

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Умка»  
Боровского района  
Калужской области*

**Отчет по результатам самообследования  
за 2018 год**

**Историческая справка:**

Детский сад был открыт в 1967 году.

Располагается по адресу: Калужская область, Боровский район, село совхоз «Боровский», улица Центральная, дом № 7. телефон 8 (48438) 2-91-44, электронная почта: [sadumka21@bk.ru](mailto:sadumka21@bk.ru), сайт учреждения: [sad-umka-21kinderedu.ru](http://sad-umka-21kinderedu.ru).

Детский сад построен в 1967 году, типовая вместимость - 70 мест и рассчитана на 3 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста.

Здание оборудовано центральным отоплением, вентиляцией, канализацией, водопроводом, горячим водоснабжением, электричеством.

Учредителем Учреждения является районный отдел образования муниципального образования муниципального района «Боровский район», который координирует, регулирует и контролирует деятельность Учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Умка».

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 21 «Умка».

Учреждение является казённым, некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Заведующий образовательным учреждением Гальцова Ольга Ивановна.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, бланки со своим наименованием.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом отделе администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

МДОУ «Детский сад № 21 «Умка» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Калужской области и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия № 1114025004500 от 28.01.2013г., присвоен ИНН № 4003031974.

Утвержден учредителем Устав в новой редакции от 22.03.2018 г .

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Лицензия на основную образовательную деятельность серия 40 Л 01 № 0001550, № 95 от 05.04.2016 г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия КЖ-40 № 004194, № ЛО-40-01-001042 от 22.04.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Объект права: земельный участок для размещения здания ДООУ, общая площадь 5400 кв.м.

Кадастровый номер 40:03:03 01 01:0501

Свидетельство о государственной регистрации права 40 КЛ № 303767 от 20.01.2012 г

Объект права: Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 705,9

кв. м.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 40:03:030101:1941

Свидетельство о государственной регистрации права 40 КЛ № 347877 от 18.05.2012 г

**Форма и структура управления**

Управление учреждением строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

- мнение родительского комитета.

В структуру управляющей системы учреждения входят: учредитель и заведующий МДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции учредителя и МДОУ в области управления определены в Уставе МДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ, который подконтролен учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОУ является координатором стратегических направлений.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация.



В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Система управления МДОУ успешно функционирует в режиме стратегического развития.

#### **Анализ контингента воспитанников**

МДОУ функционирует в режиме 12 -часового пребывания с 07.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

1 группа младшего возраста - с 2 до 3 лет;

2 группы детей дошкольного возраста - с 3 до 7 лет.

Принято воспитанников в течение года: – 19 воспитанников

в т.ч. до 3-х лет – 16 детей.  
 На начало года: 70 воспитанника.  
 На конец года: 74 детей.  
 Выбыло всего: 15 воспитанников.  
 Состав воспитанников и социальные особенности детей  
 Социологическая характеристика семей воспитанников:  
 образовательный уровень родителей: высшее – 23, среднее специальное – 8, среднее – 43;  
 типы семей: полная семья – 56, неполная семья – 18,  
 социальный статус семей: предприниматели – 3, служащие – 15, рабочие – 56.  
 количество детей в семье: 1 ребёнок – 19 семей, многодетные – 10 семей.  
 Планируемый прием в 2019 г.: 16 детей.  
 Оплата за содержание детей в МДОУ за присмотр и уход составляет: за один день в  
 размере 63 рубля 16 копеек,  
 для льготной категории – 50 % в месяц.

