

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ
РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»

Согласовано:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от 29.08 2024 года

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 21
«Умка»
О.И.Гальцова
Приказ № 15
от 29.08 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
духовно – нравственной направленности
«Душа обязана трудиться»

Возраст учащихся: 5-6 лет.
Срок реализации программы 1 год
Автор составитель:
Воспитатели:
Луканина Л.Г.
Денисенко Н.Н.

село Совхоз «Боровский»

2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей духовно – нравственной направленности, очной формы обучения, сроком реализации один год, для детей 5-6 лет. Стартового - уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о социокультурных нормах, традициях семьи, общества и государства.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступившими в силу 01.09.2021);
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. и 2020 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.
10. Нормативные документы по дополнительному образованию, Уставом МДОУ «Детский сад № 21 «Умка».

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по духовно – нравственной направленности очевидна, что система работы в этом направлении, требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний у воспитанников.

В основу данной программы заложены программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

Программа нацелена на нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие, где развиваются в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку: высокую духовность, доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение к старшим, милосердие, бережное отношение к природе, терпение, сострадание, мужество. Решение

познавательных задач сводится к углублению знаний о народных обычаях и традициях, православных и народных праздниках, о народном костюме, о народном искусстве, о русской природе. Детей привлекают к радостной встрече православных праздников и подготовке к ним, к разглядыванию икон и иллюстраций на темы истории (воспитывают уважение к воину-защитнику, вызывают восхищение подвигами русского народа и армии, любовь к Родине). Детей продолжают знакомить с устным народным творчеством, учат понимать его юмор, ценить меткость пословиц и остроумие загадок. Воспитывают интерес к народной игре, хороводу, песне, желание заполнять ими свободное время. Знакомят с картинами русских художников, с художественными промыслами, народной игрушкой, формируют умение отражать народные художественные традиции в детском творчестве, в своих рисунках и поделках. Формируется уважение к родителям, привычка трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям. Это становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию духовно-нравственного патриотизма, толерантного отношения к людям

В учреждении создана комната «Русской избы», где размещены предметы обихода жизни наших предков. Были подняты документы из архива - о жизни нашего села. Ведется альбом истории села. Приглашали старейших жителей, которые рассказывали о быте и о жизни своей и своих предков. Педагоги, родители и жители села собирают старинные вещи, утварь, игрушки для нашей «Русской избы». Были организованы экскурсии по селу.

Актуальность программы

Ребенок в возрасте 5 – 7 лет активно развивается, формирует и приобретает практический опыт в: языке, нравственных и духовных нормах, творчестве, труде, исторических представлениях. Новое время с негативными процессами, происходящими в общественном сознании и поведении, диктует новые ценности. И самая большая опасность, подстерегающая наше подрастающее поколение - в разрушении личности. А это серьезная угроза национальной безопасности и будущему России.

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, это уважения к отечественной истории и традициям народностей, правам граждан на национальную и религиозную культуру, религиозные и иные убеждения. Конституция РФ гласит: каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода совести как одна из фундаментальных духовных свобод вновь обретена личностью. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета, национальную память среди других народов. Ребенок не должен забывать о своем культурном прошлом, о своем языке, литературе, живописи, памятниках. Поэтому наша родная культура, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Мы по новому начинаем относиться к национальной памяти, вере, фольклору, обрядам, художественным промыслам, в которой народ оставил нам самое ценное, что было исторически достигнуто человечеством. Поэтому уделяется большое внимание окружающей среде, где ребенок с самого начала соприкасается с прошлым человечества, приобретая знания он удовлетворяет свою потребность в процессе реализации собственных идей, замыслов в оформление своего продукта.

Таким образом, для ребенка дошкольного возраста при всей значимости получаемой информации главными компонентами социокультурного опыта являются не знания и умения, а эмоции и способы их выражения, так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить воспитанникам

Новизна

Повышение духовно-нравственного потенциала родителей в духовной жизни ребенка. Создание условий для целостного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо семьи, общества и государства.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП

Организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показателям, для следующих нозологических групп: соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Педагогическая целесообразность заключается в том, что с дошкольного возраста совместно с семьей – единственный путь успешного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов России, исторической памяти, а так же устойчивой связи поколений.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в этот период ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм, правил и требований. Где важную роль в пробуждении души ребенка играет семья. Поведения, принятые в семье, очень быстро усваиваются ребенком и воспринимаются им, как правило, в качестве представления о ценностях принятых в обществе, а это – вера, любовь, уважение, ценности, традиции и обряды.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 6 лет (состав детей может меняться).
Условия приема: заявление родителей.
Комплектование групп: старший возраст.
Уровень освоения программы: стартовый.
Объем программы: 36 часов.
Срок освоения программы: 1 год.
Режим занятий: 1 раз в неделю, в вечернем круге 30 минут.

Форма обучения: очная.
Форма организации деятельности: кружок (групповая).
Количество детей в группе: до 20 человек.
Формы занятий с детьми: (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-викторина, игра - изображение, творческое занятие); игровые обучающие ситуации (театрализованные игры, игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы); экскурсии, наблюдение, коллекционирование; совместные действия; социальное экспериментирование - оно должно быть мотивировано и простого интереса здесь недостаточно. Педагог совместно с детьми формулируют причину, по которой они включаются в исследование (проблемную ситуацию).

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, художественной, бытовой, детской игровой культурой народа.
2. Знакомить с важнейшими вехами отечественной истории, великими победами и полководцами, русскими святыми.
3. Формировать гражданственную принадлежность к Родине и гордость за неё.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к традиционным семейным ценностям в контексте истории родной страны, уважение к представителям другой национальности.
2. Пробуждать душу ребенка, воспитывать в нём любовь, уважение, сострадание, сочувствие, справедливость, эмоциональную отзывчивость, милосердие, бережное отношение к природе, мужество, терпимость к людям других религий, желание помочь, выручить, доставить радость трудом и заботой;

Развивающие:

1. Развить понимание своих национальных особенностей.
2. Формирование начал патриотизма и гражданственности.

1.3. Учебный план.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы занятий	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Моя Родина – Россия	1	1		Игра - беседа	наблюдение
2	Моя малая Родина. Экскурсия к Храму.	1	1		экскурсии	наблюдение
3	Русская изба. Знакомство с красным уголком.	1		1	Экскурсия	наблюдение
4	21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы. Покров.	1	1		Игра - беседа	наблюдение
5	Иконы – иконопись. Икона «Святая Троица»	1	1		творческое занятие	наблюдение
6	10 заповедей. Поступки христианина. Протяни руку помощи.	1	1		занятие-путешествие	наблюдение
7	День пожилого человека.	1		1	Творческий концерт	наблюдение
8	Священник – кто он такой	1	1			наблюдение
9	4 ноября - День народного единства. День Казанской Божией матери	1	1		творческое занятие	наблюдение
10	Народные ремесла и промыслы. Самобытность русского искусства.	1	1		занятие-сказка	наблюдение
11	Храм и его устройство. Встреча с иереем Храма	1	1		экскурсия	наблюдение
12	День матери -25 ноября	1	1		творческое занятие	наблюдение
13	Мое имя. День Ангела детей - (именины)	1		1	творческое занятие	наблюдение
14	Священнослужитель	1	1		занятие	наблюдение
15	О святых людях. Святитель Николай Чудотворец	1	1		занятие-викторина	наблюдение
16	Семья. «Кто родителей почитает, тот во век не погибает»	1		1	концерт	презентация
17	Рождество Христово. Вифлеемская звезда -	1		1	Творческое	выставка;

