

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Умка»

Боровского района Калужской области

Отчет по результатам самообследования

за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное "Детский сад № 21 "Умка". |
| Руководитель | Гальцова Ольга Ивановна |
| Адрес организации | 249008, Россия, Калужская обл., Боровский р-н, с. Совхоз «Боровский», улица Центральная, д.7 |
| Телефон, факс | Контакты +7(48438) 2-91-44 |
| Адрес электронной почты | sadumka21@bk.ru . |
| Сайт образовательной организации: | https://sad-umka-21.kinderedu.ru/ |
| Учредитель | администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования |
| Дата создания | 19.09.2011 |
| Лицензия | на основную образовательную деятельность серия 40 Л 01 № 0001550, № 95 от 05.04.2016 г. Срок действия – бессрочно. |
| Лицензия | на осуществление медицинской деятельности серия КЖ-40 № 004194, № ЛО-40-01-001042 от 22.04.2015 г. Срок действия – бессрочно. |
| Земельный участок для размещения здания МДОУ | объект права: общая площадь 5400 кв.м.; кадастровый номер 40:03:03 01 01:0501; свидетельство о государственной регистрации права 40 КЛ № 303767 от 20.01.2012 г |
| Детский сад | объект права: назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 705,9 кв. м.; вид права: оперативное управление; кадастровый номер: 40:03:030101:1941; свидетельство о государственной регистрации права 40 КЛ № 347877 от 18.05.2012 г |

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы МДОУ - с 7.00 до 19.00

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников Детского сада. | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада,- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количество разновозрастных групп – 3:

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 8 лет, имеется 3 разновозрастных групп.

Таблица 1

| № п/п | Название группы | Количество групп |
|-------|---|------------------|
| 2 | II группа раннего возраста – младшая «Солнышко» от 2 лет 9мес. до 3 лет | 1 |
| 3 | Младшая - средняя группа « Ромашки» от 3 до 5 лет | 1 |
| 5 | Старшая – подготовительная группа « Пчелки» от 5 до 7 лет | 1 |

Списочный состав контингента детей в МДОУ на 01.09.2019 г составляет - 77 детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2019 г. выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательной программы

Цель: определить степень освоения ребенком Основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Педагогическая диагностика

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

Высокий - 24 %

Средний - 70 %

Низкий - 6 %

Сентябрь 2019.

Всего в ДОУ – 79 человек

На конец года - 60 человек

Отсутствовали -19 человек

| Название группы | Количество детей | Присут. % | Познавательное | | | Речевое | | | Художест.-эстетич | | | Физическое | | | Социально-коммуникат | | |
|----------------------------------|------------------|-----------|----------------|------|---|---------|------|---|-------------------|-------|---|------------|-------|----|----------------------|------|---|
| | | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| «Солнышко» младшая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ромашка» младшая группа | 14 | 14 | 35 % | 65 % | | 28 % | 72 % | | 14 % | 86 % | | 64% | 36% | | 21% | 79 % | |
| «Ромашка» средняя группа | 13 | 11 | 40 % | 60 % | | 30 % | 70 % | | | 100 % | | | 100 % | | 20% | 80 % | |
| «Пчелки» старшая группа | 10 | 9 | 100 % | | | 97 % | 3% | | 55 % | 45 % | | 100 % | | 2% | 98% | | |
| «Пчелки» подготовительная группа | 19 | 16 | 38 % | 62 % | | 19 % | 81 % | | 94 % | 6 % | | 100 % | | | 100 % | | |

Мониторинг детского развития

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старшей, подготовительной групп; наиболее низкая результативность – в младшей группе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы в 2019 г.

Был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Критерии | 2018-2019 учебный год |
|------------------------|-----------------------|
| Общее количество детей | 79 |
| Общее количество семей | 70 |
| Полные | 74 |
| Неполные | 5 |
| Один ребёнок | 17 |
| Двое детей | 62 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется более пристальное внимание в период адаптации в ДОУ. Родителям из неполных семей оказывается консультационная помощь.

Дополнительное образование

Нет

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. У воспитанников подготовительной к школе группе отмечены высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.01.2019г. по 15.-20.09..2019 г. проводился опрос родителей и получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников детского сада, составляет 100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада, составляет 92%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 94%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада, составляет 68%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет 81%

Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Детским садом услуг, однако в дальнейшем нужно обратить пристальное внимание на развитие материально-технического обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения

График аттестации

| | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Аттестация |
|----|-----------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | Сафоничева Т.Г. | воспитатель | нет | 2021 |
| 2 | Денисенко Н.Н. | воспитатель | Соответствие | 2018 |
| 3 | Луканина Л.Г. | воспитатель | Первая | 2018 |
| 4 | Федулова О.Г. | воспитатель | Соответствие | 2018 |
| 5 | Юдаева И.Б | воспитатель | Соответствие | 2020 |
| 6. | Круглова В.В. | воспитатель | Нет | 2020 |

