

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Умка»
Боровского района
Калужской области**

**ОТЧЕТ
за 2016 – 2017 учебный год**

Историческая справка:

Детский сад был открыт в 1967 году.

Располагается по адресу: Калужская область, Боровский район, село совхоз «Боровский», улица Центральная, дом № 7. телефон 8 (48438) 2-91-44, электронная почта: sadumka21@bk.ru, сайт учреждения: sad-umka-21.ucoz.ru.

Учредителем Учреждения является районный отдел образования муниципального образования муниципального района «Боровский район», который координирует, регулирует и контролирует деятельность Учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Умка».

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 21 «Умка».

Учреждение является казённым, некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, бланки со своим наименованием.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом отделе администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

МДОУ «Детский сад № 21 «Умка» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Калужской области и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия № 1114025004500 от 28.01.2013г., присвоен ОГРН.

Утвержден учредителем Устав в новой редакции от 06.07.2015 г .

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность серия 40 Л 01 № 0001550

№ 95 от 05.04.2016 г. Срок действия – бессрочная.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Трудовыми договорами с сотрудниками МДОУ;
- Договора с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:

- Организована бухгалтерская служба;
- Заключены договора со службами, обеспечивающими функционирование бухгалтерской службы.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО;
- программа развития Учреждения;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- положения;
- годовой план работы Учреждения;
- учебный план;
- режим дня;
- положения «Об оплате труда работников и о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения»
- статистическая отчетность Учреждения;
- приказы заведующего Учреждением.

Принято в течение года: Прибыло в учебном году – 16 воспитанников
в т.ч. до 3-х лет – 10 детей, старше – 6 детей

На начало года: 70 воспитанника.

На конец года: 68 детей.

Выбыло всего: 3 детей .

Состав воспитанников и социальные особенности детей

Общее количество групп – 3 разновозрастные.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 22, среднее специальное – 7, среднее – 38;

типы семей: полная семья – 54 , неполная семья – 16,

социальный статус семей: предприниматели – 8 , служащие – 31, рабочие – 30, колхозники – 0 , военнослужащие – 1.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 18 , 2 ребёнка – 44 , многодетные – 8

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется по направлению РОО и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Планируемый прием: 19 детей.

Оплата за содержание детей в МДОУ за присмотр и уход с 12 часовым режимом пребывания составляет:

за один день в размере 63 (шестьдесят три) рубля 16 копеек,
для льготной категории – 50 % в месяц.

Обеспечение учебно-методического и материально-технической базы

Литература, оборудование	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Администрация
Программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Программа развития, Образовательная программа
Методическая литература: программы воспитания и обучения в детском саду, методички, рабочие тетради	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, развитие речи, физкультурные занятия, развитие игровой	

	деятельности, трудовое воспитание	деятельности, трудовое воспитание	деятельности, трудовое воспитание	
Художественная литература	Хрестоматии, детские книги	Хрестоматии, детские книги	Хрестоматии, детские книги	
Дополнительная литература		Энциклопедии, атласы	Энциклопедии, исторические, атласы	Подборки
Сюжетно-ролевые игры	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Настольные игры	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Конструкторы	Все виды по возрасту	Все виды по возрасту	Все виды по возрасту	
Раздаточный материал	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены	
Мебель	в соответствии с требованиями СанПиН	в соответствии с требованиями СанПиН	в соответствии с требованиями СанПиН	Частично приобретена новая
Пианино				2
Телевизор		1		1
Магнитофон			1	1
Компьютеры				4
Принтеры				3

Работа педагогического коллектива

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив. Педагоги готовы к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями создается много наглядного материала своими руками: дидактический, различные пособия, раздаточный материал, художественный и другое. Педагоги бережно сохраняют и развивают лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивая физическое и психическое здоровье воспитанников, постоянно идет поиск новых форм и методов работы с детьми и родителями воспитанников. В 2017 г. от учреждения в районном конкурсе «Воспитатель года» приняла участие воспитатель Юдаева И.Б.

Кадровый педагогический потенциал

Всего: 7
 - воспитатели 6
 - музыкальный руководитель 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности труда.

