

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»

село Совхоз «Боровский»



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Умка».
Руководитель	Гальцова Ольга Ивановна
Адрес организации	249008, Россия, Калужская обл., Боровский р-н, с. Совхоз «Боровский», улица Центральная, д.7
Телефон, факс	Контакты+7(48438) 2-91-44
Адрес электронной почты	sadumka21@bk.ru .
Сайт образовательной организации:	https://sad-umka-21.kinderedu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19. 00 часов.

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Детского сада.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Основными задачами образовательного процесса являются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросе воспитания детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОО.

В ДОО воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 3 разновозрастных группы.

Списочный состав контингента детей в МДОО на 2022 г составляет - 73 воспитанников. Количество разновозрастных групп - 3:

№ п/п	Название группы	Количество воспитанников
1	Младшая группа «Солнышко» от 3 лет.- до 4 лет	17
2	Средняя - старшая группа « Ромашки» от 4 до 5 лет	27

3	Подготовительная группа «Пчелки» от 6 до 7 лет	29
---	--	----

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на сентябрь 2022 г. выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг образовательного процесса

МДОУ «Детский сад №21 «Умка»»

дата проведения 2022 – 2023 учебный год

Название группы	Уровни по образовательным областям											
	Количество детей/обследовано		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1 «Солнышко»	17	/ 15	-	6,6	-	-	20%	20%				
			60%	53,3%	93,3%	80%	53,3%					
			40%	40%	6,6%	-	26,6%					
2 «Пчелки»	28	/ 23	-	4%	-	-	-	9%				
			37%	41%	65%	57%	43%					
			63%	55%	35%	43%	48%					
3 «Ромашки»	27/	23	-	8%	8%	12%	12%					
			38%	70%	70%	66%	65%					
			42%	22%	22%	22%	23%					
Уровень освоения ОП												
высокий уровень			-	6,2%	2,6%	10,6%	13,8%					
средний уровень			52%	54,3%	76,1%	67,7%	53,7%					
низкий уровень			48%	39,5%	21,35	21,7%	32,5%					

Воспитательная работа

Был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	2022- 2023 учебный год
Общее количество детей	73
Общее количество семей	40
Полные	63
Неполные	9
Один ребёнок	7
Двос детей	41
Многодетные	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется более пристальное внимание в период адаптации в ДОО. Родителям неполных семей оказывается консультационная помощь.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основании мониторинга. Формы мониторинга: наблюдения, итоговая образовательная деятельность. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. У воспитанников подготовительной к школе группы отмечены высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Аттестация
1	Сафоничева Т.Г.	воспитатель	соответствие	2026
2	Денисенко Н.П.	воспитатель	соответствие	2028
3	Луканина Л.Г.	воспитатель	высшая	2026
4	Яшкина О.Г.	воспитатель	соответствие	2027
5	Юдаева И.Б.	воспитатель	соответствие	2025
6	Круглова В.В.	воспитатель	соответствие	2025

Стаж работы педагогов

учебный год, количество педагогов	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2020-2021 / 7 педагогов	0	1	1	1	4

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Приоритеты:	Духовно- нравственное воспитание и развитие дошкольников
Основная образовательная программа:	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
Методические пособия:	Хрестоматии, методические разработки.
Социально-коммуникативное развитие	«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 -7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.
Познавательное развитие	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Юный эколог. С.Н. Николаевой Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. Ознакомление элементарных математических представлений Помораева И.А., Позина В.А. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. Познавательно - исследовательская деятельность ВераксаН.Е., Галимов О.Р.
Речевое развитие	Занятия по развитию речи дошкольников. В.В.Гербова Развитие творческого мышления. Шиян О.И. Этические беседы с дошкольниками. Петрова В.И., Стульник Т.Д.
Художественно - эстетическое развитие	Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С.
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Пензулаева Л.И.

Технологии:

Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности.
Познавательное развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности
Речевое развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ
Социально-коммуникативное развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ.
Художественно-эстетическое развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ.

Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты.

включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

	Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
1	Здание детского сада	Удовлетворительное	В здании 2 этажа. Кровля мягкая / железный профлист. Подвала и чердака нет. Оснащены пожарной сигнализацией с выходом на центральный пункт, КЭВ, подведены: центральное отопление, канализация, электричество, водопровод и водоотведение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется 4 камеры наружного наблюдения.
2	Групповые блоки – 3	Удовлетворительное	Каждая группа имеет отдельный вход. Оснащены детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.049 -13, оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
3	Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Процедурная и смотровая комнаты, соответствуют условиям для работы медицинского работника. Кабинет оснащен и оборудован необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100 %. Комплект компьютерной техники.
4	Музыкальный зал	Удовлетворительное	Оборудован: мультимедийным оборудованием, цифровое фортепиано, имеются пианино, 2 музыкальных центра, телевизор.
5	Пиццоблок	Удовлетворительное	Пиццоблок работает на сырье. Руководствуется СанПиН 2.4.1.049 -13. Имеется механическая и естественная вытяжки. Оборудован: холодильным оборудованием, электрической печью, электро мясорубкой, немеханическим оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами.
6	Прачечная	Удовлетворительное	Оборудована: 2-мя автоматическими стиральными машинками, моющими и дезинфицирующими средствами.
7	Административные кабинеты	Удовлетворительное	Оборудованы: цифровой гибридный видео регистратор, 3 компьютера, 2 принтера, соответствующей мебелью.
8	Подсобные помещения	Удовлетворительное	Холодильное оборудование.
9	Территория	Удовлетворительное	0,54 га. ограждена по всему периметру забором, имеются въездные ворота для машин и калитки. 3 прогулочных веранды с благоустроенной территорией. Спортивная площадка оборудована: рукоходом, шведской стенкой.

			перекладинами для подтягивания по возрасту, баскетбольными щитом для метания в цель.
10	Интернет		Имеется доступ к информационно-коммуникативной сети "ИНТЕРНЕТ" по выделенной высокоскоростной оптоволоконистой линии с пропускной способностью 20 Мбит. Имеются 4 персональных компьютера, 2 сервера, 2 комплект мультимедийного устройства и подключены к сети интернет, WI-Fi.
11	Методическая литература		Художественная литература, хрестоматии, детские книги, энциклопедии, атласы, пособия, дополнительная литература, подборки, наглядный и раздаточный материал.
12	Игрушки и игры		По возрасту – игры, игрушки, конструкторы, ролевые атрибуты, полифункциональные материалы, маркеры игрового пространства, объекты для исследования и действий, предметы для продуктивной деятельности.

Безопасность: территория ДОО просматривается с помощью 6 видеокамер, расположенных по всему периметру здания. Вход на территорию и в здание оборудованы видео домофонами. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации. Установлена система оповещения при террористической угрозе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками МДОУ проводятся беседы по организации безопасности жизнедеятельности, мероприятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На официальном сайте организации и в каждой группе в уголках для родителей помещается информация о мерах по предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, бытовому травматизму и другие

Результаты анализа показателей деятельности организации

Перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.
3. Акцентировать работу по воспитанию и развитию у детей жизненно необходимых нравственно-патриотических и духовно-нравственных качеств, на основе внедрения рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

Проведены педсоветы

«Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

«« Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. Создание единой информационно-образовательной среды как фактора повышения качества и открытости дошкольного образования».

- «Итоговый».

«Организация работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год» (установочный)

Воспитание культуры поведения.

Курсы повышения квалификации:

Сафоницева Т.Г.

Повышение квалификации: ООО «Столичный центр образовательных технологий» с 06.01.2023 по 25.01.2023гг. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Яшкина О.Г., Денисенко Н.Н.