**Характеристика материально-технического обеспечения**

	Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
1	Здание детского сада	Удовлетворительное	В здании 2 этажа. Кровля мягкая / железный профлист. Подвала и чердака нет. Оснащены пожарной сигнализацией с выходом на центральный пункт, КЭВ, подведены: центральное отопление, канализация, электричество, водопровод и водоотведение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется 4 камеры наружного наблюдения.
2	Групповые блоки – 3	Удовлетворительное	Каждая группа имеет отдельный вход. Оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.049 -13, оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
3	Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Процедурная и смотровая комнаты, соответствуют условиям для работы медицинского работника. Кабинет оснащён и оборудован необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 95 %. Комплект компьютерной техники.
4	Музыкальный зал	Удовлетворительное	Оборудован: мультимедийным оборудованием, цифровое фортепиано, имеются пианино, 2 музыкальных центра, телевизор.
5	Пищеблок	Удовлетворительное	Пищеблок работает на сырье. Руководствуется СанПиН 2.4.1.049 - 13. Имеется механическая и естественная вытяжки. Оборудован:

			холодильным оборудованием, электрической печью, электромясорубкой, немеханическим оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами.
6	Прачечная	Удовлетворительное	Оборудована: 2 автоматические стиральные машины, моющими и дезинфицирующими средствами.
7	Административные кабинеты	Удовлетворительное	Оборудованы: цифровой гибридный видео регистратор, 3 компьютера, 2 принтера, соответствующей мебелью.
8	Подсобные помещения	Удовлетворительное	Холодильное оборудование.
9	Территория	Удовлетворительное	0,54 га. Ограждена по всему периметру забором, имеются въездные ворота для машин и калитки. 3 прогулочных веранды с благоустроенной территорией. Спортивная площадка оборудована: рукоходом, шведской стенкой, перекладинами для подтягивания по возрасту, баскетбольными щитом для метания в цель.
10	Интернет		Имеется доступ к информационно-коммуникативной сети "ИНТЕРНЕТ" по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 20 Мбит. Имеются 4 персональных компьютера, 3 сканера, 1 комплект мультимедийного устройства и подключены к сети интернет и WI-Fi.
11	Методическая литература		Художественная литература, хрестоматии, детские книги, энциклопедии, атласы, пособия, дополнительная литература, подборки, наглядный и раздаточный материал.
12	Игрушки и игры		По возрасту – игры, игрушки, конструкторы, ролевые атрибуты, полифункциональные материалы, маркеры игрового пространства, объекты для исследования и действий, предметы для продуктивной деятельности.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором «ЦРБ Боровского района» об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

МДОУ предоставляет помещение для медицинского работника. Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий (в том числе и прививки), соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ имеют медицинскую карту и прививочный сертификат.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Все сотрудники учреждения один раз в год проходят медицинское обследование.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Анализируется заболеваемость детей, приводятся суммарные данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др., общие выводы по блоку (тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни).

В детском саду имеется медицинская сестра. Прикреплен врач педиатр.

Так посещаемость детей за 2018 год составила – 70 %. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старшей группе, самый низкий в младшей группе. По результатам анализа отмечено, что причиной пропущенных дней в основном идет по другим причинам. По сравнению с 2017 годом % заболеваемости снизился, а пропуск детей по другим причинам увеличился.

месяц	план		факт		пропущено		по болезни		др. причины		%		Травмы
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
январь	1156	1156	887	884	269	328	95	12	174	316	77	77	0
февраль	1139	1349	865	723	274	626	65	165	209	461	76	54	0
март	1488	1421	1155	1032	333	389	120	72	213	317	78	73	0
апрель	1361	1512	1039	1036	322	476	97	177	225	299	76	69	0
май	1360	1440	1060	966	300	474	68	108	232	366	78	67	0
июнь	495	960	367	627	128	333	109	144	19	189	74	65	0
июль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
август	676	943	484	678	192	266	5	10	187	256	72	72	0
сентябрь	1433	1410	1035	952	398	458	126	54	272	404	73	68	0
октябрь	1470	1702	994	1151	476	551	276	157	200	394	68	68	0
ноябрь	1449	1559	1116	1135	333	424	132	155	201	269	77	73	0
декабрь	1428	1527	1093	1204	335	323	107	118	228	205	77	79	0
всего:	13455	14979	10095	10388	3360	4648	1200	1172	2160	3476	75	70	0

Организация работы в адаптационный период в младшей группе. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение месяца привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

№ п/п	Название мероприятий, процедур	Время проведения	Кто проводит
	Закаливающие процедуры и мероприятия		

