

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 21 "Умка"

Проект к 8 Марта.

«Мамины помощники»

Подготовила и провела воспитатель :Сафоничева Т.Г.2024год.



Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Сроки проекта: с 1 марта по 8 марта 2024г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель проекта:

Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

- Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «8 марта»;
- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- Развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
- Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
- Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.

Актуальность проекта:

Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Проблема проекта:

Не все дети понимают, какую роль в их жизни играет самый близкий человек – мама, не всегда ценят заботу о себе, о семье. Многие не задумываются, что маме нужна помощь, она тоже нуждается в заботе и ласке со стороны ее близких, в том числе и детей. Так же дети не понимают, что подарок, сделанный своими руками намного приятнее и желаннее для мамы, чем купленный в магазине.

Предполагаемый результат:

- Расширились знания о роли мамы в жизни человека и семьи, о ее заботе;
- Сформировались представления о посильных обязанностях детей в помощи взрослым при выполнении домашних дел;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Развитие речи и творческого воображения;
- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.

Формулировка цели и определение задач проекта.

Подбор методической литературы, детской художественной литературы.

Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.

Разработка циклов ООД, бесед.

Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.

Информирование родителей.

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области, формы работы с детьми:

Познавательное – речевое развитие:

- Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
- Чтение художественных произведений о маме:
 - сказка «Кукушка» (ненецк.) обр. К.Шарова,
 - «Айюга» (нанайск.),
 - стихотворений:
 - С. Михалков «А что у вас?»,
 - А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка»,
 - Е. Благинина «Мамин день», «Вот такая мама»,
- З. Воскресенская «Посидим в тишине»;
- Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине»;
- Совместное обсуждение пословиц и поговорок о маме;
- Составление рассказов о своей маме, съемка видеоролика.

Художественно – эстетическое развитие:

- Изготовление подарка «Мамино солнышко»;
- Лепка «Угощение для мамы и бабушки»;
- Рисование «Подарок маме»;
- Рисование нетрадиционной техникой «Букет для мамы»;
- Групповая стенгазета: " И я маме помогаю";

Социально – коммуникативное:

- Беседы на тему: «Как я помогаю маме», «Зачем маме помощники?»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра);
- Дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама – детеныши», «Ласковое слово для мамы», «Кому что для работы надо?»; «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку»;
- Настольный театр: «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Добрый ежик», «Красная шапочка»;
- Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «приключения понгвиненка Лоло», «Осторожно, обезьянки», «Умка», «Трое из Простоквашино», «Зайченочек и муха», «Волк и теленок» и др;
- Трудовая деятельность: беседы на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»; упражнения: «В шкафчике красота», «Моя одежда в порядке»;
- Беседы по ОБЖ: «Опасные предметы дома», «Осторожно! Электроприборы», «Кухня – не место для игр!», «Пожар в квартире».

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Солнышко», «Уборка квартиры», «Официанты», «Домик», «Найди чайную пару»;
- Эстафета: «Подарок маме»;
- Физкультминутки: «Мама спит», «Дружно маме помогаем», «Моя семья», «Маму я свою люблю», «Кто похож на маму?», «Большая стирка»;
- Дыхательная гимнастика: «Мама кормит малыша», «Отжимаем белье», «Каша кипит»;
- Пальчиковая гимнастика: «Цветы», «Мамин праздник», «Мамины помощники», «Я пеку – пеку»; «Сладкий торт»;
- Артикуляционная гимнастика: «Мама мыла раму», «Блинчики», «Вкусное варенье», «Месим тесто».

3 этап. Результаты:

Проблема и поставленные задачи успешно реализованы: у детей сформированы представления о празднике. Дети стали лучше понимать, какую роль в их жизни играет самый близкий человек – мама, какую заботу она проявляет о своих родных и близких. Многие задумались, что маме нужна помощь, она тоже нуждается в заботе и ласке со стороны ее близких, в том числе и детей. Так же дети поняли, что подарок, сделанный своими руками намного приятнее и желаннее для мамы, чем купленный в магазине.

В ходе проекта у воспитанников сформировались представления о посильных обязанностях детей в помощи взрослым при выполнении домашних дел; обогатился их словарный запас; в группе были созданы условия для развития речи детей и их творческого воображения; а так же, укрепились взаимоотношения между детьми и родителями, которые приняли активное участие в процессе реализации проекта.

Все участники (дети, воспитатели, родители) зарядились положительными эмоциями и дополнительными знаниями от полученных результатов по окончании проекта.

Продукты проекта:

Дети и родители:

Предоставление фотоотчетов о помощи детьми родителям дома;
Заучивание стихотворений о маме и слов роли к театрализованному представлению с детьми;

Дети, воспитатели:

Выпуск групповой стенгазеты «Мамины помощники»;