



МДОУ «Детский сад №21 «Умка»

# Проект «Фольклор для малышей»

Воспитатель: Круглова В.В.

2023г







**Название проекта:** "Фольклор для малышей"

**Тип проекта:** познавательный, игровой, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (16.01.2023г - 17.03.2023г)

**Автор проекта:**

Круглова Виктория Валерьевна, воспитатель


**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители

### **Актуальность проекта**

В век высокой технологии, компьютеризации, в речь внедряются все больше иностранных слов, компьютерных терминов. А язык компьютера лишен окраски, образности. Да и русский язык постепенно теряет свою красоту, свою звучность, эмоциональность.

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Один из принципов дошкольного образования это приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Использование малых форм фольклора в работе с детьми помогает реализовывать данный принцип дошкольного образования, обозначенный в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Так же в стандарте обозначены основные направления в развитии и деятельности детей. И одно из этих направлений - речевое развитие.







Кроме того, нами было проведено анкетирование для родителей "Фольклор в жизни детей". Результаты анкетирования указывают на недостаточную компетентность родителей в вопросах значения фольклора в жизни детей.

К сожалению, есть родители, которые не применяют в воспитании детей народный фольклор. Выяснилось, что более 50% анкетированных не используют в воспитании и развитии детей народные сказки, пестушки, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки и другое. Более 70% анкетированных ответили, что употребляют фольклорные формы лишь во время купания, перед сном (колыбельные песенки, потешки при купании). С учетом результатов данного анкетирования, необходимо вести просветительскую работу с родителями о важности фольклора в жизни детей, о том что, ознакомление детей с фольклором и каждодневное использование его как в режимных моментах, так и в игровой деятельности развивает устную речь ребенка, его фантазию и воображение, влияет на духовное развитие, учит определенным нравственным нормам.







### **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

В настоящее время существует проблема: недостаточные навыки речевой деятельности детей. Вызывает тревогу тот факт, что поступающие дети в детский сад имеют ограниченный словарный запас, скудные эмоции. Поэтому возросла необходимость заниматься проблемами речи и общим развитием ребенка.


Педагоги и психологи отмечают, что ребенок усваивает родной язык, прежде всего подражая разговорной речи окружающих. К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало, использование в работе с детьми устного народного творчества, создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного и морального опыта в межличностных отношениях.

Если использовать устное народное творчество наряду с современными методиками обучения, улучшится речь ребенка и повысится уровень познавательной и коммуникативной способности способностей детей.

**Цель проекта:** Создать оптимальные условия для развития речи детей младшего возраста средствами малых фольклорных форм.

### **Задачи:**

- Создание развивающей среды для приобщения детей к культуре русского народа;
  - Развивать у детей интерес к произведениям устного народного творчества, активную речь, мелкую моторику, двигательную активность;
  - Воспитание нравственно-эмоциональных чувств таких как: сопереживание, доброта, честность;
  - Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приемы с родителями.
- 





**Основные формы реализации проекта:** работа в режимных моментах, организованной образовательной деятельности педагога с детьми, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности.

**Ожидаемые результаты проекта.**

- Установление доверительных отношений между ребенком и педагогом.
- Заучивание детьми потешек, умение их узнавать и рассказывать.
- Обыгрывать потешки и русские народные сказки.
- Получить знания о русских народных музыкальных инструментах.
- Составление картотеки произведений малого русского фольклора для детей младшего возраста.
- Повышение интереса и эмоциональной отзывчивости детей к устному народному творчеству.
- Заинтересованность родителей в вопросе использования малых фольклорных форм в речевом развитии детей в домашних условиях, повышение желания разучивать с детьми потешки, пестушки, загадки и объяснять им их смысл.







**Краткое описание проекта по этапам:**

**1 этап – подготовительный ( с 16.01.2023г -25.01.2023г)**

Подбор методической литературы.

Планирование основных мероприятий с детьми и родителями.

Подбор произведений русского фольклора для использования в режимных моментах, организованной образовательной деятельности педагога с детьми, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности.

Анкетирование для родителей на тему: "Фольклор в жизни детей"

Изготовление дидактического пособия по русским народным сказкам: "Теремок сказок"

Составление картотеки произведений малого русского фольклора для детей младшего возраста

**2 этап – основной ( с 26.01.2023г - 10.03.2023г)**

Реализация проекта согласно плану.