1	Контрастные воздушные ванны (сквозное проветривание)	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, помощники воспитателей
2	Облегченная одежда детей	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей
3	Умывание прохладной водой	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
4	Ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
5	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	воспитатели, помощники воспитателей
6	Витаминация III блюда	Ежедневно	Медицинская сестра
7	Обеспечение психологического комфорта	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели
2	Физическая культура	3 раза в неделю	воспитатели
3	Подвижные игры	Ежедневно	воспитатели
4	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	воспитатели
5	Прогулки (максимально)	Ежедневно	воспитатели
6	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатели
7	День здоровья (Неделя здоровья)	1 раз в месяц	воспитатели

#### **Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

Вся деятельность строилась с целью накопления знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового и безопасного образа жизни, при создании педагогами развивающей среды – прежде всего эмоциональный комфорт. Привлечение к проблеме здоровья родителей и пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Работа велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Мероприятия по обеспечению адаптации в МДОУ.
4. Диспансеризация.
5. Оздоровительные мероприятия.
6. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.
7. Санитарное просвещение персонала, педагогов, родителей.

Ожидаемый результат:

Повысить знания родителей в области внутрисемейных здоровых отношений и в необходимости ведения здорового образа жизни.

Укрепить сознание родителей, что они ответственны за будущее здоровье своего ребенка.

Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и работников

В детском саду, за весь указанный период работы случаев травматизма среди воспитанников и работников МДОУ не зарегистрировано.

### Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню и выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 . В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник + ужин (совмещен). Бракераж готовой продукции, проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств бракеражной комиссией. Продукты поставляются по заключенным муниципальным контрактам на основании ветеринарных свидетельств качества и сертификатов соответствия продукции. При этом осуществлялся строгий административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Проводится санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды и оборудования. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов, овощей и соков в натуральном виде.

Выполнение норм питания по СанПиНу 2.4.1.3049-13 по основным продуктам (мясо, творог, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 100 % , калорийность соответствует норме.

### Кадровый педагогический потенциал

Всего: 7

- воспитатели 6

- музыкальный руководитель – работает по совместительству.

год	Численны й состав воспитател ей, муз. руководит еля	Образование					Категория			
		Высшее профес. педагогич еское	Высше е	Среднее профес. педагогиче ское	Сред нее специ ально е	Курсы повышения квалификаци и	высшая	первая	соответствие	молодой специалист
2016	6/1	2		4/1	1	100 %	0/1	1	2	2
2017	5/1	5		0/1	1	84 %	0/1	1	2	2
2018	6/1	5		0/1	1	100 %	0/1	1	4	3

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности труда.

В группах разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, ухоженные озелененные площадки отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении всего коллектива друг другу.

Педагогический коллектив высоко профессионален и стабилен.

Имеют награды:

руководитель МДОУ – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;  
воспитатель Денисенко Н.Н. - грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Калужской области.  
Воспитатель Луканина Л.Г. - Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».  
Укомплектованность кадрами составляла на конец учебного года 100 % от штатного расписания.

#### **Работа педагогического коллектива**

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив. Педагоги готовы к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями создается много наглядного материала своими руками: дидактический, пособия, раздаточный материал, художественный и другое.

Педагоги бережно сохраняют и развивают лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивая физическое и психическое здоровье воспитанников, постоянно идет поиск новых форм и методов работы с детьми и родителями воспитанников.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МДОУ.

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, вебинарах, районных и областных конкурсах. Активно делятся опытом работы, готовят и проводят консультации, семинары, разрабатывают методические рекомендации, показывают открытые мероприятия на уровне МДОУ.

Проведены педагогические советы по темам:

- «Установочный педсовет»,
- «Духовное воспитание, как важнейший период становления нравственности ребенка»,
- «Инновационные методы и формы работы с родителями»,
- «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»,
- «Результативность работы за 2018 год».

