

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ–
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

391182 Рязанская область, Старожиловский район, д. Ершово, ул. Молодёжная , д.22.
Тел. (49151) 2-42-68, ОГРН 1116214000649, ИНН /КПП 6221003709 / 622101001

**Материально-техническое
обеспечение и оснащённость
образовательного процесса,
для детей в том числе
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья
и детей с инвалидностью**

2021

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Муняковского детского сада «Росинка» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Развивающая среда у нас организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Прогулочные детские площадки на территории оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем: беседки, песочницы, песочные наборы для игр с песком, скакалки, обручи, качели, цветочные клумбы, кормушки для птиц, тележки для вывоза мусора, мячи, столики для настольных игр и изобразительной деятельности.

Специальные материально-технические средства для обеспечения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (индивидуального и коллективного пользования)

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное и социально-коммуникативное развитие.

Поэтому особое внимание в нашем детском саду уделяется конструированию предметно-пространственной среды, в которой происходит формирование коммуникативной инициативы, познавательной и творческой активности у умственно отсталого дошкольника. Каждый специалист, работающий с детьми данной категории, знает её неограниченное значение.

В групповых помещениях используются **вариативные модули, ширмы, конструкторы, макеты**. Полифункциональное использование оборудования позволяет легко поменять пространство в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей, трансформируемые модули могут

использоваться как для хранения материала, так и для организации детской деятельности (игры, проведения опытов, изобразительной деятельности и многое другое).

С целью оптимизации образовательного процесса педагоги детского сада используют в работе информационные технологии, **ноутбуке** работа с презентациями, прослушивание аудио записей. Материально-технические условия детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные информационно-коммуникативные технологии.

Музыкальное развитие – это среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Простор, яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. В процессе музыкальных занятий у ребенка происходит «интеллектуализация музыкальности» ребёнок самовыражается через творчество.

В детском саду для детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья создается соответствующая среда, обеспечивая каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития.

Созданы следующие условия: по направлению "Физическое развитие"

- На прогулочных площадках отведено место для спортивной зоны
- Спортивные уголки в группах
- Спортивный инвентарь в группах, шведские стенки, мягкие модули, кегли, мячи, гимнастические палки.
- Оборудование для корригирующей гимнастики
- Наглядный материал для занятий по ОБЖ
- Выставки детских работ

По направлению "Познавательно-речевое развитие" :

- Уголок развивающих игр
- Книжный уголок
- Библиотека энциклопедической и художественной литературы
- Наборы аудио и видео записей
- Наборы картин и картинок
- Настольные игры
- Дидактический материал для развития мелкой моторики

По направлению "Социально-личностное развитие" :

- «Дом, семья»
- «Игры с транспортом»
- «Больница»
- «Магазин»
- «Игры в животных и с игрушечными животными»
- «Мастерская»
- «Парикмахерская»
- «Почта».

Социально –коммуникативное развитие

- макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать логические задачи различной сложности по безопасности дорожного движения;
- набор дорожных знаков, макеты светофоров.
- атрибуты инспектора ДПС (жезлы, жилеты);
- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств, всех частей машин; улицы, различных ситуаций на дороге;
- плакаты по безопасности поведения на улице и в быту;
- папки-передвижки;
- дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности.

По направлению "художественно-эстетическое развитие":

- Уголки театрализованной деятельности
- Образцы народных промыслов
- Тематические папки и альбомы
- Дидактические игры
- Музыкальные инструменты
- Подбор аудио и видео дисков

Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Доступ в здание образовательной организации здоровья обеспечен для граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. На входах расширены дверные проемы.

В образовательной организации нет маломобильных воспитанников и их родителей (законных представителей).

Условия питания в детском саду, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из

названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов предусмотрены замены блюд в соответствии с рекомендациями врача.

В детском саду разработаны карты приготовления блюд на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. М.П.Могильный, В.А.Тутельян.

Составлено и разработано

Десятидневное меню на летний период (май - сентябрь).

Зимний период (октябрь – апрель)

Время приема пищи:

завтрак с 8.15 до 8.35 ;

второй завтрак с 10.00 до 10.10;

обед с 12.00 до 13.00;

уплотнённый полдник в 16.00 до 16.30

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, для детей , в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников.

Задачи ДОО: продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ, с использованием вспомогательных методов, привлекая к данной работе родителей.

№ п/п	Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1.	Работа с детьми по направлению «Технологии здоровье сбережения в ДОО»				
1.1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатель	в течение года
1.2.	Организация двигательного режима				

	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели групп	в течение года
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп	в течение года
	Музыкальные занятия	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физминутки	все группы	на интеллект. занятиях	воспитатели	в течение года

Спортивные праздники и развлечения

	«Праздник воздушных шаров»	Все группы	по плану	Воспитатели групп	сентябрь
	«Осенние гуляния»	2 младшая и средняя группы	по плану	Воспитатели групп	октябрь
	«Веселые поросята»	2-ая младшая группа	По плану	Воспитатели групп	ноябрь
	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – олимпийская семья!»	Подготовит. группа	1 раз в год	воспитатели, муз рук, родители	ноябрь
	Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Снежной Королевы»	Все группы	1 раз в год	Воспитатели групп, муз. рук. родители	декабрь
	«Зимние забавы на каникулах»(на улице)	Все группы	1 раз в год	Воспитатели групп, родители	январь
	Физкультурное развлечение «А ну-ка мальчики!»	Старшая и подготовит. группы	по плану	Воспитатели групп	февраль
	Физкультурное развлечение «А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовит. группы	по плану	Воспитатели групп	март
	Физкультурное развлечение «Смешарики приглашают	2-ая младшая средняя группа	По плану	Воспитатели групп	март

	друзей!»				
	«Масленица» - проводы Зимы(на улице)	Все группы	1 раз в год	Воспитатели групп, муз. рук., родители	апрель
	Физкультурное развлечение «Спящая красавица»	2 младшая средняя группа	по плану		май
	Летний спортивный праздник на улице «День защиты детей»	Все группы	1 раз в год	Муз рук, воспитатели, родители	июнь
	Малые Олимпийские игры	Все группы	По плану	Муз. рук, воспитатели	июль
	День Здоровья	Все группы	По плану	Муз. рук, воспитатели	август
Музыкальные утренники и развлечения					
	День Знаний	все группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	Сентябрь
	Осенний бал	все группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	октябрь
	Новогодняя сказка	все группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	декабрь
	День Защитника Отечества	старшая и подготовит. группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	февраль
	8 марта - праздник Мам!	все группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	март
	1 апреля – День смеха	все группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	апрель
	9 мая – День Победы	старшая и подготовит. группы	По плану	муз.руководитель, воспитатели	май
	Выпускной бал	подготовит. группа	По плану	муз.руководитель, воспитатели	май
Экскурсии					
	Экскурсия в осеннюю лесопосадку	старшая, подготовит.	1 раз в год	воспитатели	октябрь
	Турпоход в зимнюю лесопосадку	подготовит. группа	1 раз в год	воспитатели	январь
	Пешая прогулка в парк Победы	старшая, подготовит.	1 раз в год	воспитатели	май

1.3	Профилактика заболеваемости				
	Гимнастика для глаз	все группы	во время занятий на физ..минутках	воспитатели	в течение года
	Самомассаж биологически-активных точек	все группы	на физ занятиях	Воспитатели групп	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
	Целебные муз. уроки	все группы	на музыкальных занятиях	муз. руководитель	в течение года
	Занятия по ОБЖ	все группы	1 раз в неделю	воспитатели	в течение года
1.4.	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковая закуска, морковь, свекла с чесноком, луковый салат	все группы	обед	воспитатели, мл. воспитали	с октября по апрель
1.5.	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на св. воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Закаливание в актовом зале: босохождение по коррекционным дорожкам	Все группы	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп	в течение года
	Умывание прохладной водой	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Контрастное обливание ног	все группы	после 1 прогулки	воспитатели, пом. воспитателей	июнь – август
	Игры с водой	все группы	на прогулке, на занятии	воспитатели,	июнь – август
1.6.	Лечебно-оздоровительная работа				
	овощи	все группы	Ежедневно обед	Повара, мл. воспитатели	в течение года
2.	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровье сбережения в				

