

Приложение № 1
УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «Детский сад №21 «Умка»
 О.И.Гальцова

приказ « 09 » 2024 г.



ПЛАН проведения эвакуации при угрозе террористического акта

№п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Ответственный
1	Сообщение об угрозе террористического акта	При получении угрозы или информации о террористическом акте необходимо немедленно сообщить по телефону – 02 мобильный - 112 Задействовать систему оповещения о последующих действиях	Заведующий или исполняющий обязанности заведующего хозяйством
2	Эвакуация воспитанников и персонала	При получении по системе оповещения команды об экстренной эвакуации, воспитанники должны выводиться наружу согласно плану-схеме эвакуации	Воспитатели, администрация
3	Направление потоков к эвакуационным выходам и контроль поддержания порядка эвакуации	Эвакуация проводится через запасные выходы и основной выход, не допуская пересечения потоков	Воспитатели, администрация
4	Сбор всех в условном месте и сверка списочного состава с фактическим наличием	Наличие эвакуированных из здания детей проверяется по именованным табелям посещаемости	Воспитатели, администрация
5	Размещение эвакуированных детей и персонала	В теплую погоду дети группами размещаются в ДК В холодную погоду - в здании ДК	Администрация, воспитатели
6	Оповещение родителей воспитанников о местонахождении детей.	Для оповещения используется сотовая связь, стационарная телефонная связь.	Администрация, воспитатели

Приложение № 2
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №21 «Умка»
О.И.Гальцова
приказ «09» _____ 2024 г.



ПОРЯДОК

проведения эвакуации воспитанников, сотрудников и иных лиц, находящихся на объекте, при угрозе террористического акта

В случае возникновения угрозы террористического акта действия работников детского сада в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию, спасение и при необходимости, оказание первой медицинской помощи.

1. Каждый работник детского сада, получивший информацию об угрозе террористического характера (обнаружение подозрительного предмета, получение анонимного звонка о наличии взрывного устройства или минирования здания) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в территориальный орган ФСБ, МВД или по телефону экстренной связи № 112 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, характер угрозы, а также сообщить свою должность и фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о террористической угрозе, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации; - известить о террористической угрозе руководителя образовательного учреждения или заменяющего его работника;
- организовать встречу представителей правоохранительных органов, принять меры по недопущению в здание школы посторонних лиц.

2. Руководитель детского сада или заменяющий его работник, прибывший к месту происшествия, обязан:

- проверить, сообщено ли в правоохранительные органы об угрозе террористического акта;
- осуществлять руководство эвакуацией людей. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам (табелю);
- выделить для встречи представителей правоохранительных органов лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водосточников;
- проверить включение в работу АПС;
- удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией и ликвидацией последствий теракта;

- при необходимости вызвать к месту происшествий медицинскую и другие службы;

- прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации террористического акта;

- организовать отключение сетей электроснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения и повышения температуры, поражения электрическим током и т.п.;

- организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить при необходимости их охрану;

- информировать начальника правоохранительных структур, прибывших к месту происшествия о наличии людей в здании.

3. При проведении эвакуации и ликвидации последствий теракта необходимо:

- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

- исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью преподавателям, воспитателям, сотрудникам нельзя оставлять детей без присмотра с момента получения информации о террористической угрозе и ее ликвидации;

- эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет или возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

- в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети младших возрастных групп могут одеться, старшего возраста – взять собой верхнюю одежду;

- тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под партами, в шкафах или других местах.

- выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание;

- при ликвидации последствий террористического акта следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

- воздержаться от открывания окон и дверей, а также разбивания стекол в избегания распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

комплексной безопасности, в правоохранительные органы территориальных подразделений ФСБ, МВД России, а также необходимо:

- вызвать на объект образовательной организации пожарных, скорую помощь, спасателей и коммунальные службы;
- организовать эвакуацию работников и обучающихся из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом зданий и помещений;
- организовать до прибытия службы скорой помощи оказание пострадавшим экстренной доврачебной помощи;
- отключить подачу электроэнергии, газа, воды, тепла в поврежденные взрывом здания, помещения;
- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию силами и средствами образовательной организации до прибытия компетентных органов;
- при возникновении пожара по возможности принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами.

