

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»

Принята
педагогический совет
протокол от д.с.05. 2020 г. № 5

Утверждаю
заведующий Гальцова О.И.
приказ от Умк 24 № 83 2020г. № 83



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУША ОБЯЗАННА ТРУДИТСЯ»

Направленность: духовно - нравственная

Составители воспитатели:
Луканина Л.Г.
Сафоничева Т.Г.
Юдаева И.Б.
Яшкина О.Г.

с. Совхоз «Боровский»

Пояснительная записка.

Кружковая работа по духовно – нравственной направленности очевидна, что система работы в этом направлении, требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний у воспитанников.

В основу данной программы заложены программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

Программа нацелена на нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие, где развивают в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку: высокую духовность, доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение к старшим, милосердие, бережное отношение к природе, терпение, сострадание, мужество. Решение познавательных задач сводится к углублению знаний о народных обычаях и традициях, православных и народных праздниках, народном костюме, народном искусстве, о русской природе. Детей привлекают к радостной встрече православных праздников и подготовке к ним, к разглядыванию икон и иллюстраций на темы истории (воспитывают уважение к воину-защитнику, вызывают восхищение подвигами русского народа и армии, любовь к Родине). Детей продолжают знакомить с устным народным творчеством, учат понимать его юмор, ценить меткость пословиц и остроумие загадок; воспитывают интерес к народной игре, хороводу, песне, желание заполнять ими свободное время; знакомят с картинами русских художников, с художественными промыслами, народной игрушкой, формируют умение отражать народные художественные традиции в детском творчестве, в своих рисунках и поделках. Формируется уважение к родителям, привычка трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям. Это становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию духовно-нравственного патриотизма, толерантного отношения к людям

В учреждении создана комната «Русской избы», где размещены предметы обихода жизни наших предков. Были подняты документы из архива - о жизни нашего села. Ведется альбом истории села. Приглашали старейших жителей, которые рассказывали о быте и о жизни своей и своих предков. Педагоги, родители и жители села собирают старинные вещи, утварь, игрушки для нашей «Русской избы». Были организованы экскурсии по селу.

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи программы:

- углублять представления о нашей Родине – России и о малой Родине;
- воспитание уважения к традиционным семейным ценностям в контексте истории родной страны;
- воспитывать уважение к окружающему, желание помочь, выручить, доставить радость трудом и заботой;
- пробуждать душу ребенка, воспитывать в нем сострадание, сочувствие, справедливость, эмоциональную отзывчивость, милосердие, бережное отношение к природе, мужество, терпимость к людям других религий;
- формировать первичные представления о народе, осознанном отношении к религии, государству, православной культуре;
- формировать первичные представления о ценностях принятых в обществе: вере, любви, традициях и обрядах, об уважении к людям вообще;

- формировать представления о православии, как части окружающего и внутреннего мира человеческого общества, которая сопровождала жизнь наших предков на всем протяжении истории нашего отечества;
- знакомить детей с некоторыми периодами и событиями в истории России;
- формировать гражданственную принадлежность к Родине и гордость за неё.

Актуальность программы

Ребенок в возрасте 5 – 7 лет активно развивается, формирует и приобретает практический опыт в: языке, нравственных и духовных нормах, творчестве, труде, исторических представлениях. Новое время, диктует новые ценности, программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, это уважения к отечественной истории и традициям, правам граждан на национальную и религиозную культуру, религиозные и иные убеждения. Конституция РФ гласит: каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Свобода совести как одна из фундаментальных духовных свобод вновь обретена личностью. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета, национальную память среди других народов. Ребенок не должен забывать о своем культурном прошлом, о своем языке, литературе, живописи, памятниках. Поэтому наша родная культура, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Мы по новому начинаем относиться к национальной памяти, вере, фольклору, обрядам, художественным промыслам, в которой народ оставил нам самое ценное, что было исторически достигнуто человечеством. Поэтому уделяется большое внимание окружающей среде, где ребенок с самого начала соприкасается с прошлым человечества, приобретая знания он удовлетворяет свою потребность в процессе реализации собственных идей, замыслов в оформление своего продукта.

