

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Умка»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад №21 «Умка»)

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Гальцова О.И.



Приказ от 28.02.2022 г. № 35

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 21"Умка".
Руководитель	Гальцова Ольга Ивановна
Адрес организации	249008, Россия, Калужская обл., Боровский р-н, с. Совхоз «Боровский», улица Центральная, д.7
Телефон, факс	Контакты+7(48438) 2-91-44
Адрес электронной почты	sadumka21@bk.ru .
Сайт образовательной организации:	https://sad-umka-21.kinderedu.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального образования Муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19. 00

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским

	садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных и иных программ, выбора методического материала, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Детского сада.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. **Количество разновозрастных групп – 3:**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 3 разновозрастных групп (табл.1).

№ п\п	Название группы	Количество групп
2	Младшая группа «Солнышко» от 2 лет.- до 4 лет	1
3	Средняя - подготовительная группа « Ромашки» от 4 до 6 лет	1
5	Средняя – старшая группа « Пчелки» от 4 до 7 лет	1

Списочный состав контингента детей в МДОУ на 01.09.2021 г составляет - 70 детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на сентябрь 2021 г. выглядят следующим образом:

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 67, из них имеют:

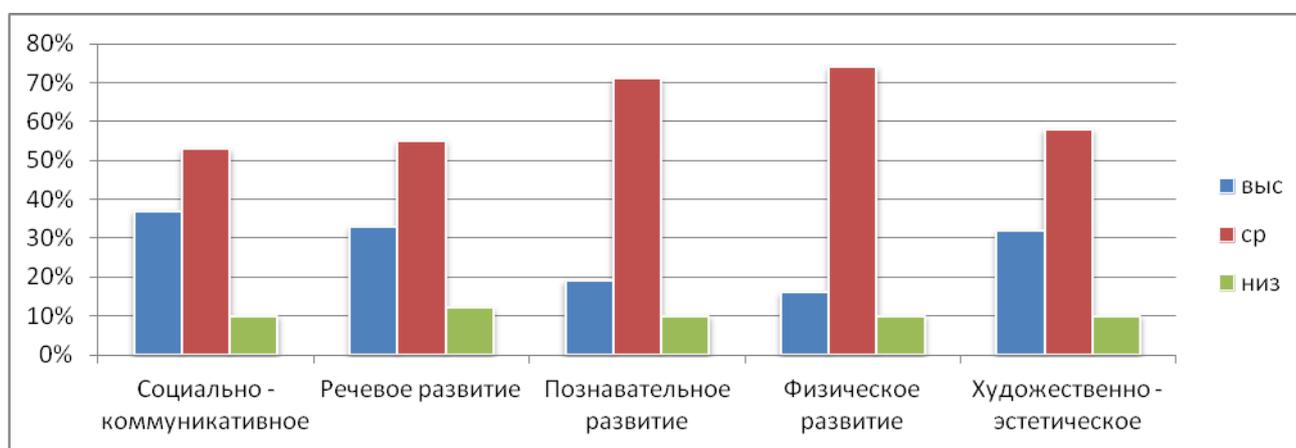
- высокий уровень – 27 %;
- средний уровень – 62 %;
- низкий уровень – 11 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

	Всего	Присутствует	Социально - коммуникативное			Речевое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие			Художественно - эстетическое		
			выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
«Солнышко»	13	13	9	1	3	7	3	3	4	6	3	3	7	3	8	2	3
«Пчелки»	27	21		21		2	19			21			21			21	

«Ромашки»	28	28	14	11	3	12	13	3	8	17	3	8	17	3	13	12	3
Всего	67	62	23	33	6	21	35	6	12	44	6	11	45	6	21	35	6
		92%	37%	53%	10%	33%	55%	12%	19%	71%	10%	16%	74%	10%	32%	58%	10%



Большое внимание в Программе уделялось развитию детской индивидуальности и деятельности каждого ребенка, его собственных интересов. Образовательная работа воспитателей с детьми строилась в различных образовательных ситуациях.