В 2018 году возросла результативность участия педагогов, воспитанников и их родителей МДОУ в различных конкурсных мероприятиях:

- региональный «Домик для птиц» - Акимова О.Г., Федулова О.Г., Луканина Л.Г.,
- муниципальный - «Вифлеемская звезда» - воспитатели и родители,
- международный - «Подарок к пасхе» Луканина Л.Г. диплом 1 степени,
- муниципальный - «Пасха Красная» Юдаева И.Б. диплом 1 место,
- муниципальный - «Лучшая площадка МДОУ» - весь коллектив,
- муниципальный - «Месячник гражданской обороны»

участие в конкурсе «Осенние фантазии» и организация выставок в МДОУ.

участие в районных мероприятиях по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций, воспитатель Луканина Л.Г. - 3 место.

воспитатель Луканина Л.Г. участие в конкурсе «Воспитатель года 2018» - диплом призера.

Так же воспитатели приняли участие в городском конкурсе «Веселые проталинки»:

- дипломом 1 степени в номинации «Семейное художественное творчество»
- руководитель Денисенко Н.Н.

- диплом в номинации «Художественное чтение» руководитель Луканина Л.Г..

Участвовали в мероприятии «Юные патриоты Родины» - грамоты за участие.

Провели региональное мероприятие «Единый урок по безопасности в сети «Интернет» - воспитанники получили сертификаты за дистанционное участие во Всероссийской контрольной работе.

Проводились календарно – обрядовые праздники в течении всего года по плану.

Материально-технические и кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и достаточны для ведения и реализации профессионального стандарта педагога и ОП.

**Оценка условий организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия педагогам, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Постоянно осуществляется учеба по повышению квалификации педагогов.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые для развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, для восприятия художественной литературы, развития двигательной активности.

**Обеспечение учебно-методического и материально-технической базы**

Литература, оборудование	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Администрация
Программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Программа развития, Образовательная программа
Методическая литература: программы воспитания и обучения в детском саду, методички, рабочие тетради	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	
Художественная литература	Хрестоматии, детские книги	Хрестоматии, детские книги	Хрестоматии, детские книги	

Дополнительная литература		Энциклопедии, атласы	Энциклопедии, исторические, атласы	Подборки
Сюжетно-ролевые игры	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Настольные игры	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Конструкторы	Все виды по возрасту	Все виды по возрасту	Все виды по возрасту	
Раздаточный материал	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Мебель	в соответствии с требованиями СанПиН	в соответствии с требованиями СанПиН	в соответствии с требованиями СанПиН	Частично приобретена новая
Проектор (в комплекте)				1
Пианино				1
Телевизор			1	1
Магнитофон			1	1
Компьютеры			1	3
Принтеры				2

В МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационно-методическое обеспечение в МДОУ.

Выполнения требований к информационному обеспечению существует, но оно недостаточно для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, для этого требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, необходима организация АРМ воспитателя для более качественной работы.

Медико-социальное обеспечение:

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации воспитательно- образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей,
- расписание ООД каждой возрастной группы было составлено с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой возрастной группе проводится индивидуальная работа с детьми.

Проводится закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки, физические упражнения в облегченной одежде, утренняя гимнастики, дыхательная гимнастика.

В ДОУ в каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

Значительные возможности для решения задач социально-нравственного развития предоставляет игра, в которой моделируются социальные отношения. Особенностью педагогического процесса в группах является то, что игра организуется не только как свободная деятельность, но и становится основным содержанием "Обучение в игре". Для детей проводится деятельность по духовно-нравственному развитию. Детям демонстрируют образцы норм нравственно-патриотического воспитания, поведения и социальных отношений, культуры общения, формируются представления о добре и зле, дружбе и взаимопомощи.

#### *Содержания образования в ДОУ*

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится на основании законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

С целью оказания воспитанникам МДОУ образовательных услуг в учреждении реализуется программа ООП ДО

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная / дошкольное образование	5 лет

используются программы

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой,
- «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородина.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- проведение режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями),
- самостоятельная деятельность детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Налажены взаимодействия с социальными партнёрами: сельской администрацией, сельской библиотекой, СДК, спортивной клубом.

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Разработаны положение о внутренней контрольной деятельности и положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания, заслушиваются на родительских собраниях.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МДОУ.

