
село Совхоз «Боровский»

Отчет о проделанной работе за 2018- 2019 уч.год

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МДОУ работал по единой методической теме: **«Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»**

Перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о ЗОЖ.
2. Формировать духовно – нравственные качества, у дошкольников через знакомство с народно - декоративным искусством, фольклором, праздники и традиции.
3. Развивать речь у дошкольников через использование компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности

Были проведены педсоветы

№1 « Установочный педсовет»

№2 «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»

№3 «Развитие духовно – нравственных ценностей у дошкольников через знакомство с народно – декоративное искусство, фольклор, народные праздники и традиции»

№4 «Развитие речи у дошкольников через разные виды детской деятельности»

№5 « Итоговый. Результативность работы ДОУ за 2018- 2019 уч.год»

Федулова О.Г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1. Внедрение опыта

1. Открытое занятие в ОО Федулова О.Г. Познавательно - речевое развитие

2. Открытое занятия в ОО, муниципальный и региональный уровень Акимова О.Г. ФЭМП « В гости к бабушке спешим»

2. Чем запомнился год уходящий

Мы проводили праздники « Осень в гости к нам пришла», новогодний праздник « У новогодней елочки», развлечения « Чтобы быть здоровыми», «ПДД», к 23 февраля « Наши отважные папы» , 8 Марта-праздник бабушек и мам, « До свиданья, детский сад»

Участие детей конкурсах в ОУ « Осенняя фантазия», муниципальный « Вифлеемская звезда» воспитатели всех групп, Луканина Л.Г. 1 место, муниципальный « Красная Пасха» воспитатели всех групп, Луканина Л.Г. –диплом 3 место, «Лучшая зимняя площадка» - 3 место, Лучшая весенняя площадка» - участие

Участие в профессиональных конкурсах : «Воспитатель года» Яшкина О.Г. победитель муниципального конкурса», участник регионального конкурса, «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Луканина Л.Г. – диплом 1 место. «Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие»-1 место., Всероссийский конкурс «ФГОС образование» - 2 место, региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - 1 место.

« Участник конкурса ФГОС образование» Круглова В.В. 2 место

«Качество образования в условиях реализации ФГОС» Федулова О.Г. – 1 место.

2. Результаты участия детей в детских конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях

Международный конкурс «Яркие краски осени» - диплом лауреата 1 степени Тополова Майя, районный конкурс «Вифлеемская звезда» - 1 место «Лучшая работа среди детских садов», Всероссийский конкурс «Пластилиновая планета» - диплом лауреата 1 степени Ракшина Маргарита, Всероссийский конкурс «Открытка для папы» - диплом лауреата 1 степени, благодарность «Юные патриоты Родины», Всероссийский конкурс «Безопасность в сети интернет» Круглов Д., Федулов Н., «Путешествие по островкам безопасности» диплом 1 степени, конкурс в ДООУ «Осенняя фантазия», «Лучшая зимняя площадка», «Пасха Красная».

В течение года сотрудничали с сельской библиотекой, библиотекарь Сверчкова Марина Николаевна проводила беседы, показывала презентации, организовывала акции. Мы проводили экскурсии в ДК, на спортивную площадку, в библиотеку, магазин, на речку и в парк.

Обогащение и распространение педагогического опыта. Размещали публикации на профессиональном сайте Яшкина О.Г., Луканина Л.Г., Юдаева И.Б., публикации на сайте Инфоурок - Луканина Л.Г., открытые занятия в ОО – Федулова О.Г., в ОО, муниципальный и региональный уровень - Яшкина О.Г., выступление на педсоветах - все педагоги.

5. Проведение тематических мероприятий «Воспитываем грамотного ребенка в безопасности», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «МЧС спешит на помощь», «Рождество Христово», «Юные патриоты Родины», «Масленица Широкая. Разгульная!», «8 Марта», «Единый урок безопасности в сети интернет».

6. Проведение открытых мероприятий «День знаний», «День здоровья», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «Рождество Христово», «Масленица Широкая. Разгульная!», «8 Марта».

7. Работа с родителями :

Проводили родительские собрания, родители изготавливали поделки для конкурса «Вифлеемская звезда», «Пасха Красная», «Юные патриоты России», «9 Мая», шили спецодежду «Пожарный», «Военный», «Кукольная одежда», оказывали помощь в уборке территории, создании ППС, изготовление атрибутов к праздникам.

8. Повышение профессионального мастерства – участие в вебинарах, публикации на сайте.

Не все педагоги регулярно ведут свои блоги, материал выставляют не регулярно.

1. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми за 2018-2019 учебный год

Цель: определить степень освоения ребенком примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и парциальной программой Князевой « Приобщение к истокам русской народной культуры».

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Длительность проведения: 1 неделя

Методика диагностики:

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Май 2019

Всего 74 человека

диагностику проходили – 70 чел., отсутствовали 4 чел

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа «Солнышко» 22 чел	7	4	11	2	6	14	6	5	11	1	8	13	10	12	0
Средняя группа «Ромашка» 7 чел	6	1	0	5	2	0	2	5	0	5	2	0	5	2	0
Подготовительная группа «Ромашка» 17 чел	1	15	1	4	12	1	2	14	1	2	14	1	4	12	1
Средняя группа «Пчелки» 10 чел	0	6	4	0	2	8	1	8	1	0	1	9	0	8	2
Старшая группа «Пчелки» 14 чел	0	13	1	0	12	2	7	3	0	0	13	1	0	9	5

14 39 17 11 34 25 18 35 17 8 38 24 19 43
8

Мониторинг детского развития

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели младшей «Солнышко», подготовительной групп «Ромашка»; наиболее низкая результативность – в старшей группе «Пчелки».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Рекомендации:

Воспитателям :

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям Художественно-эстетическое развитие, «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года
- Работу педагогического коллектива за 2018- 2019 уч. год считать удовлетворительной

Подготовила: Луканина Л.Г.

30.05.2019