Взаимодействие педагога с детьми и друг с другом носил характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатели использовали все многообразие форм работы, ситуации взаимодействия и общения с детьми, через игру. Это:

Виды детской активности	Формы и средства реализации Программы
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя и бодрящая гимнастика • физкультминутки • динамические паузы • игры и упражнения с речевым сопровождением (стихи, песенки, потешки, считалки и др.) • игры и упражнения под музыку • подвижные дидактические игры • подвижные игры с правилами • игры с элементами спорта • соревнования (эстафеты) • досуги • сюжетные, игровые, тематические, комплексные,

	<u>тренировочные, контрольно-диагностические («занятия») формы непосредственно образовательной деятельности.</u>
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры • интеллектуально развивающие • дидактические с элементами движения • сюжетно-ролевые • подвижные • игры с элементами спорта • народные игры • музыкальные • хороводные • театрализованные • режиссерские • игры-драматизации • игра-фантазия • строительно-конструктивные • игры на развитие коммуникации и др.
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> • рисование • лепка • аппликация • художественный труд • проектная деятельность • творческие задания • изготовление (предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам, сувениров и др.) • создание макетов, коллекций и их оформление и др.
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование ситуаций • беседы (диалоги) • рассказ с дальнейшим обсуждением • разучивание стихов, потешек и др. • чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением • создание ситуаций (проблемных, морального выбора и др.) • ситуативный разговор • Тренинги • интервьюирование • рассказывание (составление рассказов, сочинение сказок и др.) • сочинение и отгадывание загадок • проектная деятельность • коммуникативные игры • свободное общение по теме • игры с речевым сопровождением • игры (театрализованные, сюжетно-ролевые игры и др.)

	<ul style="list-style-type: none"> • инсценирование и драматизация и др. • правила компромиссного общения и взаимодействия
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • ручной труд • дежурство • поручение • задание • совместная трудовая деятельность и др.
Познавательная - исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • игровое моделирование ситуаций • наблюдения с обсуждением • рассказ с дальнейшим обсуждением • экскурсии с дальнейшим обсуждением • рассматривание с дальнейшим обсуждением • решение проблемных ситуаций • экспериментирование • коллекционирование • моделирование • конструирование • проектная деятельность • игры (дидактические, интеллектуально-развивающие и др.) и др. • информационно-компьютерные средства • логические рассуждения • актуализация опыта детей • выявление причинно-следственных связей • обследование предметов
Музыкально - художественная	<ul style="list-style-type: none"> • слушание с дальнейшим обсуждением • исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах) • инсценирование и драматизация • музыкально-ритмические упражнения • экспериментирование со звуками • подвижные игры с музыкальным сопровождением • музыкально-дидактические игры • беседы и др. • досуги
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • чтение с обсуждением • рассказ • беседа • ситуативный разговор • викторины по прочитанным произведениям • рассматривание иллюстраций и др. • инсценирование и драматизация • разучивание • чтение с последующими играми (театрализованная, игра-фантазия, сюжетно-ролевая, режиссерская и др.) и др.

Воспитательная работа

Был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	2020- 2021 учебный год
Общее количество детей	70
Общее количество семей	65
Полные	60
Неполные	11
Один ребёнок	11
Двое детей	38
Многодетные	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется более пристальное внимание в период адаптации в ДОУ. Родителям из неполных семей оказывается консультационная помощь.

Дополнительное образование

Программа: «Душа обязана трудиться» - духовно-нравственной направленности (кружковая работа).

Цель программы – воспитание гармонически развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет. Объем программы 36 часов в учебный год. Воспитанники изучая приобретают практический опыт и представление об общечеловеческих ценностях, о патриотизме, исторических традициях в духовном укладе наших предков и народной культуры.

Итоговой работой по программе : Театрализованное представление.