В группах разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, ухоженные озелененные площадки отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении всего коллектива друг другу.

Педагогический социум нашего дошкольного учреждения высоко профессионален и стабилен.

Имеют награды:

руководитель – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

воспитатели:

- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2,

- грамота Министерства образования и науки Калужской области – 1.

Укомплектованность кадрами составляла 100 % от штатного расписания.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МДОУ,

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений. Активно делятся опытом работы, готовят и проводят консультации, семинары, разрабатывают методические рекомендации, показывают открытые мероприятия на уровне МДОУ.

Квалификационный уровень педагогов

Высшая - 1

первая - 1

вторая - 0

соответствие - 3

молодой специалист - 2

Образовательный уровень педагогов

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 100 %. и 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование

Анализ состояния здоровья воспитанников

Отмечаем заболеваемость детей и сотрудников в течение года, приводятся суммарные данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.; общие выводы по блоку (тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни).

В детском саду отсутствует медицинская сестра. Прикреплен врач педиатр.

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2016 года по 31.05.2017 года (учебный год) составила – 75 %, что на 7 % выше чем за предыдущий год. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старшей группе, самый низкий в средней группе. По результатам анализа отмечено, что причиной пропущенных дней в основном идет по другим причинам.

За период с 01.09.2016 года по 31.05.2017 года (учебный год) случаев заболевания:

Анализ заболевания

месяц	план	факт	пропущено	по болезни	др. причины	%	Примечание (травмы)
сентябрь	1496	997	499	186	313	67	0
октябрь	1400	1034	366	136	230	74	0
ноябрь	1330	1000	330	136	194	75	0
декабрь	1540	1131	409	155	254	73	0
январь	1156	887	269	95	174	77	0
февраль	1139	865	274	65	209	76	0
март	1446	1113	333	120	213	77	0
апрель	1360	1038	322	97	225	76	0
май	1360	1060	300	68	232	78	0
всего:	12227	9125	3102	1058	2044	75	0

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность строилась с целью накопления знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретения валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового и безопасного образа жизни при создании развивающей среды – прежде всего эмоциональный комфорт. Привлечение к проблеме здоровья родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Работа велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДООУ.
4. Диспансеризация
5. Оздоровительные мероприятия
6. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.
7. Санитарное просвещение персонала, педагогов, родителей.

Здоровье сберегающие технологии, реализуемые педагогами

Технологии сохранения и укрепления здоровья	Коррекционная работа	Технологии обучения здоровому образу жизни
Культура здоровья педагога Психолого-эмоциональное благополучие воспитанника Оздоровительный режим Гимнастика (всех видов) Личная гигиена Питание Закаливание Физминутки Четкий тепловой водно-воздушный режим Игровой час (бодрящая гимнастика) Динамические паузы (гимнастика пробуждения)	Личный пример Сказкатерапия Психогимнастика Утренняя стимулирующая гимнастика Рациональная гимнастика Артикуляционная гимнастика Технология коррекции поведения Отклонения в здоровье - (осанка, плоскостопие)	В режиме всего дня Сопровождение ребенка в режиме всего дня Познавательное развитие Физкультурные занятия Утренняя гимнастика, ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, праздники Дни здоровья Вовлечение в действие, мероприятия по здоровому образу жизни Музыкальные гостиные

Подвижные и спортивные игры (двигательный режим) Прогулки на свежем воздухе Музыкотерапия Взаимодействие с семьёй	Умения детей произвольно управлять телом, эмоциями. Самомассаж Технология музыкального воздействия	Тематические беседы Мероприятия по экологии Участие родителей в работе МДОУ Оформление стендов Санитарное просвещение родителей
--	--	---