Внедрение опыта

ФИО педагога	Название методической разработки
Денисенко Н.Н.	«Игра -форма организации детской жизни»
Круглова В.В.	1.«Роль дидактических игр в развитии устойчивости внимания детей старшего дошкольного возраста» 2. «Место экологической сказки в системе развития познавательного интереса к природе у детей в условиях детского сада» 3. «Возможности экологической сказки в эффективном развитии у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к природе» 4. «Про звездочку и космический мусор» 5. «Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Колобок» 6. Конспект занятия «Лес -- наше богатство» 7. Конспект занятия «Правила дорожного движения» 8. Конспект «ООД по аппликации ко Дню матери «Сердце» 9. Методическая разработка «Зимняя прогулка с элементами экспериментирования» 10. Презентация «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»
Луканина Л.Г.	Презентации: «Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада». «Создание единой информационно образовательной среды как фактора повышения качества и открытости дошкольного образования»
Сафоницева Т.Г.	«Духовно – нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» «Всероссийский день эколят в детском саду «Умка» «Знакомство с окружающим миром» "Не будет будущего без памяти о прошлом!" «Здоровые ножки- здоровый организм» « Летняя прогулки в разновозрастной группе» Беседа в старшей группе на тему: ПДД «Знакомство с окружающим миром»

Юдаева И.Б.	«Культура поведения»
Яшкина О.Г.	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» «Роль дидактических игр в развитии устойчивости внимания детей старшего дошкольного возраста»

Участие в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса
Луканина Л.Г.	«Воспитание дошкольников на основе духовно – нравственных ценностей народов России»
Сафоницева Т.Г.	«Воспитатель года»

Праздники:

«8 Марта - праздник мам», « Осень в гости к нам пришла», «У новогодней слочки».

Проведение тематических мероприятий: «Рождество Христово», «23 февраля», «Масленица Широкая», «9 мая», «День защиты детей 1 июня», «12 июня День России», «22 августа день Российского флага», «Осенины на Руси», «День Российского флага», «В гостях у лесовичка», ОБЖ «Безопасность на водоемах зимой», «День птиц», «Эколята - друзья и защитники природы», «День ,семьи ,любви и верности». «День Нептуна», «В гости к насекомым», «День рождение Светофора», «День народного единства», «Родина наша сильна». «Рождественские посиделки», «Зайка в гости к нам пришёл», «Физкульт-привет, лето!», «Шоу мыльных пузырей», «День знаний», «Лесные приключения», «Осторожно пешеход», «Прощание с елкой», «Сретение», «День космонавтики», «День земли», «Пасха – забавы вокруг печи», «День Победы», «Будем здоровы», «Осторожно пешеход», «День пожилого человека», «День единства», «В гостях у хозяйюшки».

Результаты участия детей в конкурсах детского творчества (спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.)

№ п.п.	Конкурс			Название конкурса
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
1	+			Я выбираю светлое будущее
2	+			Родина - мать, могу за нее постоять
3			+	Вместе ярче
4	+			Сударыня Масленица
5	+			Пасха Красная
6			+	День отца
7			+	Моя любимая мама
8			+	Мир вокруг меня
9			+	Символы России
10			+	Творческий интеллект
11			+	Перелетные птицы
12			+	Здравствуй, осень золотая

13			+	ДД и путь домой
14			+	Ранняя осень
15			+	Герои сказок и мультфильмов
16	+			Пусть всегда будет мама
17	+			Рождественская звезда
18		+		Наши улыбки
19	+		+	Домик для птиц
20		+		День леса
21			+	Мы - против коррупции
22	+			Мама, папа, я — дорожная семья
23			+	Эколята - молодые защитники природы
24		+		Дорога глазами детей - 2022
25		+		Елочка ГАИ

Акции за 2022 год

№ п.п	Акция			Название акции
	Муниципальная	Региональная	Всероссийская	
1			+	Час Земли
2			+	Песни о войне
3			+	Бессмертный полк
4			+	Уголок памяти
5			+	Читаем стихи о войне
6	+		+	Окна Победы
7	+			Тельняшка – морская душа
8			+	Живой флаг
9			+	Мой флаг, моя Россия
10	+			Новый год в твоём окне

Социальное взаимодействие с ДК и библиотекой села Союз «Боровский»:

«День воды», «День земли», Корней Чуковский, «День птиц», «День рождения чебурашки», «Путешествие в страну права», «Читаем детям о войне «Улицы героев», «День рождения Виши Пуха», «День рождения светофора», «День рождения Деда Мороза». «День села» - выставка конкурс «Овощи с нашей грядки», «В гостях у сказки», «Дружба крепкая», «День птиц», «С.М.Маршак», «День валенка», «Драгунский», «Носов», «Всемирный день животных», «В гостях у сказки», «Всемирный день животных». День матери, День села, День пожилого человека