*Непосредственно образовательной деятельности в 2018 году*

	Образовательная область	Возраст, кол-во занятий								В том числе	
		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
<b>Базовая часть</b>											
1	Физическое развитие	2+1		2+1		2+1		3			
2	Познавательная деятельность: -социальное окружение -мир природы -ФЭМП и конструирование	2		2		3		4			
		1		1		1		1			
		1		1		1		2			
3	Речевое развитие: -развитие речи -подготовка к обучению грамоте	1		1		2		2			
		1		1		1		1			
4	Художественно – эстетическое развитие  – рисование – лепка – аппликация – музыкальное	4		4		5		5			
		1		1		2		2			
		0,5		0,5		0,5		0,5			
		0,5		0,5		0,5		0,5			
		2		2		2		2			

	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>14</b>			
<b>Вариативная часть (модульная)</b>											
1	Интеграция	Ежедневно во всех режимных моментах, самостоятельной деятельности, прогулках.									
2	Кружковая деятельность	-		-		1		1			
	<b>ИТОГО:</b>					<b>14</b>		<b>15</b>			

Третья непосредственно образовательная деятельность проводится во второй половине дня.

ОБЖ – интегрировано во всех режимных моментах.

Учебный план по освоению образовательной программы МДОУ выполнен.

#### **Результативность усвоения дошкольниками образовательных программ (%)**

Детский сад обеспечил качественные условия для развития личностно-ориентированных качеств малышей.

Воспитатели выстраивают образовательную деятельность так, что она дает возможности для индивидуализации образовательного процесса развития каждого ребенка с характерными для воспитанника спецификой и скоростью, учитывающей его, способности и особенности.

Воспитанники из программного материала освоили познавательную мотивацию:

- сформировано первичное представление о мире
- овладели речью, как средством различного вида общения и развития
- обрели предпосылки развития к ценностям жизни
- приобрели двигательный опыт.

Но освоили данную программу воспитанники на уровне своей индивидуализации в различных видах деятельности.

Результативность усвоения дошкольниками образовательной программы в 2018 г. показало, что детьми групп материалы по всем образовательным областям усвоены:

Группы	2016 год	2017 год	2018 год
младший возраст	95 %	95 %	90 %
средний возраст	81 %	78 %	95 %
старший возраст	96 %	94 %	83 %
подготовительный к школе	95 %	94 %	100 %
среднее по учреждению	92 %	90 %	92 %

#### Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художест в-эстетичес к развитие	Физическое развитие
Подготовительная группа.	Выше среднего	44 %	27 %	44 %	27 %	33 %
	Средний	56 %	73 %	56 %	73 %	67 %
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Дети подготовительной групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных

групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	10 %	30 %
Средний уровень	80 %	70 %
Низкий уровень	10 %	-

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2018 учебного года имеют высокий и средний уровень % готовности к школьному обучению. Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников преобладает внешняя привлекательность учебного мотива.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы варьируются в силу различий индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка и находятся в диапазоне от 6 % до 100 % уровня в зависимости от образовательной области.

Высоким показателем своей работы достигла воспитатель Луканина Л.Г. и Денисенко Н.Н.. Дети ушли в школу все с положительной динамикой на дальнейшее обучение.

Средний показатель по МДОУ достаточного уровня развития детей составил – 92 % (в группах воспитанники не говорящие на русском языке) у этих детей идет трудная адаптация к языку, достаточный уровень имеют 100 % воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития 5 %. Средний показатель по МДОУ в баллах составил 4.5, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем 30 %, соответствует возрасту – 70 %, с недостаточным уровнем развития нет.

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – 8 %, соответствуют возрасту – 76 %, с недостаточным уровнем развития 16 %.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – 10 %, соответствуют возрасту – 80 %

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены педагогами в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- «Неделя здоровья»
- «Осень в гости к нам пришла»
- Экологической акция «Домик для птиц»
- Народные календарно - обрядовые праздники «Рождество», «Святки-колядки», «Русская масленица», «Сороки», «Пасха Красная», «Троица» и др.
- Праздник Великой Победы
- Мероприятий к Международному дню детей
- Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- Мероприятия в летний период и др..