IV. Оценка кадрового обеспечения

График аттестации

Мониторинг оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. У воспитанников подготовительной к школе группе отмечены высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Аттестация
1	Сафоницева Т.Г.	воспитатель	Соответствие	2026
2	Денисенко Н.Н.	воспитатель	Соответствие	2023
3	Луканина Л.Г.	воспитатель	Высшая	2026
4	Круглова В.В.	воспитатель	Соответствие	2025
5	Юдаева И.Б	воспитатель	Соответствие	2025
6	Яшкина О.Г.	воспитатель	Соответствие	2023

Стаж работы педагогов

учебный год, количество педагогов	стаж работы педагогов				
	от 1 до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2020-2021 6 педагогов	0	2	0	1	3

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Приоритеты:	Духовно- нравственное воспитание и развитие дошкольников
Основная образовательная программа:	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
Методические пособия:	
Социально-коммуникативное развитие	«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 -7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.
Познавательное развитие	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Юный эколог. С.Н. Николаевой Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В. Ознакомление элементарных математических представлений Помораева И.А., Позина В.А. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. Познавательно - исследовательская деятельность. ВераксаН.Е., Галимов О.Р.
Речевое развитие	Занятия по развитию речи дошкольников. В.В.Гербова Развитие творческого мышления. Шиян О.И. Этические беседы с дошкольниками. Петрова В.И., Стульник Т.Д.
Художественно - эстетическое развитие	Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С.
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Пензулаева Л.И.

Технологии:	
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности,
Познавательное развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности
Речевое развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ
Социально-коммуникативное развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ.
Художественно-эстетическое развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3 группы;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году в Детский сад приобрели световые песочницы, игровую мебель. Сделан косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа деятельности организации

Перед коллективом стоят следующие годовые задачи:

1. Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС
2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.

1. Проведены педсоветы

- 1.«Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- 2.«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры».
- 3.«Итоговый».
4. «Установочный»
5. «Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть воспитатель нового поколения?»

2. Курсы повышения квалификации:

Луканиан Л.Г.

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
- «Навыки оказания помощи в образовательных организациях»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Юдаева И.Б.

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических пребываний в образовательных организациях»
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Сафоничека Т.Г.

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
- «Навыки оказания помощи в образовательных организациях»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Денисенко Н.Н.

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
- «Навыки оказания помощи в образовательных организациях»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Круглова В.В. :

ООО «Инфоурок», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»

«Навыки оказания помощи в образовательных организациях»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

3. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Сафоничева Т.Г.

4. Внедрение опыта

День открытых дверей -онлайн занятие «Перелетные птицы»

5.Участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс: «Воспитатель года» Круглова В.В.. - участник

6. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах, тестировании:

Уровень		Участие	Результат
Всероссийский	«Безопасность детей на дороге»	3	
Региональный	«Международный день знаний о лесе»	2	
Региональный	«Окно в космос»	2	
Всероссийский	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2	
Всероссийский	«Воспитатели России»	1	
Всероссийский	«Воспитаем здорового ребенка, Цифровая эпоха»	1	
Всероссийский	«Компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	1	
Всероссийский	«Педагогический олимп»	1	2 место

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах

уровень	Название конкурса	Участи	Результат
---------	-------------------	--------	-----------

		e	
Всероссийский	«Чудесная пора новогодних ёлок»	2	Диплом 1 степени
Международный	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	10	Диплом 1 степени
Региональный	«Дети. Творчество. Право.	2	Диплом 2 степени
Региональный	«Домик для птиц»	5	
Федеральный	«Эколята – молодые защитники природы »	3	
Международный	«Старт»	3	Диплом 1и 2 степени
Региональный	«Космофест 40»	3	
Районный	««Вифлеемская звезда»,	6	
Региональный	«Пасха красная»,	6	
Региональный	«Окно победы»,	4	
Региональный	«Сударыня масленица»	2	
Региональный	«Моя семья и новогодняя сказка»,	1	
Международный	«Права ребенка»,	4	
Международный	«День знаний о лесе»,	3	
Международный	«День Победы»,	2	
Муниципальный	«Окна Победы»	6	
Региональный	« Дети Творчество право»	1	2м. Мартышева Д.
Международный	«День единства»	2	
Муниципальный	«Елочка ГАИ»	1	

Международный	Осторожно тонкий лед	3	
Международный	«День земли»	3	
Муниципальный	«Моя семья»	2	
Муниципальный	Выборы	1	
Международный	Веселые старты	2	
Международный	«60 лет космосу»	2	
Муниципальный	«Лучики надежды»	1	
Региональный	. «Международный день знаний о лесе»	2	
Региональный	«Эколята –молодые защитники природы»	3	
Региональный	«Творчество и интеллект»	1	
Международный	«Старт»	1	2 место
Международный	«Моя семья и новогодняя сказка»	7	2 место
Региональный	Акция «День земли»	8	
Региональный	«Домик для птиц»	5	

7.Праздники:

«8 Марта - праздник мам», « Осень в гости к нам пришла», « У новогодней елочки».