Методы

Творческая деятельность детей носит интегрированный характер.

В познавательном материале широко используется:

словесный: все виды фольклора (сказки, былины, колыбельные песни, пестушки, поговорки, пословицы, рассказы, хороводы и др.);

наглядный (объяснительно-иллюстрированный): показ экспонатов в их натуральном виде, демонстрация уникальных предметов быта и документов из музейного фонда, просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий;

практический: создание макетов по темам программы, выполнение познавательных упражнений, творческие задания;

игровая ситуация: создание, проигрывание и анализ ситуаций, моделирующих реальную жизнь; ролевые игры; театрализация сказок; инсценирование с погружением в прошлое, участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях;

коллекционирование: целенаправленное собирание предметов быта старины, имеющего определённую ценность для оформления избы;

социальное экспериментирование: объект изучения и эксперимента – отношения ребёнка со своим социальным окружением.

Ожидаемые результаты

Дети разовьют глубокие представления об общечеловеческих ценностях. Им будут привиты с раннего детства духовный патриотизм к родной культуре и историческим традициям. Получат представления о духовной жизни человека, православном укладе

жизни наших предков, о традициях и символах праздников, понимание ценности родного языка и о особенностях труда. Будут сформированы первичные ценности во всех видах народной культуры с пониманием ее величия и то, что они являются частью великого русского народа.

Формы работы с детьми

Фронтальная форма организации обучения – кружковая работа. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Нетрадиционная организационная структура, возможность взаимодействия детей и взрослых.

формы занятий:

(занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-викторина, игра - изображение, творческое занятие); игровые обучающие ситуации (театрализованные игры, игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы);

экскурсии, наблюдение, коллекционирование;

совместные действия;

социальное экспериментирование - оно должно быть мотивировано и простого интереса здесь недостаточно. Педагог совместно с детьми формулируют причину, по которой они включаются в исследование (проблемную ситуацию).

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 7 лет.

Состав детей может меняться.

Объем программы 36 часов, с сентября по май.

Количество часов в неделю – 1 час, в вечернем круге.

Место проведения – группа «Пчелки».

Учебный план.

Возрастная группа	Количество занятий			Продолжительность
	Неделя	Месяц	Год	
Старший разновозрастной возраст	1 раз в неделю	4	36	25 - 30 минут

Форма обучения - очная.

Форма подведения итогов реализации программы – показ детских достижений (театрализованное представление).

Критерии оценки.

Полученные ребенком знания по духовно – нравственной направленности, могут быть оценены в форме театрализации сказки или обряда, участие в выставках и творческих конкурсах различного уровня.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Задачи

