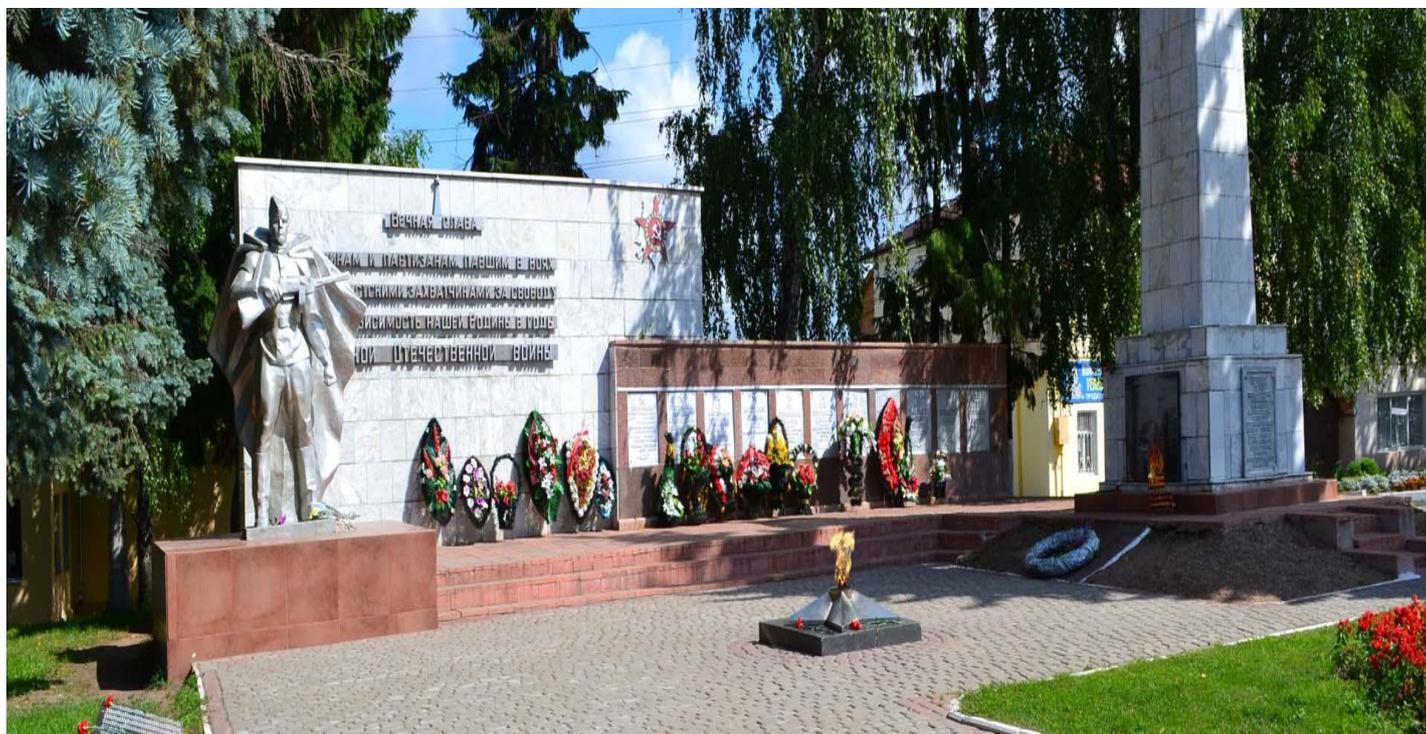


Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №21 «Умка»

Проект

«Мы - хранители воинской славы своей страны»



Содержание проекта

- I. Актуальность проекта..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- II. Паспорт проекта..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- III. План реализации проекта **Ошибка! Закладка не определена.**
 - I этап - подготовительный..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - II этап - практический **Ошибка! Закладка не определена.**
 - III этап - аналитический..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- V. Анализ предполагаемого проекта. **Ошибка! Закладка не определена.**
- VI. Список литературы **Ошибка! Закладка не определена.**

Актуальность проекта:

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родной стране, об особенностях русских традиций, в том числе о непростой истории сохранения мира в нашей стране, интерес к доблести русских воинов ограничивается лишь интересом к военной технике, а важный содержательный и нравственный аспект патриотического воспитания остается в стороне. Чтобы избежать этого, необходимо воспитывать патриотические чувства, нравственные устои и культуру поведения у детей уже в младшем дошкольном возрасте. В связи с этим в проект включаются дети подготовительной группы на доступном для них уровне.

Проект направлен на воспитание духовных, нравственных ценностей у дошкольников, приобщению к историческому прошлому своей страны, воспитание гордости к нашему государству - Россия, переосмысление ценностей современной жизни, на развитие чувств любви к Родине. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и будущее нашей страны. Примером патриотизма всегда были былинные герои, которые являлись символом защиты нашего Отечества, и дети дошкольного возраста не очень много о них знают. Былины воспроизводят идеалы социальной справедливости, прославляют русских богатырей как защитников народа. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Паспорт Проекта

Наименование проекта	« Мы - хранители воинской славы своей страны»
Адресация проекта	Проект предназначен для образовательной деятельности воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста
Сроки реализации	Долгосрочный: с 15 декабря 2022 г по 15 мая 2023 г.
Вид проекта	Творческо - исследовательский, групповой
Цель проекта	Воспитание у дошкольников гражданина своей страны
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственных и патриотических ценностей у старших дошкольников. • Сформировать у детей представление о богатырской славе, о верности русского народа своему Отечеству, • Расширить представления о военных, об элементах воинской одежды, военной технике • Формирование у детей желание быть защитником земли, где ты родился и где живут твои родители. • Разнообразить предметно-развивающую среду, как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности и педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.
Этапы реализации Проекта	<p style="text-align: center;">Этапы реализации проекта « Воинская слава моей страны»</p> <p>I этап - Подготовительный (ноябрь 2022 г.)</p> <p>Подбор художественной и методической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана проекта - Мониторинг детей <p>II этап - Основной (декабрь 2022- апрель 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД, - Накопление конспектов ООД - Просмотр видеофильмов, презентаций, -Взаимодействие с родителями детей -Организация выставок <p>III этап- Обобщающий (май 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение РППС - Анализ результатов мониторинга детей. - Рекомендации для педагогов и родителей.