Уроки памяти: «Блокадный хлеб», « 23 февраля – День Защитников Отечества», встреча с интернационалистом Афганцем «Бессмертный Батальон», «Символы России»,

Взаимодействие с родителями:

В 2022 году в детском саду проходили: «День открытых дверей», родительские собрания, в группах регулярно обновляются родительские уголки и проводятся консультации. На сайте

учреждения размещены все документы о деятельности МДОУ, проводимые в ДОО мероприятия, достижения детей и воспитателей. Работа с родителями строится на изучении категории семей, проведение родительских собраний. Родители активно принимают участие в конкурсах: «Вифлеемская звезда»; «Широкая Масленица», «Пасха Красная», «Елочка ГАИ», «Дорога глазами детей», «Дети. Творчество. Право», «Пусть всегда будет мама», «Наши улыбки», «Домик для птиц», «День леса», «Мы - против коррупции», «Мама, папа, я — дорожная семья», акции: «Новый год в твоём окне». Педагоги привлекают родителей к участию в субботниках, тематических мероприятиях, экскурсиях. Большая онлайн-работа по подготовке различных презентаций.

Анализ заболеваемости детей ДОО

	2021	2022
Всего д/д	13789	15132
Посещено	9844	10250
Пропущено	3895	4881
По болезни	777	724

Анализируя заболеваемость за 2020 – 2022 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 3 человека.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню и выполнение СанПиН.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник + ужин (совмещен). Бракераж готовой продукции, проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств бракеражной комиссией. Продукты поставляются по заключенным муниципальным контрактам на основании ветеринарных свидетельств качества и сертификатов соответствия продукции. При этом осуществлялся строгий административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Проводится санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды и оборудования. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов, овощей и соков в натуральном виде. Для поддержания нормальной микрофлоры кишечника широко использовались такие продукты, как рыба, мясо, овсяная и гречневая крупы. Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В ДОО соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

В детском саду имеется ответственный по ОТ и ТБ, задача которого – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Заключены договора о сотрудничестве между МДОУ и

- ПЦН ЕСС -01.

- МЧС России

- ФГКУ УВО ВНИГ России по Калужской области – «Охрана» централизованное наблюдение (кнопка экстренного вызова).

Все предприятия имеют соответствующие лицензии.

Видео наблюдение (6 камеры) по всему периметру учреждения с записью 30 дней.

Проверка деятельности МДОУ контролирующими органами

Проверок в данный период не было.

Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом за 2022 год

Зарботная плата с начислениями	8 558 631,89
Коммунальные услуги	1 198 286,17
Услуги по содержанию имущества	565 473,58
Услуги связи , интернет	15 825,77
Текущий ремонт	733 875,20
Приобретение оборудования, продуктов питания	1 900 541,65
Прочие расходы	242 986,91
Внебюджетные средства- родительская плата	509 318,86
ИТОГО	13 724 940,03

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- благоустройство территории (опил деревьев).

Итоги работы

- соблюдение режима и требований согласно СанПиН,
- выполнение муниципального задания,
- выполнение Образовательной программы,
- обеспечение безопасности МДОУ,
- получение 100 % высшего образования педагогами,
- достойные результаты независимой оценки,
- результативные победы воспитанников и педагогов,
- отсутствие жалоб родителями (законными представителями),
- улучшение МТБ.

Перспективы развития на 2023 год:

Укрепление материально-технического обеспечения современным технологическим оборудованием для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их физическое и психическое благополучие.

Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс, для успешного личностного развития ребенка.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Умка»

Галкина О.И.
Галкина О.И.
применяется 23.06.2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 7 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1 / 14 %
1.8.1	Высшая	Человек 0 / %
1.8.2	Первая	Человек 0 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	Человек 1 / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1 / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2 / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 9 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре		0
1.15.3	Учителя-логопеда		0
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0
1.15.6	Педагога-психолога		0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да