Двигательный режим

Виды	Организация
Утренняя гимнастика	Составляется на 2 недели - традиционное. Ежедневно в физкультурном зале, летом на воздухе. Длительность 5-7 мин. Обязательно подвижные игры.
Физическое развитие	Занятия, игры подвижные, спортивные. Специально избираемые и направленные на организм ребенка двигательные действия – приобретение новых умений в движении
Физминутки	Предупреждение и снятие утомляемости, напряжения, восстановление физических сил, положительные эмоции.
Игры	Развитие игрового опыта воспитанников и игровому общению со сверстниками.
Игры подвижные на воздухе	Ежедневно 2 раза в день - совершенствование двигательной активности со сменой деятельности.
Целевые прогулки	Один раз в месяц - познавательная – исследовательская деятельность.
Оздоровительная гимнастика – спокойный переход от сна к бодрствованию	После сна - поднять мышечный тонус, профилактика плоскостопия, самомассаж, для глаз и дыхательная гимнастика (стимулирующая гимнастика)
Самостоятельная двигательная деятельность	В течение дня – произвольное поведение (творческая активность), снять напряжение. Удовлетворение биологической потребности организма (под наблюдением педагога).
Индивидуальная работа	В течение дня – регулирование двигательной активности ребенка с учетом индивидуальных потребностей и сменой деятельности.
Работа с родителями	Консультации, просвещение по формированию здорового образа

Ожидаемый результат

Повысить знания родителей в области внутрисемейных здоровых отношений и в необходимости ведения здорового образа жизни.

Укрепить сознание родителей, что они ответственны за будущее здоровье своего ребенка.

Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и работников

В детском саду, за весь указанный период работы случаев травматизма среди воспитанников и работников ДОО не зарегистрировано.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции, проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся строгий административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды и оборудования. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов, овощей и соков в натуральном виде.

Выполнение норм питания по СанПиНу 2.4.1.3049-13 по основным продуктам (мясо, творог, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 100 % , калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов в меню.

Содержания образования в ДОО

С целью оказания воспитанникам ДОО образовательных услуг с учетом программ дошкольного образования в учреждении использовались:

№	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1	2	3
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная / дошкольное образование	5 лет
2	Парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой	Основная / дошкольное образование	5 лет

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Непосредственно образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год

	Образовательная область	Возраст, кол-во занятий								В том числе	
		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л			
		неделя	год	неделя	го д	неделя	год	неделя	го д		
Базовая часть											
1	Физическое развитие	2+1		2+1		2+1		3			
2	Познавательная деятельность:	2		2,5		3		4			
	-социальное окружение	1		1		1		1			
	-мир природы					1		1			
	-ФЭМП и конструирование	1		1 0,5		1		2			
3	Речевое развитие:	1		1		2		2			
	-развитие речи	1		1		1		1			
	-подготовка к обучению грамоте					1		1			
4	Художественно – эстетическое развитие	4		4,5		5		5			
	– рисование	1		1		2		2			
	– лепка	0,5		1		0,5		0,5			
	– аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5			
	– музыкальное	2		2		2		2			
	ИТОГО:	10		11		13		14			
Вариативная часть (модульная)											
1	Интеграция	Ежедневно во всех режимных моментах. Самостоятельная деятельность, прогулки.									
2	Кружковая деятельность ОПК	-		-		1		1			
	ИТОГО:					14		15			

Третья непосредственно образовательная деятельность проводится во второй половине дня.

ОБЖ – интегрировано во всей деятельности.

Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса

Девиз: «Думать по-новому, работать с азартом!»

Цель: обеспечение наиболее полного развития воспитанников с учетом индивидуальных особенностей на этапе дошкольного образования, подготовка к школе.

Задачи:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

- Создать условия по развитию любознательности и познавательной мотивации с

учетом индивидуальных особенностей ребенка;

- Воспитание детей на основе традиций народной культуры.
- Формирование предпосылок учебной деятельности обеспечивающие социальную успешность ребенка.
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Результативность усвоения дошкольниками образовательных программ (%)

В детском саду были созданы комфортные условия для социально-личностного развития ребенка.

В условиях новой образовательной политики введением стандартов, где они являются ключевым инструментом обновления содержания дошкольного образования для результатов.

Воспитанники из программного материала освоили познавательную мотивацию:

- сформировано первичное представление о мире;
- овладели речью, как средством различного вида общения и развития;
- обрели предпосылки развития к ценностям мира;
- приобрели двигательный опыт.

Но освоили данную программу воспитанники на уровне своей индивидуализации в различных видах деятельности.

Результативность усвоения дошкольниками образовательных программ в 2016 – 2017 г.г. показало, что детьми группы материал по всем образовательным областям усвоен:

Группы	2016 год	2017 год
младший возраст	75 %	70 %
средний возраст	81 %	78 %
старший возраст	86 %	80 %
подготовительный к школе	85 %	87 %
среднее по учреждению	82 %	78 %

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне от 12 % до 100 % высокого уровня в зависимости от образовательной области.

Высоким показателем своей работы достигла воспитатель Луканина Л.Г. и Денисенко Н.Н. Дети выпустились в школу все с положительной динамикой на дальнейшее обучение.

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены педагогами в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- Дней открытых дверей МДОУ
- «Дней здоровья»
- Праздника осени и урожая «Осенины»
- Экологической акция «Покормите птиц зимой»
- Народные календарно - обрядовые праздники «Рождество», «Святки-колядки», «Русская масленица», «Пасха Красная» и др.
- Праздник Великой Победы
- Мероприятий к Международному дню детей
- Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- Мероприятия в летний период и др..

Формы сотрудничества с семьей.

Организация работы с родителями в детском саду велась по двум основным направлениям.

Первое направление - привлечение родителей к созданию условий в семье, совпадающих с условиями, которые создают детям педагоги в детском саду. Рекомендации по воспитанию детей в семье, а также способствование наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях, и реализация их в повседневной жизни.

Создание благоприятных условий в детском учреждении имеет важное значение для всестороннего развития ребенка, однако такие же условия должны быть созданы и в семье. Для того чтобы условия воспитания все режимные процессы (организация питания, сна, проведение закаливающих процедур, воспитание навыков гигиены, самостоятельности, трудолюбия и другое) были едиными в дошкольном учреждении и в семье, педагогическому коллективу нужно вести систематическую, целенаправленную работу с родителями, которая включается в ежегодный план мероприятий детского сада.

Организация деятельности и отдыха детей в семье должна совпадать с режимными моментами в детском саду, для этого организуются работа по привлечению родителей к сотрудничеству.

Задачами МДОУ являются:

- изучение социума;
- выявление неблагополучных семей;
- посещение семей на дому;
- индивидуальные беседы с родителями.

Очевидно, что семья и дошкольное образовательное учреждение, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга, должны взаимодействовать и в процессе такого взаимодействия, сложилась система сотрудничества педагогов и родителей:

- организация системного обучения молодых родителей воспитанию детей и навыкам жизни в семье,
- сочетание спонтанных и организованных консультаций,
- разработка рекомендаций по вопросам воспитания детей через наглядную информацию для родителей,
- оказание психолого-педагогической помощи,
- накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций по воспитанию детей,
- развитие умения правильного поведения в определенных ситуациях с пользой для всей семьи,
- эмоциональная поддержка родителей, обмен опытом в воспитании детей.

Мероприятия по работе с родителями:

- проведение дней открытых дверей.
- проведение родительских собраний.
- информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.
- презентация детских работ и достижений на сайте МДОУ.
- организация бесед, тематических мероприятий.
- повышение уровня родительской компетентности в области знания психического развития ребенка.
- оформление специальных стендов, тематические выставки.
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания.
- организация праздников, спортивных мероприятий, конкурсов.
- организация совместных мероприятий с участием детей и родителей, проведение семейных досугов, дней рождения детей, праздников, спортивных мероприятий.

- организация выставок продуктивной деятельности родителя и ребенка.
- привлечение родителей к участию в традиционных мероприятиях.

Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Сотрудничество образовательного учреждения с правоохранительными органами, наличие охраны, системы противопожарной безопасности «РЕГИОН 01»

В детском саду имеется служба по ОТ и ТБ, задача которой – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера – ответственный Розьева М.М..

Составлены договора о сотрудничестве между МДОУ и

- ООО «Компания РЕГИОН 01»,

- ПЦН ЕСС -01.

