
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**

Утверждаю
Заведующий Гальцова О.И.
от «11» августа 2017 года



**Учебный план
2017 – 2018 учебный год**

Описание образовательной программы МДОУ (с приложением её копии)

Программа является документом, с учетом которого организация, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее – Организации) самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования.

Информирует о методических и иных документах образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Планируемая численность воспитанников по реализуемым образовательным программам 70 человек.

Обучение ведется на русском языке.

Описание образовательной программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МДОУ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основой для разработки образовательной программы МДОУ стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС ДО). Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа разработана и утверждается в МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС; и с учетом основной Программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При разработке Программы, в соответствии с ФГОС определяет в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности и предельную наполняемость группы.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, к жизни в современном обществе обеспечивающие социальную успешность ребёнка.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Пояснительная записка : Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

Он носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.1.3040-13.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3040-13.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая МДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности и сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от контингента детей, запросов родителей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально

-
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - определение системы отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию, общественность.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации прежде всего предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определяемой СанПиН 2.4.1.3040-13.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом возраста детей.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебной недели — 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. В течение недели января, марта ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится мониторинг.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей (учитываются пожелания родителей) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целью деятельности образовательного учреждения является развивающее образование – забота о здоровье, эмоциональном благополучии, формирование всесторонней личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Задачи образовательного процесса:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать дошкольников к ценностям здорового образа жизни.
- Создать условия для развития познавательно-речевых, художественно-эстетических и социально-личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- Воспитывать общую культуру ребёнка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, а так же воспитание детей на основе традиций народной культуры.
- Формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребёнка.
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Структура групп МДОУ и особенности контингента:

в соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура группы смешанных возрастов:

-младшая группа	(2-4 года)	–	20	детей;
-средняя группа	(3-5 лет)	–	25	ребёнка;
- старшая – подготовительная группа	(5-7 лет)	–	25	ребёнка

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3040-13 к объёму образовательной нагрузки.

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

	Образовательная область	Возраст, кол-во занятий								В том числе		
		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л				
		неделя	год	неделя	го д	неделя	год	неделя	го д			
Базовая часть												
1	Физическое развитие	2+1		2+1		2+1		3				
2	Познавательное развитие: -социальное окружение -мир природы -ФЭМП и конструирование	2		2,5		3		4				
		1		1		1		1				
						1		1				
		1		1		1		2				
3	Речевое развитие: -развитие речи -подготовка к обучению грамоте	1		1		2		2				
		1		1		1		1				
						1		1				
4	Художественно – эстетическое развитие – рисование – лепка – аппликация – музыкальное	4		4,5		5		5				
		1		1		2		2				
		0,5		0,5		0,5		0,5				
		0,5		0,5		0,5		0,5				
		2		2		2		2				
ИТОГО:		10		10		13		14				
Вариативная часть (модульная)												
1	Интеграция	Ежедневно во всех режимных моментах. Самостоятельная деятельность, прогулки.										
2	Кружковая деятельность	-		-		1		1				

ИТОГО:					14		15		
--------	--	--	--	--	----	--	----	--	--

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «Умка» 2017- 2018 уч. год**

	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
Понедел.	1.Музыка 2.Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Развитие речи 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Познание (ФЦКМ) 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.55	1.Рисование 2. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10
вторник	1.Познание (ФЭМП) 2.Физ-ра	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Рисование 2. Физ-ра	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Развитие речи 2. Физ-ра 3.Рисование	9.00-9.20 9.30-9.55 15.30- 15.55	1.Познание (ФЭМП) 2. Физ-ра 3.Развитие речи	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
среда	1.Развитие речи 2. Физ-ра	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Познание (ФЭМП) 2. Физ-ра	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Познание (ФЭМП) 2. физ-ра 3.Рисование	9.00-9.20 9.30-9.55 15.30- 15.55	1.Развитие речи 2.Познание (ФЦКМ) 3. Физ-ра (улица)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
четверг	1.Лепка /апликац. 2. Познание (ФЦКМ)	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Лепка/ апликац 2.Познание (ФЦКМ)	9.00-9.20 9.30-9.50	1.Лепка/ апликац. 2. Развитие речи 3. Физ-ра (улица) 2 половина дня Кужок ОПК	9.00-9.20 9.30-9.55 15.30- 15.55	1.Лепка/ апликац. 2.Познание (ФЭМП) 3. Физ-ра 2 половина дня Кужок ОПК	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
пятница	1.Музыка 2.физ-ра (улица)	9.00-9.15 9.25-9.40	1.Физ-ра 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Познание (ФЦКМ) 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.55	1.Рисование 2.Познание (ФЦКМ) 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50