	символ Рождества Христова					занятие-	
18	Вежливость -- возвращение к духовной жизни. Встреча с иереем Храма	1	1			творческое занятие	наблюдение
19	Крещение Господне. Таинство?	1	1			занятие-викторина	наблюдение
20	Наблюдательность и талант – дар Божий.	1	1			творческое занятие	наблюдение
21	Добро и зло «Сеять доброе семя на поле своем»	1	1			игры-загадки	наблюдение
22	Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост?	1	1			занятие-путешествие	наблюдение
23	Народные приметы	1	1			игра - изображение	наблюдение
24	Как возник обычай возжигать свечи и лампады	1	1			творческое занятие	наблюдение
25	БИБЛИЯ – главная книга христианина..	1	1			занятие-викторина	наблюдение
26	Москва и ее достопримечательности Кремль.	1	1			занятие-путешествие	презентация
27	Милосердие и жестокость	1	1			занятие-викторина	наблюдение
28	Виды искусства	1	1			творческое занятие	наблюдение
29	«Вербное воскресенье» -	1		1		обрядовое мероприятие	наблюдение
30	Послушание и упрямство	1	1			занятие-викторина	наблюдение
31	И было слово! Слово как источник жизни человека. Святые - Кирилл и Мефодий	1	1			игра - изображение	наблюдение
32	Пасха	1		1		творческое занятие	выставка;
33	День Победы Твои защитники, Россия	1		1		Творческий концерт	наблюдение
34	15 мая - Международный день семьи Семя – это?	1		1		занятие-викторина	наблюдение
35	День Святой Троицы	1		1		творческое занятие	наблюдение
36	Труdolобие и лень.	1	1			занятие-викторина	наблюдение
Итого часов		36	26	10			

1.4. Содержание программы

№	Тема	Теория	Практика
1	Моя Родина – Россия	Понятие Родина	Формируются патриотические чувства
2	Моя малая Родина. Экскурсия к Храму.	Понятие малая Родина	Формируются патриотические чувства
3	Русская изба. Знакомство с	Понятие изба	Формируются знаний о культуре русского

	красным уголкем.			народа
4	21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы. Покров.	Рождество Богородицы.	Понятие Богородица	Формируются сопричастность к религиозным событиям
5	Иконы – иконопись. Икона «Святая Троица»	Икона	Понятие икона	Формируется начальные знания православия
6	10 заповедей. христианина. Протяни руку помощи.	Поступки	Понятие христианин	Формируется начальные знания православия
7	День пожилого человека.		Понятие пожилой	Формируется уважение к старшим
8	Священник – кто он такой		Понятие священник	Формируется начальные знания православия
9	4 ноября - День единства. День Божией матери	народного Казанской	Понятие Божия Мать	Формируются знания об традициях русского народа
10	Народные ремесла и промыслы. Самобытность русского искусства.		Понятие промыслы и ремесла	Формируются знания об традициях русского народа
11	Храм и его устройство Встреча с иереем Храма		Понятие Храм	Формируются начальные знания православия
12	День матери -25 ноября		Понятие праздник	Формируются знания об традициях русского народа
13	Мое имя. День Ангела детей - (именины)		Понятие мой Ангел	Формируются начальные знания православия
14	Священнослужитель		Понятие священнослужитель	Формируются начальные знания православия
15	О святых людях. Николай Чудотворец	Святитель	Понятие Святой	Формируются начальные знания православия
16	Семья. «Кто родителей почитает, тот во век не погибает»	родителей	Понятие почитание	Формируются знания об традициях русского народа
17	Рождество Вифлеемская звезда - символ Рождества Христова	Христово.	Понятие Рождество	Формируется начальные знания православия
18	Вежливость – возвращение к духовной жизни. Встреча с иереем Храма		Понятие иерей	Формируется начальные знания православия
19	Крещение Господне. Таинство?		Понятие таинство	Формируется начальные знания православия
20	Наблюдательность и талант – дар Божий.		Понятие дар Божий	Формируются духовно – нравственные понятия
21	Добро и зло «Сеять доброе семя на поле своем»		Понятие «сеять добро»	Формируются духовно – нравственные понятия
22	Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост?		Понятие пост	Формируется начальные знания православия
23	Народные приметы		Понятие народность	Формируются знания о народных традициях
24	Как возник обычай свечи и лампы	возжигать	Понятие лампада	Формируется начальные знания православия