- ФГУП «Охрана» Росгвардии

- ФГКУ УВО ВНГ России по Калужской области – «Охрана» централизованное наблюдение (кнопка экстренного вызова).

Все предприятия имеют соответствующие лицензии.

Видео наблюдение по всему периметру учреждения с записью 30 дней.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность

Учреждение	Основной вид деятельности	Нормативная база
<i>Дом культуры</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация выставок; ▪ совместное проведение различных мероприятий; ▪ спортивные мероприятия 	
<i>Библиотека</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий 	
<i>ГИБДД, ПЧ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного движения ▪ профилактика обращения с огнем 	
<i>ФАП - МУЗ ЦРБ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинское сопровождение детей детского сада 	

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание МДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса. Решения Общего собрания являются обязательными.

В детском саду действует педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и

воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Наличие в МДОУ документально оформленного механизма взаимодействия управления

Взаимодействие всех систем самоуправления в ДОУ регулируется нормативно правовой базой и осуществляется согласно: «Кодекс Этики и служебного поведения работников учреждения», положения «О педагогическом совете», положения «О родительском комитете», положения «Об общем собрании учреждения», положения «О методическом совете», положения «Об оплате труда работников и о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения» (в новой редакции). Все локальные акты разрабатываются в соответствии с федеральными и региональными законами.

Итоги работы

В течение всего учебного года со стороны администрации осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой учреждения к новому учебному году.
2. Контроль за режимом пребывания и организация жизни детей.
3. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей.
4. Оперативный, систематический, персональный и санитарный контроль по всем направлениям жизнедеятельности, воспитания, образования, оздоровления детей в ДОУ:

- проверка планов воспитательно-образовательной работы;
- выполнение решений педсовета;
- организация питания, соблюдение норм питания в сезонные периоды;
- соблюдение режима и требований согласно СанПиН 2.4.1.3049-13;
- проведение праздников, развлечений, выставок;
- проведение оздоровительных, спортивных мероприятий и двигательной активности детей, безопасность (ОБЖ);
- анализ травматизма;
- содержание и наполнение предметно – пространственной среды;
- индивидуальный подход в режиме дня, организация учебной деятельности у детей, идущих в школу;
- формирование у детей навыков трудовой деятельности;
- работе с родителями (индивидуально с неблагополучными семьями);
- подготовка и проведение работы в социуме;
- организация адаптационного периода у детей;
- диспансеризация, анализ детской заболеваемости;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего распорядка;
- посещаемость, выполнение плана по детодням;
- обеспечение безопасности МДОУ.

Контроль органами власти МДОУ

В учебном году были проведены следующие проверки:

- 10.09.2016 г. Комитет ветеринарии при правительстве Калужской области. Акт проверки от 10.09.2016 г. № 294 – нарушений не выявлено.
- 20.04.2017 г. Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» - организация делопроизводства в МДОУ. Справка от 20.04.2017 г. – частичное несоответствие форм оформления локальных актов.
- 29.05.2017 г. – 26.06.2017г. Отдел внутреннего финансового контроля и контроля в сфере закупок администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район». Представление от 30.03.2017 г. № 8 – частично выявлены нарушения в неэффективном расходовании бюджетных средств.
- 31.05.2017 г. ОНД УНД ГУ МЧС России по Калужской области. Акт проверки от 31.05.2017 г. № 16 - нарушений не выявлено.

Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом за год

- Заработная плата с начислениями: 6 002 125, 09
- Коммунальные услуги: 534 379,51
- Налоги на имущество: 937 806,50
- Услуги по содержанию имущества: 270 302,30
- Услуги связи, интернет: 29 412,77
- Текущий ремонт: 376 054,00
- Приобретение оборудования, продуктов питания: 1 246 809,32
- Прочие расходы: 149 986,42

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных средств на содержание учреждения. Внебюджетные средства - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание воспитанников.

Основные направления развития.

Итог работы за 2016-2017 учебный год:

Состояние управления обеспечивает развитие МДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Разработана «Программа Развития».

- целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне.
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи.
- в учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников
- взаимодействие с социальными институтами помогает МДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

Заведующий



О.И.Гальцова