Содержание, уровень и качество воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ОП ДО.

**Формы сотрудничества с семьей.**

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ свидетельствует о следующем:

- 100 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100 % детей уважают и любят своего воспитателя;
- 70 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях МДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 95 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Организация работы с родителями в детском саду велась по двум основным направлениям.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как сделать их участниками воспитательного процесса?

Значит, заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Создание благоприятных условий в детском учреждении имеет важное значение для всестороннего развития ребенка, однако такие же условия должны быть созданы и в семье. Для того чтобы условия воспитания все режимные процессы (организация питания, сна, проведение закалывающих процедур, воспитание навыков гигиены, самостоятельности, трудолюбия и другое) были едиными в дошкольном учреждении и в семье, педагогический коллектив вел систематическую, целенаправленную работу с родителями, которая включала в план следующие мероприятия:

- изучение социума,
- выявление неблагополучных семей,
- посещение семей на дому,
- изучение положительного опыта семьи,
- создание контактных групп по телефону,
- индивидуальные формы работы с родителями.

Очевидно, что семья и дошкольное образовательное учреждение, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга, должны взаимодействовать и в процессе такого взаимодействия, сложилась система сотрудничества педагогов и родителей:

- организация системного информирования молодых родителей,
- сочетание спонтанных и организованных консультаций,
- разработка рекомендаций по вопросам воспитания детей через информационно-аналитическое направление,
- оказание психолого-педагогической помощи,
- накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций по воспитанию детей,
- развитие умения правильного поведения в определенных ситуациях с пользой для всей семьи,
- эмоциональная поддержка родителей.

Мероприятия по работе с родителями:

- проведение дней открытых дверей,
- проведение родительских собраний,
- информирование родителей об уровне развития и здоровья детей,
- презентация детских работ и достижений на сайте МДОУ,
- совместное создание предметно-развивающей среды,
- организация бесед, тематических мероприятий,
- повышение уровня родительской компетентности в области знания психического развития ребенка,
- оформление специальных стендов, тематические выставки,
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания,
- организация выставок продуктивной деятельности родителя и ребенка,
- привлечение родителей к участию в общественных традиционных мероприятиях:

праздничный концерт «День победы» - акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

#### **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа в 2018 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов с целью обеспечения качественной работы дошкольного учреждения и его конкурентоспособности.
2. Взаимодействие с другими образовательными организациями, с целью обмена опытом и поиска новых форм и методов работы.
3. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов.

Целью методической работы в МДОУ является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- методическое обеспечение условий работы педагогов и коллектива в целом, в режиме развития;
- развитие творческой индивидуальности и профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, ООП и годового плана.

Основой в системе методической работы являются три основных формы: - педсовет, методическое совещание, самообразование.

Формой методической работы являются:

семинары-практикумы, консультации, практические занятия направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, передовой опыт, предметные недели, творческие отчеты, взаимопосещение занятий, самоанализ, наставничество, рекомендации по устранению замечаний, анализ планов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. В прошедшем году все воспитатели активно сформировали свои блоги на сайте МДОУ. Пополняют его своими наработками, много выставляют тематических презентаций.

#### **Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса**

В детском саду имеется ответственный по ОТ и ТБ, задача которого – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера – ответственный Розьева М.М..

Заключены договора о сотрудничестве между МДОУ и

- ПЦН ЕСС -01.

- ФГУП «Охрана» Росгвардии

- ФГКУ УВО ВНГ России по Калужской области – «Охрана» централизованное наблюдение (кнопка экстренного вызова).

Все предприятия имеют соответствующие лицензии.

Видео наблюдение (4 камеры) по всему периметру учреждения с записью 30 дней.