Совместная деятельность с детьми: чтение, обыгрывание, рассказывание сказок, потешек, пестушек, закличек, загадок, беседы по содержанию.

Заучивание потешек вместе с детьми.

Театральная деятельность.

Работа с родителями по теме проекта.

**3 этап – заключительный ( с 13.03.2023г - 17.03.2023г)**

Подведение результатов проекта.

Изготовление родителями книжек-малышек по русским народным сказкам

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Колобок»

Создание презентации по итогам работы над проектом.



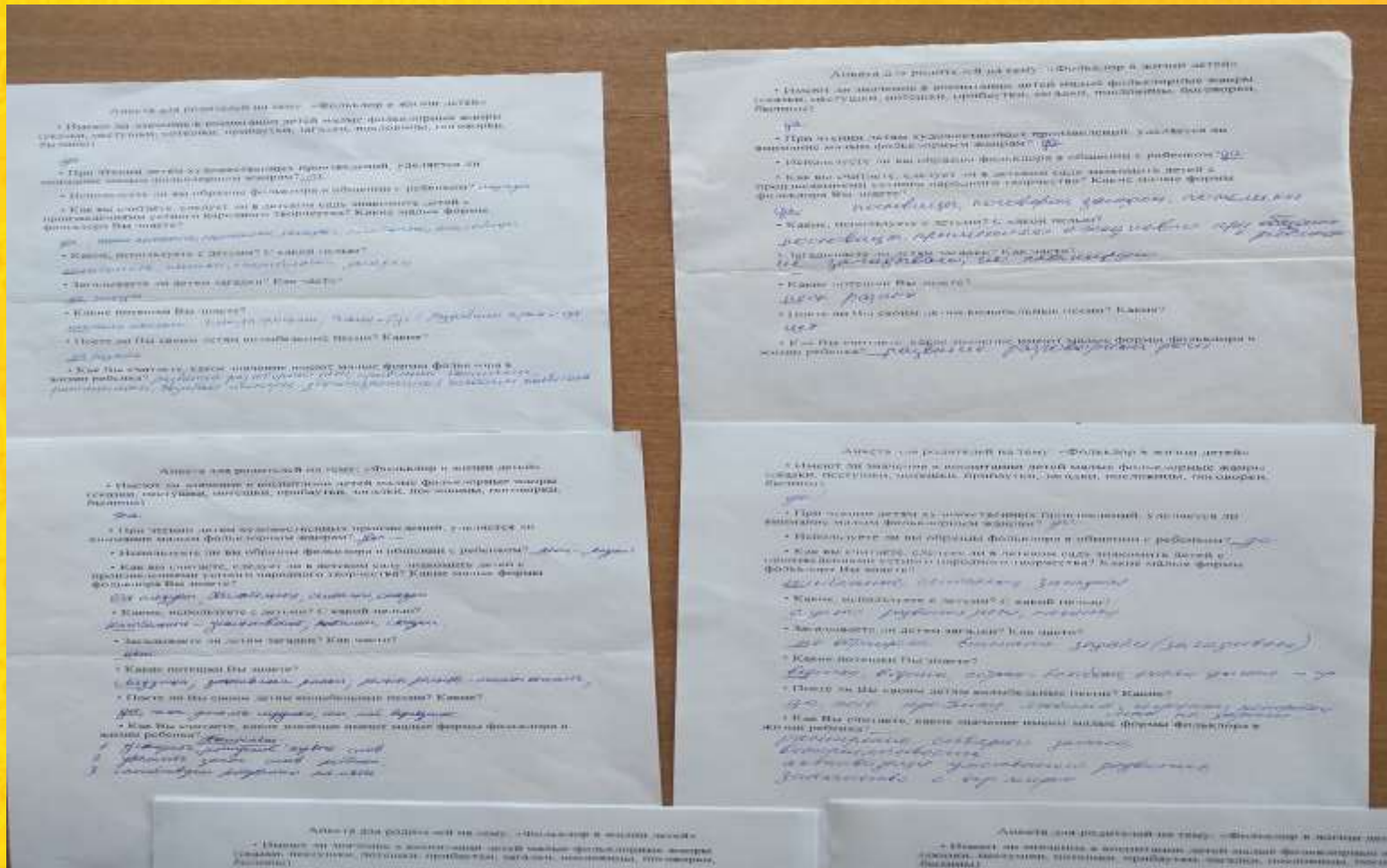


**1 этап - Подготовительный**  
**Изготовление дидактического пособия по русским народным сказкам: "Теремок сказок"**





# Анкетирование для родителей на тему: "Фольклор в жизни детей"





Подбор произведений  
русского фольклора





## Создание картотеки произведений малого русского фольклора для детей младшего возраста

### Картотека произведений малого русского фольклора для детей младшего возраста



Воспитатель МДОУ

"Детский сад № 21 "Умка"