сентябрь		
1	Моя Родина – Россия	Познакомить дошкольников с понятиями «Родина», «Отечество», «Столица». Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Родина – Россия (в старину – Русь). Почему Русь называлась святой? Герб, флаг, гимн России. Родина и ее защитники. Какими должны быть защитники (смелыми, честными, отважными, мужественными). Россия – многонациональная держава.
2	Моя малая Родина. Экскурсия к Храму.	Знакомство детей с историей села. Просмотр презентации «Моя малая Родина». Познакомить детей с Храмом села. Воспитывать любовь к родному селу, чувство гордости за него, уважение к односельчанам.
3	Русская изба. Знакомство с красным уголком.	Познакомить дошкольников с «Русской избой», устройством красного уголка
4	21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы. Покров.	Ознакомление с праздником Рождества Пресвятой Богородицы; содействие формированию чувства радостного ожидания православных праздников; развитие любознательности и активности в познании окружающего мира, воспитывать умение видеть и различать красивое, стремление участвовать в творческой деятельности.
Октябрь		
5	Иконы – иконопись. Икона «Святая Троица»	Знакомство с иконами эпохи Андрея Рублева, когда московская живопись обрела свою неповторимость и колоритность. С этого момента есть все основания говорить о древнерусской иконописи.
6	10 заповедей. Поступки христианина. Протяни руку помощи.	Исполнение христианских заповедей – средство приобретения правильного духа. Нравственность – путеводитель по дороге жизни.
7	День пожилого человека.	Познакомить детей со светскими праздниками. Учить проявлять желание заботиться о пожилых людях.
8	Священник – кто он такой	Формировать представление ребёнка о священнике как человеке особого труда.
Ноябрь		
9	4 ноября - День народного единства. День Казанской Божией матери	Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником. Знакомство с иконой Казанской Божией Матери.
10	Народные ремесла и промыслы. Самобытность русского искусства.	Дать детям представление о разных изделиях народных промыслов: хохломская посуда и мебель, матрешки, дымковские игрушки, гжельская посуда, жостовские подносы.
11	Храм и его устройство Встреча с иереем Храма	Познакомить с храмом и церковной утварью, облачениями духовенства; развивать стремление посещать храм; напомнить о правилах поведения в храме.
12	День матери -25 ноября	Воспитание любви и уважения к матери, нравственных качеств личности, создание благоприятных условий для формирования духовных ценностей, к святости материнства.

Декабрь		
13	Мое имя. День Ангела детей - (именины)	Формировать представление об именинах, о том, что это индивидуальный праздник для каждого, — день памяти святого, имя которого он носит. Имя человека – его слава и достоинство. Святые и известные люди, которые прославили свои имена в истории. Как выбирают имя ребенку. День имени – именины. Как празднуют именины?.
14	Священослужитель и монах.	Развитие у дошкольников представлений о священнослужительском и монашеском служении Богу.
15	О святых людях. Святитель Николай Чудотворец	Дать представление о святых, рассказать о их жизни, подвигах, страданиях на примере Николая Чудотворца.
16	Семья. «Кто родителей почитает, тот во век не погибает»	Закрепить представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; формировать понятие ценности семьи; мотивировать детей. Закрепить знания почитания и уважения старших. Что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень). Что созидает семью (любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность). Соблюдать неуклонно 5 -ю заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет и долготелен будешь на земле». Семья – малая Церковь.
Январь		
17	Рождество Христово. Вифлеемская звезда - символ Рождества Христова	Познакомить дошкольников с Рождеством Христовым. Учить поздравлять друг друга, побуждать желание своими руками изготавливать и дарить подарки
18	Вежливость – возвращение к духовной жизни. Встреча с иереем Храма	Формировать представление о значимости слов вежливости в нашей жизни; понятие любви, дружбы. Учить ценить внимание к ближнему.
19	Крещение Господне. Таинство?	Дать представление дошкольникам о православном празднике Крещение. Как меняется душа человека. Познакомить с иконой Крещение Господа Иисуса Христа.
20	Наблюдательность и талант – дар Божий.	Пробуждать интерес к наблюдениям в окружающем мире. «Поистине мы имеем природное расположение к познанию и науке, но только трудом мы их приобретаем». Показать, как люди отражают свои наблюдения в творчестве. Побудить детей украсить помещение, сделать открытку, выучить стихотворение.
Февраль		
21	Добро и зло «Сеять доброе семя на поле своем»	Надо любить всех – но если не можешь, желай всем добра. Доброта истинная (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека. Значение пословицы «Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром».
22	Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост?	Рассказать о Масленице и Прощеном воскресении; объяснить, у кого нужно просить прощение и