Стаж работы педагогов

| учебный год, кол-во педагогов | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2018-2019 - 6 педагогов | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| | |
|---------------------------------------|--|
| Приоритеты: | Духовно- нравственное воспитание и развитие дошкольников |
| Основная образовательная программа: | «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС. |
| Методические пособия: | Хрестоматии, |
| Социально- коммуникативное развитие | «Трудное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 -7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. |
| Познавательное развитие | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Юный эколог. С.Н. Николаевой Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. Ознакомление элементарных математических представлений Помораева И.А., Позина В.А. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. Познавательно - исследовательская деятельность. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. |
| Речевое развитие | Занятия по развитию речи дошкольников. В.В.Гербова Развитие творческого мышления. Шиян О.И. Этические беседы с дошкольниками. Петрова В.И., Стульник Т.Д. |
| Художественно - эстетическое развитие | Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. |
| Физическое развитие | Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Пензулаева Л.И. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Технологии: | |
| Физическое развитие | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, |
| Познавательное развитие | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности |
| Речевое развитие | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ. |
| Художественно-эстетическое развитие | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, |

Характеристика материально-технического обеспечения

| | Объекты | Состояние объектов | Характеристика оснащения объекта |
|---|----------------------|--------------------|--|
| 1 | Здание детского сада | Удовлетворительное | В здании 2 этажа. Кровля мягкая / железный профлист. Подвала и чердака нет. Оснащены пожарной сигнализацией с выходом на центральный пункт, КЭВ, подведены: центральное отопление, канализация, электричество, водопровод и водоотведение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется 4 камеры наружного наблюдения. |
| 2 | Групповые блоки – 3 | Удовлетворительное | Каждая группа имеет отдельный вход. Оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями |

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---|
| | | | СанПиН 2.4.1.049 -13, оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| 3 | Медицинский кабинет | Удовлетворительное | Процедурная и смотровая комнаты, соответствуют условиям для работы медицинского работника. Кабинет оснащён и оборудован необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100 %. Комплект компьютерной техники. |
| 4 | Музыкальный зал | Удовлетворительное | Оборудован: мультимедийным оборудованием, цифровое фортепиано, имеются пианино, 2 музыкальных центра, телевизор. |
| 5 | Пищеблок | Удовлетворительное | Пищеблок работает на сырье. Руководствуется СанПиН 2.4.1.049 - 13. Имеется механическая и естественная вытяжки. Оборудован: холодильным оборудованием, электрической печью, электро мясорубкой, немеханическим оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами. |
| 6 | Прачечная | Удовлетворительное | Оборудована: 2-мя автоматическими стиральными машинками, моющими и дезинфицирующими средствами. |
| 7 | Административные кабинеты | Удовлетворительное | Оборудованы: цифровой гибридный видео регистратор, 3 компьютера, 2 принтера, соответствующей мебелью. |
| 8 | Подсобные помещения | Удовлетворительное | Холодильное оборудование. |
| 9 | Территория | Удовлетворительное | 0,54 га. ограждена по всему периметру забором, имеются въездные ворота для машин и калитки. 3 прогулочных веранды с благоустроенной территорией. Спортивная площадка оборудована: рукоходом, шведской стенкой, перекладинами для подтягивания по возрасту, баскетбольными щитом |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | для метания в цель. |
| 10 | Интернет | | Имеется доступ к информационно-коммуникативной сети "ИНТЕРНЕТ" по выделенной высокоскоростной оптоволоконистой линии с пропускной способностью 20 Мбит. Имеются 4 персональных компьютера , 2 ксерокса, 2 комплект мультимедийного устройства и подключены к сети интернет, WI-Fi. |
| 11 | Методическая литература | | Художественная литература, хрестоматии, детские книги, энциклопедии, атласы, пособия, дополнительная литература, подборки, наглядный и раздаточный материал. |
| 12 | Игрушки и игры | | По возрасту – игры, игрушки, конструкторы, ролевые атрибуты, полифункциональные материалы, маркеры игрового пространства, объекты для исследования и действий, предметы для продуктивной деятельности. |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Перед коллективом стоят следующие годовые задачи:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о ЗОЖ.
2. Формировать духовно – нравственные качества у дошкольников через знакомство с народно - декоративным искусством, фольклором, праздники и традиции.
3. Развивать речь у дошкольников через использование компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности

1. Проведены педсоветы

№ 1 « Установочный педсовет»

№ 2 «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»

№ 3 Развитие духовно – нравственных ценностей у дошкольников через знакомство с народно – декоративное искусство, фольклор, народные праздники и традиции»

№ 4 Развитие речи у дошкольников через разные виды детской деятельности

№ 5 « Итоговый. Результативность работы ДОУ за 2018- 2019 уч.год»

Курсы повышения квалификации прошла воспитатель: Круглова В.В

2. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности - Федулова О.Г.

3. Внедрение опыта

Открытые занятия в ОО :

- Федулова О.Г. Познавательное - речевое развитие «Рыбки и их среда обитания»

- Муниципальный: Акимова О.Г. ФЭМП « В гости к бабушке спешим»

- Региональный: Акимова О.Г. ФЭМП « В гости к бабушке спешим».

Участие в профессиональных конкурсах :

Муниципальный конкурс: « Воспитатель года» Яшкина О.Г. победитель

Региональный конкурс: « Воспитатель года» Яшкина О.Г участник

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах, тестировании:

Муниципальный конкурс «Лучшая зимняя площадка» - 3 место,

Муниципальный конкурс «Лучшая весенняя площадка»- участие,

Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО» - Круглова В.В. диплом лауреата 1 степени,

Соревнования по шашкам среди работников дошкольных образовательных учреждений ОО Администрации Муниципального Образования Муниципального Района «Боровский район» Круглова В.В.- грамота 3 место

Всероссийская олимпиада «Творческий успех» «Требования ФГОС к дошкольному образованию» Луканина Л.Г. - диплом

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Луканина Л.Г. – диплом 1 место,

Соревнования по шашкам среди работников дошкольных образовательных учреждений ОО Администрации Муниципального Образования Муниципального Района «Боровский район» Луканина Л.Г.- грамота 3 место

Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Юдаева И.Б. – диплом победителя

Всероссийское онлайн - тестирование «Знание по ИКТ» Федулова О.Г. диплом,

Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»
Федулова О.Г. - диплом победителя 1 степени

Праздники:

«Праздник, посвященный 23 февраля», «8 Марта - праздник мам», « До свиданья, детский сад», День Защиты детей, « Осень в гости к нам пришла», « У новогодней елочки».

Проведение тематических мероприятий:

«Воспитываем грамотного ребенка в безопасности», «МЧС спешит на помощь», «Рождество Христово», «Юные патриоты Родины», «Масленица Широкая. Разгульная!», «Единый урок безопасности в сети интернет», «Неделя зимних видов спорта», «Неделя здоровья», Участие в X Международной акции «Читаем детям о войне» «День космонавтики», Акция «9 мая – День Победы», «День радостных встреч» Встреча с настоятелем храма Святой Живоначальной Троицы с. Совхоз «Боровский» протеируем Вадимом.

Результативность участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях:

Международный конкурс «Осенние краски» - руководитель Сафоницева Т.Г. – диплом 1 степени – коллективная работа,

Муниципальный конкурс « Вифлеемская звезда» руководитель Луканина Л.Г.- 1 место - коллективная работа,

Муниципальный конкурс « Красная Пасха»,руководитель Луканина Л.Г. . –диплом 3 место – коллективная работа,

Всероссийская добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность» руководитель Луканина Л.Г. – диплом лауреата - победителя – количество участников 10 человек.

Международный конкурс детского творчества «Осень – Златовласка»- руководитель Луканина Л.Г. – диплом лауреата 1 степени - Гусев Егор

Всероссийский конкурс декоративно - прикладного конкурса «Открытка для папы» – руководитель Луканина Л.Г. – диплом лауреата 1 степени Круглов Данил.

Международный конкурс «Разноцветный пластилин» - куратор Луканина Л.Г. –диплом лауреата 1 степени Ракшина М.

Всероссийская интернет - акция «Информационная безопасность»- руководитель Луканина Л.Г.- Ракшина М., Федулов Н., Круглов Д.

Всероссийский творческий конкурс «Волшебное времечко»- руководитель Федулова О.Г. диплом – коллективная работа

Обогащение и распространение педагогического опыта:

Публикации на сайте «Развитие духовно- нравственных ценностей через знакомство с народно - декоративное искусство, фольклор, народные праздники и традиции», «Масленица», «Физическое развитие дошкольников»- Луканина Л.Г

Взаимодействие с социумом:

Библиотека, Дом культуры села Совхоз «Боровский»

Взаимодействие с родителями

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ свидетельствует о следующем:

- 100 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100 % детей уважают и любят своего воспитателя;
- 70 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях МДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 99 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Организация работы с родителями в детском саду велась по двум основным направлениям.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как сделать их участниками воспитательного процесса?