8.Проведение тематических мероприятий: «Рождество Христово», «23 февраля», «Масленица Широкая», «9 мая», «День защиты детей 1 июня», «12 июня День России», « 22 августа день Российского флага», «Осенины на Руси», « День матери». Спортивно развлечение «День Российского флага», Развлечение по ПДД, «В гостях у лесовичка», развлечение по ОБЖ «Безопасность на водоемах зимой», «Стретение»,«Веселые старты», «Прощание с летом», «День воспитателя», «День здоровья»,»Неделя здоровья», «Я -гражданин России», «Осторожно, пешеход», «День электричества», «Покров пресвятой Богородицы», «День народного единства», «Международный день по правам ребенка»,« Осторожно тонкий лед», «Новый год» «Елочка ГАИ», «Колядки», «Прощание с елкой» , «День птиц»,«День Космонавтики», «Медовый Спас»,«День Государственного флага», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна».

9. Обогащение и распространение педагогического опыта:

Были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей -онлайн занятие «Перелетные птицы»
- Презентация «Воспитание дошкольников на основе духовно –нравственных ценностей народов России»
- Планирование работы по оказанию правовой помощи детям
- Презентация " Пять прививок, которые спасли мир"
- Календарное планирование воспитательной работы в ДОУ
- Презентация по самообразованию педагога
- Мастер – класс "Коллаж Африка"
- Квест – игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотный покупатель»
- Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Тюлень на льдине».
- Презентация по познавательному развитию "Загадки Севера"
- Презентация по физическому развитию "Неделя здоровья"
- «Давайте будем беречь природу»
- Повышение уровня правовой культуры дошкольника»
- «Использование в детском саду игровых технологий в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»
- Проект «Явление в природе»
- Календарный план по воспитательной работе в разновозрастной группе»
- «Маленькие пожарные».

10. Взаимодействие с социумом:

Взаимодействие с библиотекой села совхоз «Боровский»

День рождения снеговика.

Выставка поделок из природного материала в клубе.

Великая отечественная война в Калужской области.

День защиты животных.

Блокада Ленинграда.

День земли.

Взаимодействие с ДК села совхоз «Боровский».

Концерт 8 марта.

Концерт «9 мая».

Концерт «День Села».

День пожилого человека.

День здоровья.

День электричества.

День родного языка.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников:

целью для учреждения является формирование общего пространства «детский сад — семья».

Открытость детского сада для семьи – это каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Детский сад проводит: «Дни открытых дверей», Родительские собрания, имеется родительский уголок, Сайт учреждения, где размещены все документы о деятельности МДОУ, все проводимые мероприятия педагогами, достижения детей и воспитателей. Работа с родителями строится на изучении категории семей, что требует дифференцированного подхода и подбора форм взаимодействия с каждой семьей. Ставим перед собой цель: как фактически сделать родителей совместными участниками воспитательного процесса? Так, проводили анкетирование, различные встречи, совместные мероприятия, привлекаем к участию в различных конкурсах. В связи с событиями COVID-19, перешли на онлайн мероприятия с родителями.

Презентация «Наш детский сад»

Родительское собрание «Задачи детского сада на 2020-2021 учебный год»

Консультация «Будь здоровым, малыш» - пропаганда здорового образа жизни,

Детско – родительская выставка «Красоты осени»

Участие детей с родителями в концерте ДК «День матери»,

Выставка работ: «Елочка ГАИ», «Игрушка для новогодней елочки ДК»,

Участие в муниципальном фестивале «Лучики Надежды»,

Привлечение родителей к участию в международном конкурсе «Сетевичок», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Окно России», «Как мы повели лето», «Мои зимние каникулы»

Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».