		для чего
23	Народные приметы	Учить детей наблюдать за природой, замечать ее тонкости и закономерную связь. Заучивание поговорок.
24	Как возник обычай возжигать свечи и лампы	Познакомить дошкольников с обычаем возжигать свечи и лампы в храме и дома.
Март		
25	БИБЛИЯ – главная книга христианина.	Знакомство с детской Библией. Дать понятие о книге Ветхого Завета и Нового Завета. Познакомит детей с важнейшим восприятием христианства — это восприятие единого Бога.
26	Москва и ее достопримечательности Кремль.	Знакомство со столицей. Москва и ее достопримечательностями. Презентация Кремль.
27	Милосердие и жестокость	Дать понятие чем сегодня отличается христианин от остальных людей? Если у него нет долготерпения, кротости, радости, простоты и особенно смирения, это означает, что он ничего не понял о жизни во Христе. Воспитывать у детей желание помочь нуждающимся, утешить обиженного, ободрить печального, произнести добрые слова, пожалеть. Жестокий человек не знает жалости, сочувствия, любви.
28	Виды искусства	Расширять представления детей о том, что религия в своей практике использовала все виды искусства: музыку, изобразительные искусства, драматургию, поэзию, ораторское искусство и литературу (притчи), архитектуру, искусство танца.
Апрель		
29	«Вербное воскресенье» - обрядовое мероприятие, чтения Евангелия	Раскрыть историю и смысл праздников, способствовать воспитанию моральных норм.
30	Послушание и упрямство	Учить дошкольников различать слова «слышать» и «слушать». Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему. Непослушание – как с ним бороться. Значение пословицы «Кто кого любит, тот того и слушает», поговорки «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»?
31	И было слово! Слово как источник жизни человека. Святые - Кирилл и Мефодий	Что такое Слово – разумное начало. Дать представление дошкольникам о разнообразии слов, что слово это носитель информации. Слова бывают мудрые, добрые, душевные слова помогают, сохраняют любовь. Бывают слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас, хорошее настроение. Слова прощения и покаяния возвращают любовь, покой, лад. Познакомить со святыми Кириллом и Мефодий, создавшими старославянскую азбуку.
32	Пасха	Изучение материальной и духовной культуры русского народа, их семейного и общественного быта;

		ознакомление воспитанников с Великим христианским праздником Святой Пасхи; Воспитание у детей бережного отношения к святому и традициям русского народа.
Май		
33	День Победы Твои защитники, Россия	Закрепить знания дошкольников о Дне Победы. Создать условия для понимания себя как патриота своей Родины; Закреплять знания детей о защитниках Отечества, их общественной значимости. Формировать представления о лучших мужских качествах.
34	15 мая - Международный день семьи Семя – это? Наш детский сад – большая семья.	Формировать представления о ценности семьи, ее историю и традиции. Воспитывать чувства уважения к родным и близким: родителям, бабушкам, дедушкам, родственникам. Формировать у детей понятие «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения, желание помочь, выручить, доставить радость трудом и заботой.
35	День Святой Троицы	Приобщение детей к духовным ценностям через православные праздники. Познакомить с праздником Святой Троицы, традициями и иконой.
36	Трудолюбие и лень.	Закрепить дошкольников со значением слова трудолюбие. Труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Лень и праздность – две беды. Как стать трудолюбивым человеком. Развить значение пословицы "Делу – время, потехе – час". Ваша работа это учеба.

Материально – техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование.
2. Хрестоматия, детская художественная литература, картинки – иллюстрации.
3. Русские народные костюмы.
4. Дидактический, раздаточный материал.
5. Наглядный материал (различная атрибутика).
6. Игрушки.
7. Театр (кукольный, пальчиковый, настольный), ширма.
8. Печатные издания, альбомы.

Список используемой литературы

1. «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородина, Москва
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л. Князева, М.Д. Маханева Санкт-Петербург.: «Детство-Пресс»
3. Хрестоматия для детей дошкольного возраста А.В.Бородина, Москва

Дополнительный раздел

ДОП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления на официальном сайте МДОУ «Детский сад №21 «Умка»:
<https://sad-umka-21.kinderedu.ru/>