Круглова Виктория Валерьевна

Выйди поскорее,  
Будь к нам добрее!  
Твои детки плачут,  
По лужочку скачут,  
Соломку жгут —  
Тебя в гости ждут!

Солнышко, солнышко,  
Колоколнышко!  
Не пеки за реку,  
Пеки к нам в окно,  
Будет нам тепло!

Солнышке, солнышко,  
Выгуляйся!  
Выйди на пенек,  
Опради кужелек,  
Разгуляй весь денек!

#### **Заклички про дождь**

Дождик, дождик, пуще,  
Дам тебе гущи,  
Выйду на крылечко,  
Дам огуречка,  
Дам и хлеба каравай —





**Изготовление штокового кукольного театра по сказке «Репка»**







## 2 этап – Реализация проекта

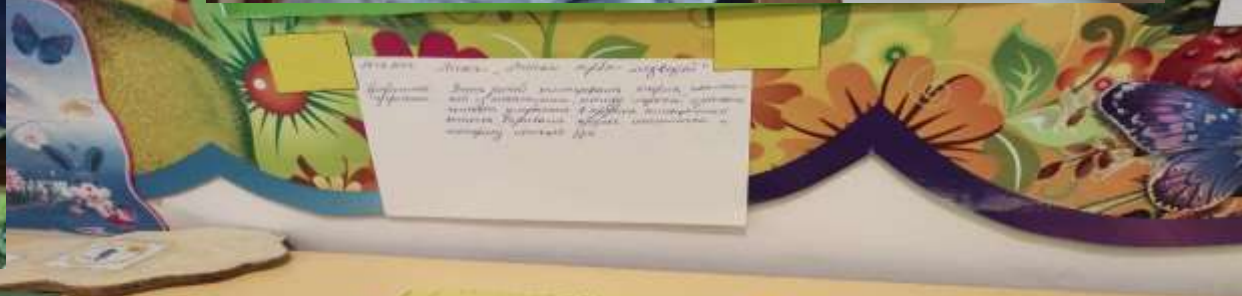
Рисование по потешке «Дождик,  
дождик, пуще...»







## Лепка: «Миски трех медведей» (по сказке «Три медведя»)





Дидактическая игра: «Собери сказку» (по пособию «Теремок сказок»)





## Коллективная аппликация «Украсим домик» по сказке «Теремок»





Раскрашивание петушка по потешке «Петушок – золотой гребешок»





Экскурсия в музей детского сада «Русская изба»





## Разработка буклетов для родителей «Детский фольклор»







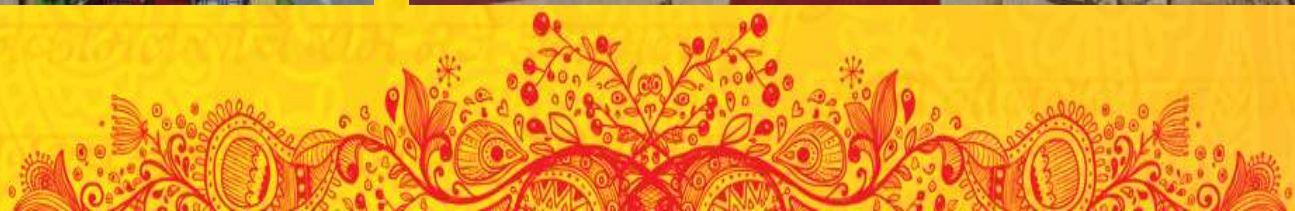
## Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами







## Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами





Обыгрывание сказки «Теремок»







### 3 этап - Заключительный

Родителями изготовлены книжки-малышки по русским народным сказкам.





# Итоговое мероприятие «Инсценировка сказки «Колобок»»







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