Значит, заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Создание благоприятных условий в детском учреждении имеет важное значение для всестороннего развития ребенка, однако такие же условия должны быть созданы и в семье. Для того чтобы условия воспитания все режимные процессы (организация питания, сна, проведение закалывающих процедур, воспитание навыков гигиены, самостоятельности, трудолюбия и другое) были едиными в дошкольном учреждении и в семье, педагогический коллектив вел систематическую, целенаправленную работу с родителями, которая включала в план следующие мероприятия:

- изучение социума,
- выявление неблагополучных семей,
- посещение семей на дому,
- изучение положительного опыта семьи,
- создание контактных групп по телефону,

- индивидуальные формы работы с родителями.

Очевидно, что семья и дошкольное образовательное учреждение, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга, должны взаимодействовать и в процессе такого взаимодействия, сложилась система сотрудничества педагогов и родителей:

- организация системного информирования молодых родителей,
- сочетание спонтанных и организованных консультаций,
- разработка рекомендаций по вопросам воспитания детей через информационно-аналитическое направление,
- оказание психолого-педагогической помощи,
- накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций по воспитанию детей,
- развитие умения правильного поведения в определенных ситуациях с пользой для всей семьи,
- эмоциональная поддержка родителей.

Мероприятия по работе с родителями:

- проведение дней открытых дверей,
- проведение родительских собраний,
- информирование родителей об уровне развития и здоровья детей,
- презентация детских работ и достижений на сайте МДОУ,
- совместное создание предметно-развивающей среды,
- организация бесед, тематических мероприятий,
- повышение уровня родительской компетентности в области знания психического развития ребенка,
- оформление специальных стендов, тематические выставки,
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания,
- организация выставок продуктивной деятельности родителя и ребенка,
- привлечение родителей к участию в общественных традиционных мероприятиях:

праздничный концерт «День победы» - акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вифлеемская звезда», «Пасха Красная», «Юные патриоты России» и другие общие мероприятия.

Проверка деятельности МДОУ контрольными органами

В 2019 году были проведены следующие проверки:

05.08.2019 г.- 30.08.2019 г. – ТОУ Роспотребнадзор, цель проверки – контроль исполнения предписания. Нарушения устранены.

13.11.2019 г.- 10.12.2019 г. – ТОУ Роспотребнадзор, цель проверки - плановая выездная. Нарушения устранены.

Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом за год

Заработная плата с начислениями — 7 143 085.39

Коммунальные услуги — 584 090.59

Услуги по содержанию имущества — 233 505.36

Услуги связи. интернет — 18 006.95

Текущий ремонт — 848 843.51

Приобретение оборудования. продуктов питания — 2 022 818.88

Прочие расходы — 348 088.91

Внебюджетные средства- родительская плата — 605 502.28

В 2019 году были проведены следующие ремонтные работы:

- заменены деревянные окна на ПВХ – 6 шт.;
- установлены вторые проездные ворота;
- частично капитально отремонтирована мягкая кровля на здании,
- косметический ремонт тамбура.

Итоги работы

В течение всего учебного года со стороны администрации осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом и административно-хозяйственной деятельностью по направлениям:

- выполнение муниципального задания;
- выполнение Образовательной программы;
- проведение и выполнение решений педагогических советов;
- организация питания, соблюдение норм питания в сезонные периоды;
- соблюдение режима и требований согласно СанПиН 2.4.1.3049-13;
- проведение праздников, развлечений, выставок;
- проведение оздоровительных, спортивных мероприятий, безопасность (ОБЖ);
- содержание и наполнение предметно – пространственной среды;
- индивидуальный подход в режиме дня, организация учебной деятельности у детей, идущих в школу;
- формирования у детей навыков трудовой деятельности;
- работы с родителями (индивидуально с неблагополучными семьями);
- подготовка и проведение работы в социуме;
- организация адаптационного периода у детей;

- диспансеризация, анализ детской заболеваемости и травматизма;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего распорядка;
- посещаемость, выполнение плана;
- обеспечение безопасности МДОУ;
- укрепление материально-технической базы.

Перспективы развития на 2020 год:

Укрепление материально-технического обеспечения современным технологическим оборудованием для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Создание особого подхода каждому воспитаннику при пребывании его в детском саду, что бы все, что окружает его, вызывало чувство радости и интереса, благополучия и спокойствия.

Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе самообразования.

Усиление методической поддержки молодым педагогам с использованием в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их физическое и психическое благополучие.

Снизить процент пропусков детей (без причинности не посещения детского сада).

Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс, для успешного личностного развития ребенка.

Заведующий МДОУ


_____ **О.И.Гальцова**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 79 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 79 / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 79 / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 7 / 88 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 7 / 88 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 1 / 12 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 1 / 12 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | Человек |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 / 12 % |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0 / % |
| 1.8.2 | Первая | Человек 1 / 12 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 8 / 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 3 / 37 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 1 / 12 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 2 / 24 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 2 / 24 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 10 / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 9 / 90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 98 кв. м |

