

# Проект «Замечательные книжки»



Воспитатель: Денисенко Надежда Николаевна

Подготовительная группа

МДОУ Детский сад №21 «Умка»

- **Цель проекта** – пропаганда ценности чтения и книги, приобщение детей к миру художественного слова.
- **Задачи проекта:**
  - - социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
  - - формирование и удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии, самопознании и самообразовании путем чтения детской литературы;
  - - развитие творческих способностей, воображения путем организации художественно-эстетической деятельности на основе прочитанных детских произведений.

# Актуальность проекта

- Не секрет, что интерес к детской книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.
- Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

- **Сроки проекта:** с 6 марта по 27 марта 2023 года.

- **Вид проекта** - информационно - познавательный, творческий.

- **Предполагаемый результат:**

---

- • повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;

- • обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;

- • повышение уровня развития речи детей;

- • активное участие родителей в жизни детского сада;

- • возрождение чтения в кругу семьи.

## • Реализация проекта идёт в процессе:

- • непосредственно - образовательной деятельности (экскурсий, наблюдения за работой библиотекаря, бесед, занятий по познавательному и речевому развитию, литературных викторин);
- • совместной деятельности педагогов и детей (театрализованной деятельности, изобразительной деятельности);
- • работы педагогов с родителями (совместные праздники, развлечения, досуги);
- • создания предметно - развивающей среды (организация мини-библиотеки, оформление портретов детских писателей и поэтов).

- **Этапы проекта:**

- **I этап – подготовительный. постановка проблемы.** Постановить проблему перед детьми «Для чего нужны нам книги?».
- **II этап – обсуждение проблемы, принятие задач.** Довести до детей важность данной проблемы: «Книга – друг человека». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, оформить выставку книг. Пополнить предметно-развивающую среду.
- **III этап – основной.**
  - Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.
  - Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним:
  - Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
  - Выставка «Моя любимая книга»
  - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- **IV этап – заключительный.** Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

# План работы с детьми:

1. Беседа о ценности книг.
2. Чтение художественной Литературы.



### 3. Экскурсия в библиотеку.







4. НОД  
Ручной  
труд.  
«Весёлая  
закладка»





5. Театрализация  
русской народной  
сказки «Гуси-  
лебеди».

## 6. Выставка любимых книг.



## 7. «Книжкина больница» - ремонт книг.



## 8.НОД Рисование: «Моя любимая сказка».



9. Консультация  
– беседа « Книга  
В ЖИЗНИ  
ребенка»





## 10. Возрождение чтения в кругу семьи.



## Результат реализации проекта:

- в процессе реализации проекта дети познакомились с творчеством детских писателей;
- приняли участие в тематических выставках;
- научились ремонтировать книги;
- детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям;
- дети стали бережнее относиться к книгам;
- в непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и иллюстрируют свои книги.



СПАСИБО ЗА  

---

ВНИМАНИЕ