

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**

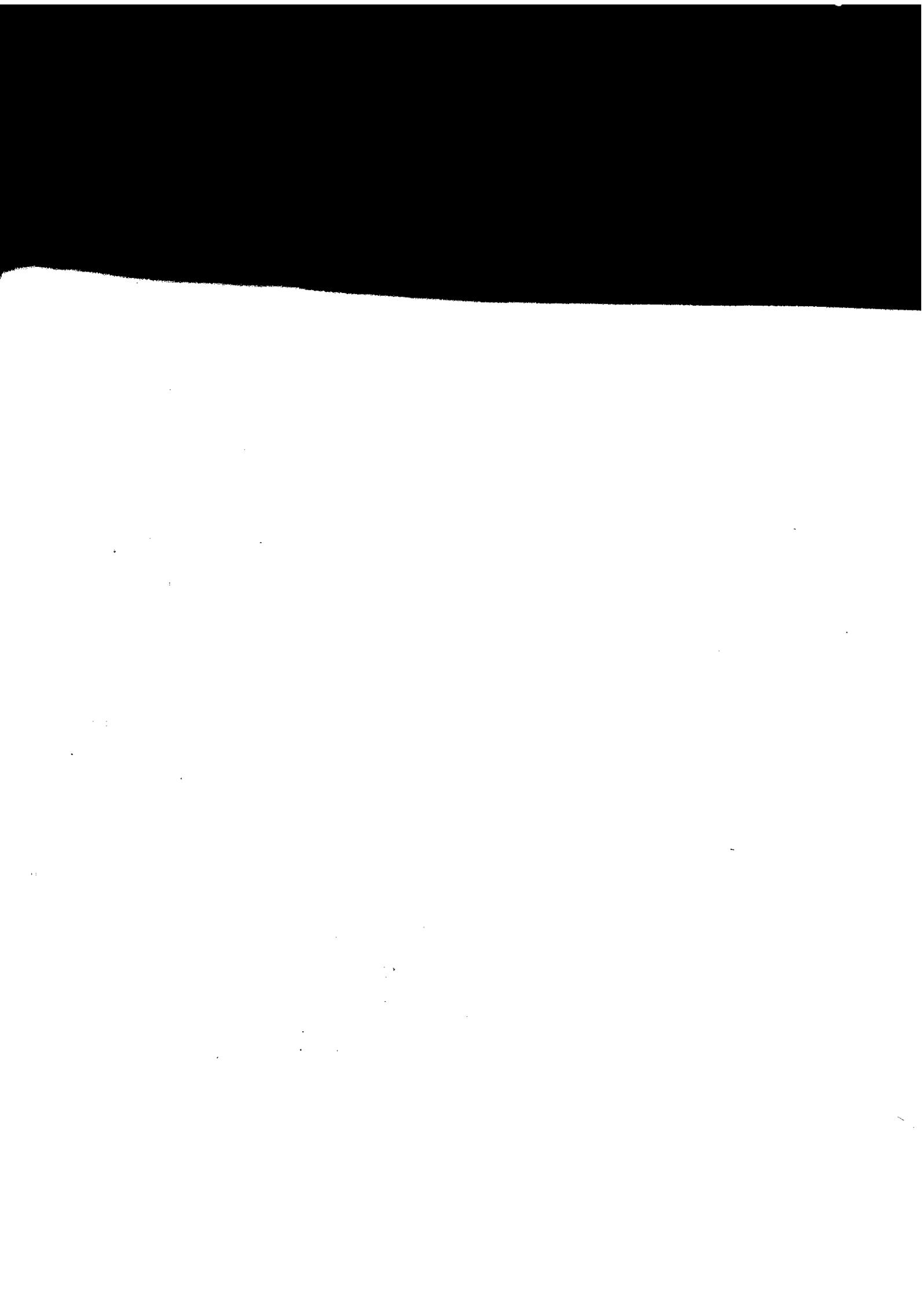
Принято
Педагогическим советом
30.08.2016г.

Утверждаю
Заведующий детским садом
О.И. Гальцова
приказ от 31.08.16г. № 196



Положение

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст.28, ч.3, п.11 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (Мониторинг), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Результаты мониторинга могут использоваться для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения учёта результатов

3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, НОД организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и в мае.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (по согласованию); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МДОУ – программа под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется воспитателями МДОУ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп руководителю методического объединения. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МДОУ на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 7 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу целевых ориентиров. Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

3.8. Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС: Художественно-эстетическое развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Познавательное развитие. *Социально-коммуникативное разв.*