25	БИБЛИЯ – главная книга христианина.	Понятие Библия	Формируются начальные знания православия
26	Москва и ее достопримечательности Кремль.	Понятие достопримечательности	Формируются духовно – нравственные понятия
27	Милосердие и жестокость	Понятие Милосердие	Формируются духовно – нравственные понятия
28	Виды искусства	Понятие искусство	Формируются знания об искусстве
29	«Вербное воскресение» - обрядовое мероприятие, чтения Евангелия	Понятие Верб	Формируются начальные знания православия
30	Послушание и упрямство	Понятия послушание и упрямство	Формируются духовно – нравственные понятия
31	И было слово! Слово как источник жизни человека. Святые - Кирилл и Мефодий	Понятие Святые	Формируются начальные знания православия
32	Пасха	Понятие Пасха	Формируются начальные знания православия
33	День Победы Твои защитники, Россия	Понятие Победа	Формирование патриотических чувств
34	15 мая - Международный день семьи Семья – это?	Понятие слова Семья	Формирование патриотических чувств
35	День Святой Троицы	Понятие Троица	Формируются начальные знания православия
36	Трудолюбие и лень	Понятие трудолюбивый и ленивый	Формируются духовно – нравственные понятия

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- получают представления о семейных и человеческих ценностях, о духовной жизни человека, православном укладе жизни наших предков, о традициях и символах праздников, понимание ценности родного языка и о особенностях труда.

Обучающиеся будут уметь:

- будет привит с раннего детства духовный патриотизм к родной культуре и историческим традициям и осознание того, что они являются частью великого русского народа.

Личностные результаты:

- появится чувство принадлежности и уважения к семье и Родине.
- получают понимание о правильном поведении: как надо и как нельзя себя вести.

- Метапредметные результаты:

- научатся общению со сверстниками и взрослыми людьми.
- овладеют навыками совместная деятельность.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	сентябрь	Моя Родина – Россия	1	Игра - беседа
2	сентябрь	Моя малая Родина. Экскурсия к Храму.	1	экскурсии
3	сентябрь	Русская изба. Знакомство с красным уголком.	1	Экскурсия
4	сентябрь	21 сентября - Рождество Пресвятой Богородицы. Покров.	1	Игра - беседа
5	Октябрь	Иконы – иконопись. Икона «Святая Троица»	1	творческое занятие
6	Октябрь	10 заповедей. Поступки христианина. Протяни руку помощи.	1	занятие-путешествие
7	Октябрь	День пожилого человека.	1	Творческий концерт
8	Октябрь	Священник – кто он такой	1	
9	Ноябрь	4 ноября - День народного единства. День Казанской Божией матери	1	творческое занятие
10	Ноябрь	Народные ремесла и промыслы. Самобытность русского искусства.	1	занятие-сказка
11	Ноябрь	Храм и его устройство Встреча с иереем Храма	1	экскурсия
12	Ноябрь	День матери -25 ноября	1	творческое занятие
13	Декабрь	Мое имя. День Ангела детей - (именины)	1	творческое занятие
14	Декабрь	Священнослужитель и монах.	1	занятие
15	Декабрь	О святых людях. Святитель Николай Чудотворец	1	занятие-викторина
16	Декабрь	Семья. «Кто родителей почитает, тот во век не погибает»	1	концерт
			1	Творческое занятие-
17	Январь	Рождество Христово. Вифлеемская звезда - символ Рождества Христова	1	творческое занятие
18	Январь	Вежливость – возвращение к духовной жизни. Встреча с иереем Храма	1	занятие-викторина
19	Январь	Крещение Господне. Таинство?	1	творческое занятие
20	Январь	Наблюдательность и талант – дар Божий.	1	игры-загадки
21	Февраль	Добро и зло «Сеять доброе семя на поле своем»	1	занятие-путешествие

22	Февраль	Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост?	1	игра - изображение
23	Февраль	Народные приметы	1	творческое занятие
24	Февраль	Как возник обычай возжигать свечи и лампы	1	занятие-викторина
25	Март	БИБЛИЯ – главная книга христианина.	1	занятие-путешествие
26	Март	Москва и ее достопримечательности Кремль.		занятие-викторина
27	Март	Милосердие и жестокость	1	творческое занятие
28	Март	Виды искусства	1	обрядовое мероприятие
29	Апрель	«Вербное воскресенье» - обрядовое мероприятие, чтения Евангелия	1	занятие-викторина
30	Апрель	Послушание и упрямство	1	игра - изображение
31	Апрель	И было слово! Слово как источник жизни человека. Святые - Кирилл и Мефодий	1	творческое занятие
32	Апрель	Пасха	1	Творческий концерт
33	Май	День Победы Твои защитники, Россия	1	занятие-викторина
34	Май	15 мая - Международный день семьи Семя – это? Наш детский сад – большая семья.	1	творческое занятие
35	Май	День Святой Троицы	1	занятие-викторина
36	Май	Трудолюбие и лень.	1	Практическое занятие

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие: 1. Группа для занятий с детьми; «Русская изба», музыкальный зал.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Мультимедийное оборудование	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Театр (кукольный, пальчиковый, настольный), ширма.	3
5	Национальные костюмы	10

6	Печатные издания, художественная литература, картины	
7	Дидактический, наглядный материалы	
8	Игрушки, игры	

Кадровое обеспечение

Воспитатель – прошёл курсы повышения квалификации Институт ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Методика преподавания курса «Основы православной культуры».

Наглядное обеспечение

(указать материалы, используемые для реализации программы)

1. Картины.
2. Каталог интернет -ресурсов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников:
<https://sad-umka-21.kinderedu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie.html>
3. Учебные фильмы (картотека):
4. Театр (кукольный, пальчиковый, настольный).

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий. (Приложение 2).

2.3. Формы аттестации

Два раза в год проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по стартовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия.

Используются следующие формы проверки: в форме театрализации сказки или обряда, участие в выставках и творческих конкурсах.

Методы проверки: наблюдение, анализ творческой работы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме показа детских достижений - Театрализованное представление.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 3).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 10- балльная система оценки результатов

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к многообразию мира, воспитанию любви к семье, к Родине, к творению Божьему, расширять представление дошкольников о православии.

2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является игра - беседа, которая позволяет использовать игровые методы, методики, способы, приемы, доступные и увлекательные для детей данного возраста, а также активные формы проведения занятий. Поэтому каждый ребенок оказывается вовлеченным в процесс познания. В течение всего процесса воспитанник имеет возможность находиться в активной позиции. Это требует у ребенка определенных усилий, который позволит создать эффективный прием привлечения к беседе детей - вопросом озадачивания. Где конкретно учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка и разную степень их активности. Использование таких игровых элементов, способствует удержанию внимания каждого ребенка их заинтересованности и соответственно созданию соответствующих психоэмоциональных условий, позволяющих достичь максимального результата. Педагогом активно используются современные образовательные технологии: проектные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, технологии мастерских.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического проведения наблюдений, экскурсий, просмотра видеоматериалов, участия в выставках, различных турах и творческих мастерских.

Занятия по программе строятся на следующих принципах:

усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

Характер деятельности обучающихся: поисковый, исследовательский. Программа предполагает обязательное интегрирование с такими областями: художественным чтением, музыкой, изобразительным искусством, народными промыслами, историей

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ.

2.7. Список литературы

Литература для педагога
Основная

1. А.В. Бородина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, 2023г. Изд. ДЕТСТВО – ПРЕСС
2. А.В. Бородина. «История религиозной культуры», Москва, 2017. Изд. МОСКВА
3. А.В. Бородина. «Мы и наша культура», Москва, 2017. Изд. МОСКВА
4. Н.В. Постникова «Методическое пособие», Людиново, 2023. Изд.ООО «ИКЦ «Коллегия»

Литература для детей
Основная

5. А.В. Бородина «Интересно устроен мир», Москва, 2020г. Изд. МОФ «ОПК»
6. А.В. Бородина «Основы православной культуры, Москва, №1 -12. 2019г. Изд. «Основы православной культуры»
7. Детско – юношеский журнал «Кораблик» (подборка), Боровск, 2022г.№1-№12. Изд. СВЯТО – ПАФНУТЬЕВА БОРОВСКОГО МОНАСТЫРЯ.
8. Детско – юношеский журнал «Свечечка», Ростов – на - Дону, 2021г.№1-№12. Изд. МПРО Свято – Георгиевский приход.

9. Детско – юношеский журнал «Душа», Санкт - Петербург, 2020г.№1-№12. Изд. АО «Советская Сибирь»

Дополнительный раздел

ДОП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления на официальном сайте МДОУ «Детский сад №21 «Умка»:
<https://sad-umka-21.kinderedu.ru/>