить**», «Собаки на войне». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, «**День Победы**»

Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них; сформировать представление о том, как помогали собаки красноармейцам в боях ВОВ; кто помог солдатам **победить**, как отразилась война на жизнь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину; познакомить с новым символом Дня **Победы**, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;

воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Развитие речи

Разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель». Осуществлять словарную работу, Сформировать понятие «шинель», развивать навыки творческого рассказывания.

Чтение художественной литературы Чтение с детьми произведений

А. Митяев из книги «Землян-ка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

Загадки, пословицы и поговорки о войне.

Чтение стихов А. Усачев «**День Победы**», С. Я. Маршак «*Мальчик из села Поповки*»

Татьяна Шапиро «**День Победы!**», Т. Белозеров «**День Победы!**»

Познакомить детей с художественной литературой по теме **проекта**.

Расширять кругозор детей на примере художественных произведений и их героев. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Художественное творчество

Аппликация

«Поздравительная открытка ветерану ВОВ» (коллективная работа)

-Медаль «Военная собака»

Лепка:

«Славный помощник»

воспитывать уважение к Ветеранам ВОВ, изготовить поздравительную открытку «9 Мая».

Вызвать интерес у детей к грядущему празднику, учить выполнять поделку из картона и цветной бумаги (аппликация, оригами).

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, развивать творчество; Закреплять умение скреплять детали между собой.

Развивать конструкторские способности и умения.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Ручной труд Конструирование

«Голубь мира»

. Учить создавать голубя из бумаги;

Закрепить умение складывать бумагу;

Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.

Музыка

Слушание музыкальных произведений: *«Священная война»*, *«День победы»*, марш *«Прощание славянки»*, *«Землянке»*, *«Журавли»*, *«На безымянной высоте»*

Литературно-музыкальный праздник *«С Днём Победы»* Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Закрепить представление о празднике Дня **Победы**;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Работа с родителями

Информация в родительском уголке: папка-передвижка *«Детям о Великой Победе»*

Ресурсное обеспечение проекта: Методическая литература.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

3. Васильченко Н. Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Дошкольная педагогика. 2009. – №5 (54). – с. 6–8.

4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М. :Аркти, 2005.

5. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2006.

6. Легендарны разведчик группы «Джек», позывной «Орел»./ Балтия. Аргументы недели. №15, с. 17.

7. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984.

8. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М. :Аркти, 2005.

Интернет-ресурсы.

Материально-техническое оборудование:

Пособия, обеспечивающие решение задач проекта:

- карты
- иллюстрации;
- художественная литература;
- дидактические игры;
- подвижные игры;

Музыкальное обеспечение:

Песни: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «В землянке» (муз. К Листова, сл. А. Суркова, «Вечный огонь» (муз. А. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова, «Прощание славянки» (муз. В, Агапкина, сл. А, Мингалева, «О мире» (муз. А, Филиппенко, сл. Т. Волгиной). «Эх дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина) и др.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню **Победы**, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

План мероприятий в старшей группе, посвящённых празднованию 75-летия Победы в ВОВ

Задачи:

1. Создание предметно-пространственной среды, отражающей подготовку к празднованию Победы
2. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
3. Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
4. Пробуждать интерес к прошлому нашего города, области, страны;
5. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.

Мероприятия:

1. Подобрать для рассматривания репродукции картин и иллюстраций о ВОВ и Дне Победы (боевая техника, оружие, ордена и медали, военачальники, герои войны и города-герои).
2. Подобрать художественную литературу и оформить выставку книг по теме: «О мужестве, о подвигах, о славе...»
3. Подобрать пословицы и поговорки, загадки о Родине, смелости и героизме.
4. Подобрать материал по теме: «Старожиловский район в годы ВОВ»
 - А. ратный подвиг жителей Старожиловского района и области во время ВОВ,
 - Б. улицы р.п.Старожилова, названные в честь героев ВОВ,
 - В. памятники советским солдатам в Рязани.
5. Подобрать для просмотра с детьми фильмы и сюжеты, слайды и фотоматериалы о ВОВ, о героях и их подвигах.
6. Провести вечер слушания музыки «Композиторы - классики о войне». Знакомство с песнями военных лет «Катюша», «Вставай страна огромная», «Синий платочек» (аудио запись).

7. Заучивание стихов на военную тематику: Е. Благинина «Шинель», А. Усачёв «Что такое День Победы?», С. Пивоваров «Старый снимок».

8. Рассказывание и чтение художественных произведений, посвященных ВОВ, героям войны, городам-героям, параду Победы:

С. Михалков «Быль для детей», «Курсант», «Здравствуй воин-победитель»;

С. Маршак «Пограничники»;

Л. Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «За Родину», «Главное Войско», «Памятник советскому солдату»;

А. Барто «На заставе»,

Э. Успенский «Память»;

Е. Благинина «Письмецо», «Папе на фронт», «Салют»;

В. Степанов «Что мы Родиной зовем»,

Смирнов «Кто был на войне».

9. Составление детьми творческих рассказов по сюжетным картинкам: «Если бы я был военным...», «Аты - баты шли солдаты...», «Я люблю свою Родину...».

10. Провести с детьми беседы о войне: «Вечная память героям ВОВ», «Юные защитники Отечества», «Мы этой памяти верны», «Наше Отечество. Начало войны».