3. При угрозе совершения террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

3.1 При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательной организации необходимо:

- убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения;

- доложить о происшествии руководителю образовательной организации, либо начальнику управления комплексной безопасности, а также в правоохранительные органы территориальных подразделений ФСБ, МВД, МЧС России;

- информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне организации, требования выдвигаемые преступниками.

3.1.1 Применить средства тревожной сигнализации и системы оповещения.

3.1.2 Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения

(террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.

3.1.3 При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по подготовке и проведению ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.

3.1.4 Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

3.1.5 Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.

3.1.6 По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые при первой возможности передать руководителю образовательной организации, либо в управление комплексной безопасности, или в правоохранительные органы.

3.1.7 Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны на объектах образовательной организации с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за внутриобъектовый и пропускной режим.

3.1.8 Не предпринимать самостоятельных шагов по урегулированию сложившейся нештатной ситуации и по возможности не вступать в переговоры с террористами.

3.1.9 Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

3.1.10 Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

3.1.11 Организовать контроль развития ситуации и оперативное информирование руководства.

3.1.12 Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников образовательной организации, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

4. При получении информации об угрозе совершения террористического акта поступившей по телефону

4.1 При получении информации по телефону об угрозе совершения террористического акта, постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге или устройствах аудиозаписи.

4.2 По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос (громкий - тихий, низкий - высокий);
- темп речи (быстрый - медленный, неравномерный (с паузами));
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями, неуверенная).

4.3 Отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и другое).

4.4 Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

4.5 Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

4.6 Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает (от своего имени, выступая в роли посредника или представляя какую-то группу лиц)?
- на каких условиях он (или они) согласен (согласны) отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

4.7 Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного времени для принятия вами и вашим руководством решений о каких-либо действиях (если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет – незамедлительно по его окончании).

4.8 Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и

сопутствующих обстоятельствах. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании.

4.9 При наличии АОН запишите определившийся номер телефона в журнал, что позволит избежать его случайной утраты.

4.10 При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету.

5. При получении информации об угрозе совершения террористического акта поступившей в письменной форме

5.1 При поступлении угрозы в письменной форме, которые могут поступить как по почтовому каналу, так и в виде записок, надписей, информации на дискете необходимо:

- применяя меры осторожности, убрать их в чистый плотно закрывающийся пакет (лучше в полиэтиленовый) и поместить в отдельную жесткую папку;

- постараться по возможности не оставлять на них отпечатков своих пальцев.

5.2 Если документ поступил в конверте, вскрывайте его только с левой или с правой стороны, аккуратно отрезая кромку ножницами.

5.2.1. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку (ничего не выбрасывайте).

5.2.2. Максимально ограничьте число лиц, знающих содержание документа.

5.2.3. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

5.2.4. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

5.2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

5.2.6. Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения с анонимными материалами.

6. Демаскирующие признаки взрывных устройств в почтовых отправлениях

6.1 При внешнем осмотре поступающих писем и бандеролей необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта:

- кустарный (самодельный) способ изготовления упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или электроизоляционных лент, дополнительного клея;

- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости

почтового отправления;

- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;
- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;
- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;
- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;
- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;
- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

7. Захват заложников

7.1 При получении информации об угрозе захвата заложников незамедлительно сообщите о случившемся и о сложившейся на объекте ситуации в территориальные подразделения ФСБ, МВД России и поставьте в известность руководителя образовательной организации и управление комплексной безопасности.

7.2 Организуйте по возможности блокирование места происшествия силами работников и переведите систему видеонаблюдения объекта в режим записи. Кроме того необходимо:

- обеспечить эвакуацию работников, обучающихся и посетителей, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ на объекты образовательной организации людей и автотранспорта;
- по прибытии спецподразделений ФСБ России и МВД России предоставить им всю необходимую информацию: схемы объекта защиты, поэтажные планы, расположение систем видеонаблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.;

7.3 При захвате людей в заложники необходимо:

- инициативно не вступать в переговоры с террористами;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ, МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

7.4 В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число, для этого немедленно покинуть

опасную зону или спрятаться;

- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и опасную зону.

7.5 Оказавшись в заложниках, следует придерживаться следующих правил:

- стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия;
- выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники;
- спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.;
- при ранении, постараться самостоятельно сказать себе первую доврачебную помощь;

- при наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы или подразделение безопасности.

7.6 При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;
- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;
- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником.