

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческом и физическом развитии.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Задачи работы на летний период (согласно ФГОС ДО)

- Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)
- «Физическое развитие»:
 - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптивных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
 - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
 - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
 - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, пользоваться для этой цели игрой, песнями и танцевальными импровизациями.
 - Предоставить свободу в обращении доступными для ребенка художественными средствами своего внешнего вида.
 - Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.
- «Познавательное развитие»:
 - Удовлетворить детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к окружающему миру, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
 - Обеспечить широкое возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
 - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненавязчивую модель поведения.

- «Речевое развитие»:
 - Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
 - Продолжать знакомить детей с художественной литературой, формировать умение воспринимать и понимать содержание художественных произведений, воспитывать любовь к чтению.
 - Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.
- «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Развивать игровую деятельность воспитанников.
 - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
 - Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патристических чувств.
 - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ответственное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
 - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Задачи работы с родителями:
 - Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
 - Обеспечение методического сопровождения для информирования и организации летнего отдыха.
 - Задачи работы с родителями:
 - Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
 - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
 - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июль	Заведующий садом О.М.
2.	Информирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Воспитатели Луканина Л.Г.
3.	Повышение компетентности родителей.	Июль-август	Воспитатели
4.	Цикл практических занятий по ОБЖ.	Июль-август	Воспитатели
5.	Оздоровительное и трудовое воспитание.	Июль-август	Воспитатели
6.	Повышение компетентности родителей.		

• Цельные программы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразили; • Беседа; • Опыт — экспериментальная деятельность; • Дидактические игры. 			Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы. 	Июль - август		воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Праздник: «День летних писемчиков в детском саду».	9 июля		Воспитатели
9.	Гематический день: «День Нептуна»	12 июля		воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «День радуги»	26 августа		воспитатели

Физкультурно - оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группы	Ответственный
Воспитатели				
1.	Примитивные игры: Солнечных, Водных, Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминка, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение релаксационных упражнений на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие			
№	Виды деятельности	Время проведения	Группа
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июня	Все группы
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы
4.	Спортивные игры.	Ежедневно по плану воспитателей	Старшие группы
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы
6.	Подвижные игры.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы
Играшки и развлечения			
1.	Развлечение «Веселые старцы»	Июль	Старшие группы
2.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы
Коррекционно-профессиональная работа			
1.	Коррекция и профессиональное воспитание; нарушение осанки.	По плану	Все группы

Экологическое и трудовое воспитание

Экологическое и трудовое воспитание			
№	Виды деятельности	Время проведения	Группа
<i>Познавательная деятельность</i>			
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы
2.	Практические игры.	По плану воспитателей	Все группы
3.	Сюжетно - ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июль, август	Старшие группы
<i>Изобразительная деятельность</i>			
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы
2.	Конкурсы детских рисунков.	Июль Август	Старшие группы

Опыт работы

воспитатели
воспитатели
воспитатели
воспитатели
воспитатели
воспитатели
воспитатели

«Рисунки на афишах» «Сборомом герб, Природа»			
<i>Приобщение деятельности</i>			
1. Наблюдения: цветы; окружающий мир; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитательской	Все группы	воспитатели
2. Трудовая деятельность: цветы; участок.	По плану воспитательской	Все группы	воспитатели
3. Цикл практических занятий: «Экологический проект»	По плану воспитательской	Все группы	воспитатели

Методические работы

<i>Консультации</i>			
1. Планирование летней оздоровительной работы	Май		Воспитатель Жуванова М.Г.
2. Осторожно, солнце!	Июль		воспитатели
3. Формы закаливания и закаливания детей в летний период	Июль		воспитатели
4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июль		Воспитатель Гаврилова О.М.
5. Подготовка детского сада к новому учебному году	Август		воспитатели
6. Организация детского досуга летом, оздоровление двигательного режима в группах	В течение лета		воспитатели
7. Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль		воспитатели
8. Особенности проведения летней прогулки	Август		воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Описание	И
	Специальная информация	Время проведения	Описание
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июль - Август	старший воспитатель