Проблема	<p>У воспитанников разновозрастной группы «Пчелки» недостаточно знаний об историческом прошлом нашей Родины и Боровского района, о былинных защитниках Отечества. Родители не проявляют интерес в воспитании гражданско – патриотических чувств детей, не знакомят дошкольников с военным прошлым своего села. В группе недостаточно развита развивающая предметно – пространственная среда, направленная на нравственно – патриотическое воспитание. Большой поток информации и отсутствие у ребенка личного опыта.</p>
Прогнозируемые итоговые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширится предметно – пространственная среда, способствующая нравственно – патриотическому воспитанию. • Сформируются патриотические чувства, желание быть защитником своего Отечества. • Повысится педагогическая компетентность в вопросе развития у дошкольников патриотических качеств. • .Пополнилась база ЭОР (видеоролики, презентации). • Расширятся знания детей об армии – защитнице нашей страны. • . Повысится интерес и уважение к боевой славе русских людей. • Обогатится словарный запас через беседы, наглядную информацию, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность воспитателя и подготовку воспитательно – образовательного процесса с использованием ЭОР; • Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (пассивные родители); • Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;

<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Проекта</p>	<p>Принцип системности – целостный подход взаимодействия всех звеньев на достижение оптимального результата в развитии личности ребенка</p> <p>Принцип развивающего образования - опирается на «зону ближайшего развития и предлагает использование новых технологий»</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации - предполагает учет индивидуальных предпочтений, интересов и способностей детей</p> <p>Принцип гуманизации - ценность ребенка, становление и его развитие.</p> <p>Принцип увлекательности - весь материал детям увлекателен, интересен, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип активности- освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p> <p>Принцип вариативности- разнообразие форм, методов, средств, с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p>
<p>Продукты проектной деятельности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение РППС 2. Оформлен альбом «Моя семья и война», «Блокадный Ленинград», «Боровский район во время Великой Отечественной войны» 3. Оформлен альбом шевронов. 4. 5. 6.

План реализации проекта

Сроки	Работа с детьми	Ссылка на материал
Декабрь	1.Блиц опрос «Война 1945 и Победа»	Блиц - опрос.docx
	2.Беседа «Боровская земля во время Великой Отечественной войны» (альбом)	 Боровская земля во время Великой Отечественной войны.docx
	2.Просматривание презентации « Дорогами войны».	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-pobedy-dorogami-vojny-posvyashennaya-75-letiyu-velikoj-pobedy-4286635.html
	3.Изготовление рисунков на тему «Моя семья и война» (альбом)	

	4.«Знакомство с символикой Российского государства»	Презентация на тему«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ».ppt
	5.Военные профессии, о родах войск армии» - презентация.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/18/prezentatsiya-voennye-professii
Январь	1.Беседа с презентацией «Богатыри земли русской »	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bogatyri-zemli-russkoj-4032511.html
	2.Художественная деятельность «Богатыри и их доспехи »	богатыри раскраски.docx 
	3.Беседа и составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря»	Васнецов В. М. Три богатыря.docx
	4. Аудиосказка «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	https://music.yandex.ru/album/7697921/track/53724256?from=alice&mob=0&play=1
Февраль	1.Изготовление альбома «Ленинград – город герой»	

2. Развлечение к 23 февраля «Мы - будущие защитники Отечества»



3. Творческая деятельность «Изготовление гвоздик»



4. Чтение рассказов «Блокадный Ленинград»



	<p>5.«Военная техника»</p>	
<p>Март</p>	<p>1.Изодеятельность «Военно – воздушный флот»</p>	
	<p>2.Дидактические игры: «Современная военная техника»,</p>	
	<p>3.Беседа «Кто такие пионеры?» Фото – выставка «Пионеры - герой»,</p>	

		
	<p>4. Сюжетно - ролевые игры: «Командиры и солдаты», «Разведчики», «Военный врач»,</p>	
	<p>5. Составление рассказа «Моя семья и война»</p>	
	<p>6. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление. Анкетирование родителей «Что мы знаем о войне?»</p>	<p>Анкета для родителей Что мы знаем о войне.docx</p>
<p>Апрель</p>	<p>Оформление выставки детского творчества совместно с ДК совхоз «Боровский» «День Великой Победы»</p>	<p>https://vk.com/wall-205060790_137</p>

Май	1. Великая Отечественная война 1941-1945 годы	Создание альбома об участниках ВОВ – близких и. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад
	«Сад Памяти» высадка деревьев на территории детского сада	https://vk.com/wall-205060790_124
	3. Возложение цветов к Братской могиле села Совхоз «Боровский»	https://vk.com/wall-205060790_131
	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-205060790_129
	Конкурс семейного творчества «Вечный Огонь»	
	Акция «Стихи Победы»	https://vk.com/wall-205060790_112

Акция Победы»	«Песни	https://vk.com/wall-205060790_110
Акция «Читаем детям о войне»		
Развлечение наследники Победы»	«Мы Великой	
Акция «Георгиевская ленточка»		https://vk.com/wall-205060790_132
Акция первых»	«Движение	https://vk.com/wall-205060790_134