12. Образовательная деятельность:

- рисование - «Салют тебе, Победа», «Боевые машины»;
- лепка - «Военная техника»
- аппликация - «Солдат»
- конструирование - «Крепость», «Корабли», «Танки»
- познание - «9 мая - день Великой Победы»,

13. Игры:

- сюжетно-ролевые: «Мы военные», «Наша Армия», «Солдаты»;
- дидактические: «Чья форма», «Найди город на карте», «Что нужно солдату, моряку, летчику, пограничнику»;
- словесные: «Кому что нужно?»;

- настольно печатные: «На земле, в небесах и на море»;
- подвижные: «Казачьи – разбойники», «Попади в цель», «Под обстрелом»;
- речевые: «Разведчики», «Самолеты», «Солдаты», «Слушай команду».

Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к участию в создании подборки наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны и солдатских будней.
2. Провести консультацию для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
3. Изготовить папку - передвижку для родителей «Благодарим Вас, солдаты».
4. Привлечь родителей к участию в конкурсе сувениров и рисунков, посвященных дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. г. «Победа глазами детей».
5. Сбор информации от родителей воспитанников о наличии в их семьях участников ВОВ, работников тыла, узников концлагерей для оформления в группе стенгазеты «Великая отечественная война в истории моей семьи».
6. Рекомендовать родителям с детьми провести экскурсию на мемориальный комплекс «Бульвар героев» и возложить цветы.

БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Цель:

1. Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.
 2. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя».
 3. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное.
- Материал: Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне, портрет К. Г. Жукова, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны; фотографии встреч ветеранов войны.

Предварительная работа:

чтение произведений Л. Кассиля из книг «Твои защитники», «Главное войско», рассматривание иллюстрации и чтение энциклопедии для дошкольников «История».

Ход беседы

Воспитатель:

9 мая наш народ отмечает один из самых важных и любимых праздников.

1. Что это за праздник? (День Победы)
2. А кто помнит, что это за победа?
3. Над кем? (Над германскими войсками, над немцами, над фашистами)

Воспитатель: Да, это была очень страшная и долгая война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ и народы других стран в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ и мужчины и женщины, и дети, и старики поднялись на борьбу: уходили на фронт, работали на заводах, партизанили. Женщины становились не только врачами и медсестрами, но и научились водить самолеты, лихо сбивали врага, были телефонистками и связистками и в самые важные моменты сражений могли наладить связь между командирами и отрядами. Дети и старики становились к станкам на заводах и готовили новые снаряды и боевые машины. Девочки и бабушки вязали теплые рукавицы и шарфы и отправляли на фронт любому бойцу. Много погибло в той войне, многие имена неизвестны.

Воспитатель: Вы узнали этот памятник? (выставить иллюстрацию) (Могила неизвестного героя)

А кто знает, что означает «Неизвестного»? (Ответы детей)

Воспитатель: Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имя, фамилию. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть они и в нашем городе. В знак вечной памяти о погибших в больших городах нашей страны возле памятника горит Вечный огонь: и

днем и ночью, и в снег, и в дождь, напоминая живущим, что никто не забыт, ни что не забыто. Возле памятника лежат живые цветы и венки. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главные командиры – Главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время Великой Отечественной войны одним из самых талантливых командиров был Георгий Константинович Жуков (показать портрет). Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. Тогда назначают командовать нашими войсками Г. К. Жукова, и фашисты отступают. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (показать иллюстрацию). Солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Было даже так, что на верхних этажах находились фашисты, а нижние этажи занимали наши. И наши победили! А руководил нашей армией вместе с другими генералами Г. К. Жуков. Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (показать иллюстрацию). Это сражение снова выиграли наши войска, руководил - Жуков. И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! (Показать иллюстрацию)

Воспитатель: Народ помнит героя - К. Г. Жукова. В нашем городе есть проспект Маршала Жукова, и наш детский сад стоит на этом проспекте, названного в честь Великого полководца той войны.

А в Москве, на Красной площади ему поставлен памятник. (показать фото) Скульптор изобразил Жукова на коне.

Как вы думаете, почему Жуков на коне? Ведь в Великой Отечественной войне были танки, артиллерия, авиация. (Предположения детей)

Жуков на Красной площади принимал Парад Победы на коне. (Показать фото). И скульптор решил изобразить его на коне, как победителя.

Вот такая тяжелая война была для нашего народа много лет назад.

Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, им очень трудно ходить. Их называют Ветеранами. (Показать иллюстрацию). В день Победы они надевают ордена, военные награды и отправляются на Парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями. У многих из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, кто-то еще жив. Не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь, спустится с подножки троллейбуса. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о той трудной Победе, благодаря которой, мы сейчас счастливо живем под мирным небом в нашей стране.

БЕСЕДА «ИСТОРИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ»

Цель:

- Познакомить детей с новым символом Дня Победы,
- Рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки,
- Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Воспитатель: Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы».

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения

Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и всегда!
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

У кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянемся тебе
Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Сегодня праздник — День Победы!
Счастливый праздник — день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы.

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярче светят в День Победы
Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.
Был великий
День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Четыре года воевал с врагами наш народ.
Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

В День Победы, утром рано
Выйди в город, погляди:
По улице шагают ветераны
С орденами на груди.
И танкисты, и артиллеристы,
И ракетчики, и пехотинцы,
И моряки.

Чтит великий День Победы

Вся любимая страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас!
Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной.

Грустные ивы стоят у пруда,
Месяц глядит с вышины,
Сонному берегу шепчет вода
Имя героя страны.
Вместе с Победой спокойные дни
В эти вернулись края.
Ночью на тихой заставе огни
Вновь зажигают друзья.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Наши космонавты - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»

1. Первый способ - говорите об этом с ребенком!
2. Второй способ - просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
3. Третий способ - общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
4. Четвертый способ - расскажите о ваших воевавших предках.
5. Пятый способ - делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.
6. Шестой способ - договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.
7. Седьмой способ - посещение памятных мест.