Материалы

1.	Оздоровительная работа. Организация оздоровительной работы в летний период, основы родительства	Июль	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в детском саду	Август	воспитатели
4.	ИИД: Ребенок - главный пассажир! Ребенок и дорога!	Май, июль	воспитатели,
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Совести специалистов»	Летний период	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группы	Ответственный
1.	Правила дорожного движения. Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я переживаю улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитательской группы Июль - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации; Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблички - что это такое?)	По плану воспитательской группы	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность; Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушки; Летние пожары. От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитательской группы Июль - Август	Все группы Старшая группа	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инспекция			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июль	заведующий,

3.	Целевая померной безопасности.	Июль	заведующий,
4.	Пропусковой режим в ДОУ.	Июль	заведующий,
Консультации для воспитанников			
1.	Физкультура - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июль	инструктор по физкультурной культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июль	медсестринская сестра
3.	Закрепление детей в летний период.	Июль	воспитатели
4.	Организация досуга с детьми в родители	Июль	воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. <i>Консультации для младших воспитанников</i>	Июль	медсестринская сестра
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июль	медсестринская сестра
2.	Особая санитарно - гигиеническая уборка в летний период <i>Каникулы</i>		
1.	Соблюдение СанПиН	В течение лета	заведующий, воспитатели, медсестринская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Аварийный планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности внешнего материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Земельные.		
Административно - хозяйственные работы			
	Виды деятельности	Время проведения	
1.	Провести косметические работы группы.	Июль	воспитатели
2.	Обеспечение чистоты помещений.	Весенний период	заведующий
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июль	завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках группы.	Летний период	воспитатели
5.	Прогулки по территории участка, маршруты, ограда.	Июль	младшие воспитатели
6.	Обеспечение чистоты все группы	Летний период	медсестринская сестра
7.	Подготовка инвентаря для помывки посуды	Летний период	завхоз

Сетка тематических недель по месяцам.

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя - Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя - Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Конструирование пешеходного перехода П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей

	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход.....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Тапка-ширма для родителей «Осторожно. пешеход» П/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – короводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции»

	<p>4 День Чистота</p>	<p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p> <p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Панка - игра в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ледяные годы»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор - улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придаст силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнения на дыхание «Ароматный клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	<p>5 День Витамины</p>	<p>Подготовка агрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - уточнение силами родительской</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Срези по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>III Неделя Экспериментов</p>	<p>1 День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Полводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань - бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	<p>2 День Природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>ение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>о как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>такой же»</p> <p>Цветы распустились»</p> <p>роконожка»</p> <p>амент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>ривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>зачки», «Червячок» - ползание</p> <p>наю 5 насекомых»</p>
	<p>3 День</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p>

	<p>Глины</p> <p>а) Как она, глина? (сухая) (разведённая)</p> <p>б) Как - лепка из глины, фрукты - овощи - посуду</p> <p>в) а тему «Растет ли что -нибудь на глина?» - учить эксперименту с сухой глиной</p>
<p>4 День Песок</p>	<p>«Игры с песком» - работа с высоким подвижным катком</p> <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой - сухой</p> <p>Опыт: «Какой он - песок?» (пересыпание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Босиком по песку» в песочнице разными способами играть и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>И/и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку» - профнакатка</p> <p>Досуг - Мы со спортом дружим (песочное)</p>
<p>5 День Воздух</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Де движется воздух» со стаканом воды, пузырьками</p> <p>С пальч. пантом. - движение</p> <p>С воздушным шариком - в надутом состоянии плавно скатывал по столу</p> <p>И/и с воздушным шариком «Не урони - подбери шарик»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, животных, воздухе</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо - воздушный шарик»</p> <p>И/и «Самолет», «Раздувайся шарик»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый - холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя Спортивные игры и забавы</p>	<p>1 День Мяч</p> <p>Посылка от Фей пестов в благодарность за урок в песочном царстве - попла, прополки (звучит музыкальная лента)</p> <p>И/и «Не урони» - игра на внимание</p> <p>«Мой веселый забавный мяч», «Волшебный мяч»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, оббивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание воздуха мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
<p>2 День Обруч</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой - маленький - маленький обруч</p> <p>И/и «Найди свой обруч» - ориентировка по величине</p>

	<p>И/у «Прокляти обруч и не урони» И/н «Бездомный заяц» (оставя без обруча - дедка) Давач. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>	
<p>3 День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/и игр Беседа о сохранности игр и использовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Ц/н «Отгадай и найди в лото» Ц/н «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовленные цветочного лото» (посредством аппликаций на голубую основу) И/н «Чай, чай выручай», «Обезьянка» Школа мяча: «Подбрось - поймай», «Сбей мячико»</p>	
<p>4 День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш Д. Ковачевского» И/н «Любимые утенки», «Луна и солнце» С/р и «Спортемены» «Скалолаз» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклон. доске. И/у «Попали в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, ползанием</p>	
<p>5 День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мэни - туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - рюкзаки, спальные мешки. И/у «Поездка на велосипедах» И/н «Найди по описанию» - деревья - ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» С релаксацией за спиной - ходьба с гимнастической палкой под рукой И/н «Кто спит?»</p>	

АВГУСТ

<p>1 неделя «Восхождение с природой»</p>	<p>1 День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравьиного семейства, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравьиный муравейник, отыскать «дорожки» к маляму, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызывать бережное отношение к «санитарам» леса. С/р и «Муравьиного»</p>
--	---------------------------	--

	<p>2 День Жизнь природы</p>	<p>Ц/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд - уборка свиста, улитки, полевые цветы, разделение почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария Ц/и «Мышеловка», «Совушка» Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить гнивое огнище - размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листья, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают верхними, сушат в теплом проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перезной). Ц/и «От какого растения масток?» Наблюдение за силой ветра. Ц/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стиховороса А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака или тучу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» Ц/и «Море волнуется» Отметить, что на луку растут растения, которых много есть: различные названия некоторые из них (хмель, луговую траву, мяшанный поросок). Учить ценить красоту и приемы лугов, названий растений прозаическим Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<p>2 неделя Сказки</p>	<p>1 День «Облава волшебников»</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Холмбачем Ц/и «Колдун» Ц/и «Что изменилось?» Беседа «Способы заклинаний воды» С/р «Волшебный напиток»</p>
	<p>2 День Игры и забавы</p>	<p>С/р и «Фантазеры» Игра-эстафета «Веселые тройки» Беседа «Играем по правилам» Ц/и «Сохраняем равновесие» Придумай новую игру</p>
	<p>3 День Классографик</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная класска» Юанты детей с жидкой гуашью</p>

	<p>П / м «Краски» Получи новый цвет</p> <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе восковыми свечами из ниток, бумаги</p> <p>4 День Фокусов</p> <p>Разучивание фокусов «Кула спряталась монетка» С/р и «си фокусник»</p> <p>5 День Радуги</p> <p>Учить видеть красоту природы, увидеть дождь с м борель. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/к «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p> <p>1 День Заботы</p> <p>Встреча детей, провяжение заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазия и увлечение». Рассматривание журнала рисунков с профессиями настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p> <p>3 недели «Утро радостных встреч»</p>	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Залонер «Мы друзья» Интервью «Рассказки о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/к «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песни В. Шаинского «Мир вокруг нас цветной круг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностей. Рассматривание березы на участке детского сада. 3 День Березы</p> <p>Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Маришонка и березка» Д/к «С чьей ветки листья?» Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спорландию»</p> <p>4 День Физкультуры</p>
--	--	--

	<p>5 День Экспериментальный</p>	<p>Рисование по желанию. Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почвы с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
<p>4 неделя Се величавым</p>	<p>1 День Ягод</p>	<p>Д/я «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Палова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники Д/я «Съедобное - несъедобное»</p>
	<p>2 День Птица</p>	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В галереях уже появились рисунки. Беседа о жизни птиц. Д/я «Из какого материала строит гнездо птица?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Мастахово» Д/я «Узнай по голосу»</p>
	<p>3 День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сварой - сулой) Опыт «Каким он песок» (присыпание, присыпание, сжимание, температура) С/р игра «Понск сокровища» Игры с песком</p>
	<p>4 День Волнука</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Иде прижесте воздух» Д/я «Не урони - подпрыгни» Беседа «Друзья человека» - о растениях, отапливающих воздух Наблюдение за комнатными растениями</p>
	<p>5 День Вокруг света</p>	<p>Ручной труд «Чудо-весел» Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»</p>