Изготовление кормушек «День добрых дел».

Оформление фотовыставки к 23 Февраля, «Наши замечательные папы».

Тематическая выставка поделок и рисунков к празднику 8 Марта, «Рисуем вместе с мамами»,

День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас».

Акция по благоустройству детского сада, «Зелёный, цветущий участок».

Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребёнка во время адаптации к детскому саду.

Консультация по безопасности ПДД «Ребёнок на дороге».

Родительские собрания – по плану групп.

Выставка поделок для конкурса: «Вифлеемская звезда», «Пасха Красная», «Эколята - молодые защитники природы».

Акция «День леса»- Изготовление кормушек и скворечников.

Презентация о событиях детского сада размещены на сайте ДОУ и в соцсетях : ВКонтакте, Facebook, Instagram.

VIII. Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню и выполнение СанПиНа. В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник + ужин

(совмещен). Бракераж готовой продукции, проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств бракеражной комиссией. Продукты поставляются по заключенным муниципальным контрактам на основании ветеринарных свидетельств качества и сертификатов соответствия продукции. При этом осуществляется строгий административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Проводится санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды и оборудования. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов, овощей и соков в натуральном виде.

IX. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

В детском саду имеется ответственный по ОТ и ТБ, задача которого – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Заключены договора о сотрудничестве между МДОУ и

- ПЦН ЕСС -01.

- МЧС России

- ФГКУ УВО ВНГ России по Калужской области – «Охрана» централизованное наблюдение (кнопка экстренного вызова).

Все предприятия имеют соответствующие лицензии.

Видео наблюдение (10 камер) по всему периметру учреждения и внутри, с записью 30 дней.

X. Проверка деятельности МДОУ контролирующими органами

1. Плановая выездная проверка ГУ МЧС России по Калужской области, Боровского района 11.08.2021 г.

Замечания: - провести техническое освидетельствование АУППЗ с составлением комиссионного акта на предмет возможности ее дальнейшей эксплуатации, ло замены приемно-контрольных приборов, пожарных извещателей и соединительных линий выработавших свой эксплуатационный срок (более 10 лет) в установленном порядке;

- план эвакуации людей при пожаре выполнить фотолюминесцентным. Срок устранения нарушения: 20.07.2022 г.

2. Плановая выездная проверка УФС Роспотребнадзор по Калужской области 18.08.2021 г.

Замечания: - нарушена внутренняя отделка спального помещения группы «Пчелки»; - отсутствует бактерицидная установка для обеззараживания воздуха на пищеблоке.

Срок устранения нарушения: 01.08.2022 г.

X Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом за год

Заработная плата с начислениями	— 7 279 665,08
Коммунальные услуги	— 721 304,42
Услуги по содержанию имущества	— 337 047,26
Услуги связи, интернет	— 17 850,46
Текущий ремонт	— 736 867,01
Приобретение оборудования. продуктов питания	— 1 842 585,71
Прочие расходы	— 250 822,60
Внебюджетные средства- родительская плата	— 508532,84

В 2021 году были проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт туалета в группе «Солнышки»,
- установка видео наблюдения 10 камер,
- установка системы оповещения в учреждении.

Итоги работы

- соблюдение режима и требований согласно СанПиН,
- выполнение Образовательной программы,
- обеспечение безопасности МДОУ,
- достойные результаты независимой оценки,
- результативные победы воспитанников и педагогов,
- отсутствие жалоб родителями (законными представителями),
- улучшение МТБ.

Перспективы развития на 2022 год:

Укрепление материально-технического обеспечения современным технологическим оборудованием для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса. Освоение современных профессиональных компетенций и мастерства педагогов. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их физическое и психическое благополучие. Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс, для успешного личностного развития ребенка.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 21 «Умка»

Гальцова О.И.

2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6/ 83 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6 / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1 / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1 / 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6 / 100 %
1.8.1	Высшая	Человек 1 / %
1.8.2	Первая	Человек 0 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 6 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	Человек 1 / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1 / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 8 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да