#### **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность

Работа с социумом

Учреждение	Совместные виды деятельности	Мероприятия
------------	------------------------------	-------------

<b>Сельский дом культуры</b>	- организация выставок; - совместное проведение различных мероприятий; - спортивные мероприятия	«Рождество», «Пасха Красная», «Праздник Победы», «День защиты детей», акция «Мусору - нет»
<b>Библиотека</b>	- просвещение и пропаганда чтения у детей; - совместное проведение различных мероприятий - тематические акции	«День космонавтики», «Циолковский К.Э.», «Маршак С.Я.», «Крылов»,
<b>Спортивный комплекс</b>	- спортивные мероприятия	«День здоровья», «Мы любим спорт»
<b>ГИБДД, ПЧ</b>	- пропаганда безопасности дорожного движения - профилактика обращения с огнем	Экскурсии: дорога, перекресток, улица, транспорт, Тренировочная эвакуация из здания ДОУ (осенью и весной).

#### **Проверка деятельности МДОУ контрольными органами**

В 2018 году были проведены следующие проверки:

16.05.2018 г.- 13.06.2018 г. – ТОУ Роспотребнадзор, цель проверки – контроль исполнения предписания. Нарушения устранены.

08.10.2018 г. – 12.10.2018 г. Ростехнадзор, цель проверки - плановая выездная. Нарушения устранены.

16.10.2018 г.- 08.11.2018 г. – ТОУ Роспотребнадзор, цель проверки - плановая выездная. Нарушения устранены.

17.12.2018 г. - Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» - инвентаризация за 2018 г. в МДОУ. Нарушения не установлены.

#### **Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития**

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом за год

- Заработная плата с начислениями: - 6 505 214, 43
- Коммунальные услуги: - 570 038, 63
- Услуги по содержанию имущества: - 272 547, 35
- Услуги связи, интернет: - 14 972, 99
- Текущий ремонт: - 728 882,05
- Приобретение оборудования, продуктов питания: - 1 248 596, 70
- Прочие расходы: - 222 828, 35
- Внебюджетные средства - родительская плата – 541 659,21

В 2018 году были проведены следующие ремонтные работы:

- отремонтированы 4 канализационных колодца,
- заменены въездные ворота с калиткой,
- частично капитально отремонтирована мягкая и железная кровля на здании,
- косметический ремонт туалетной комнаты.

#### **Итоги работы**

В течение всего учебного года со стороны администрации осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом и административно-хозяйственной деятельностью по направлениям:

- выполнение муниципального задания;
- выполнение Образовательной программы;
- проведение и выполнение решений педсовета;
- организация питания, соблюдение норм питания в сезонные периоды;

- соблюдение режима и требований согласно СанПиН 2.4.1.3049-13;
- проведение праздников, развлечений, выставок;
- проведение оздоровительных, спортивных мероприятий, безопасность (ОБЖ);
- содержание и наполнение предметно – пространственной среды;
- индивидуальный подход в режиме дня, организация учебной деятельности у детей, идущих в школу;
- формирования у детей навыков трудовой деятельности;
- работы с родителями (индивидуально с неблагополучными семьями);
- подготовка и проведение работы в социуме;
- организация адаптационного периода у детей;
- диспансеризация, анализ детской заболеваемости и травматизма;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего распорядка;
- посещаемость, выполнение плана;
- обеспечение безопасности МДОУ.
- укрепление материально-технической базы.

***Перспективы развития на 2019 год:***

Укрепление материально-технического обеспечения современным технологическим оборудованием для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Создание особого подхода каждому воспитаннику при пребывании его в детском саду, что бы все, что окружает его, вызывало чувство радости и интереса, благополучия и спокойствия.

Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе самообразования.

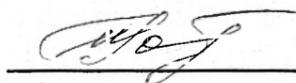
Усилить методическую поддержку молодым педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их физическое и психическое благополучие.

Снизить процент пропусков детей (по без причинности не посещения детского сада).

Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс, для успешного личностного развития ребенка.

**Заведующий МДОУ**



**О.И.Гальцова**

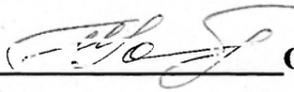
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 74 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 74 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 74 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 7/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1 / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2 / 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 28 %
1.8.1	Высшая	Человек 1 / 14 %
1.8.2	Первая	Человек 1 / 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 / 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1 / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 / 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2 / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 8 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7 / 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	98 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

  
О.И.Гальцова