	детском саду»				
2.1.	Информационно – просветительская работа				
Общие родительские собрания:					
	«Как укрепить и сохранить здоровье ребенка»	все группы	по плану	заведующий воспитатели,	сентябрь
	«Эмоциональное развитие ребенка в ДОУ и семье»	все группы	по плану	заведующий	май
Групповые родительские собрания:					
	«Особенности развития детей дошкольного возраста»	все группы	по плану	воспитатели	сентябрь
	«Движение и здоровье» (открытое занятие по физкультуре для родителей)	средняя	по плану	Воспитатели,	декабрь
	«Дети и средства массовой информации»	старшая	по плану	воспитатели	декабрь
	«Агрессивное поведение дошкольника»	старшая	по плану	воспитатели	март
	«Безопасность на улице и дома»	средняя	по плану	воспитатели	апрель
	«Подготовка к летней оздоровительной кампании»	все группы	по плану	воспитатели	май
Консультации					
	«Детский сад без слез»	2 младшая средняя гр.	по плану	воспитатель	октябрь
	«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»	2 младшая средняя гр.	по плану	Воспитатели групп	февраль
2.2.	Совместная работа педагогов и родителей				
Физкультурные развлечения:					
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Подготовит. группа	1 раз в год	воспитатели, родители	ноябрь
	«Масленица» -	Все группы	1 раз в год	музрук, родители	апрель

	проводы Зимы (на улице)				
	Летний спортивный праздник на улице «День Защиты детей»	Все группы	1 раз в год	Муз рук, воспитатели, родители	июнь
Экскурсии					
	Турпоход в зимнюю лесопосадку.	подготовит. группа	1 раз в год	воспитатели, ст.медсестра, родители	январь
Консультации					
	«Здоровье дошкольника»	педагоги	по плану	Воспитатели	ноябрь
	«Влияние игры на развитие личности дошкольника»	педагоги	по плану	Зав. детского . Воспитатели групп	январь
	«Планирование и проведение тематических недель в летний период»	педагоги	по плану	Зав. ДОУ.	июнь
	Семинар: «Психологическое здоровье воспитателя – залог успешной творческой педагогической деятельности»	педагоги	По плану	Заведующий ДОУ.	ноябрь

Заведующей , заведующий по хозяйственной части ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение "Старожиловская районная больница", ФАП д.Ершово

Сведения о доступе к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад не предоставляет доступ воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам) к информационным и информационно-телекоммуникационным системам.

Материально-технические условия детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеется оргтехника: 2 принтера, 2 компьютера, ноутбук

Перечень учебной литературы

Воспитанникам не требуется какая-либо учебная литература для освоения образовательных программ. Все необходимые для обучения методические и иные материалы предоставляются воспитанникам в процессе обучения, согласно содержанию образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации программы.

1 социально коммуникативное развитие Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - герба, Гимна, Флага. Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

2 Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач администрации детского сада является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности

Тревожная кнопка - тревожная сигнализация стационарного и брелкового типа с группой реагирования

- территория детского сада ограждена смешанным забором: штакетник ,высотой 1.2 м (требуется срочная замена, сгнил, построен в 1990 году) металлические ворота и калитка высотой 1,2м;
- обеспечена освещенность территории, в ночное время;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации Гранд Магистр 4 – А, извещатель пожарный Мираж GSM-M8-02, табло «Выход», ; ночной сторож;
- два входа - двери металлические, три- деревянные , обитые железом, в дневное время входные двери закрываются на металлические задвижки.
- учреждение оборудовано необходимым количеством огнетушителей;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- в групповых помещениях на видном месте размещены «Инструкции по охране труда», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов».