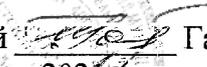
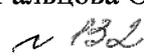


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**

Утверждаю

Заведующий  Гальцова О.И.
от «30» августа 2021 года 



Годовой календарный учебный график

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад №21 «Умка» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №21 «Умка»;
- Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МДОУ «Детский сад №21 «Умка» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ «Детский сад №21 «Умка» функционирует 3 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)
- Разновозрастная группа «Ромашки» (4-5 лет)
- Разновозрастная группа «Пчелки» (3-7 лет)

Продолжительность учебного года	01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. учебная неделя 5 дней - 32 учебных недель в год
I полугодие	01.09.2021г. по 24.12.2021г.
II полугодие	11.01.2022г. по 31.05.2022г.
Адаптационный период	Планируемый 01.09.2021 г. по 15.10.2021 г.
Новогодние развлечения (Зимние каникулы)	20.12.21 г. по 14.01.22 г.
Индивидуальная диагностика развития воспитанников	06.09.2021 г. по 17.09.2021 г. 11.05.2022 г. по 24.05.2022г.

Промежуточная индивидуальная диагностика развития воспитанников	14.01.2022 г. по 31.01.2022 г.					
Выпуск детей в школу	25.05.2022 г.					
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни						
Каникулы зимние	26.12.2021 г. по 11.01.2022г.					
Летняя физкультурно-оздоровительная кампания	03.07.2022 г. по 31.08.2022 г.					
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня – август					
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период					
Продуктивная деятельность, выставки творческих работ	1 раз в две недели					
Максимальное количество и продолжительность СД в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более	
	I младшая группа	1 половина дня – 2 ОД	10	20	1 час 40 мин	
	II младшая группа	1 половина дня – 2 ОД	15	30	2 часа 30 мин	
	Средняя группа	1 половина дня – 2 (1 раз в неделю 3 ОД)	20	40 – 60	3 часа 20 мин	
	Старшая группа	1 половина дня – 3 (2 раза в неделю ОД)	25	50-75	5 часов 25 мин	
	подготовительная к школе группы	1 половина дня – 3 (1 раз в неделю 2 ОД)	30	60 – 90	7 часов	
	Минимальный перерыв между ОД	10 мин.				
Занятия по кружковой деятельности (вторая половина дня)	Для детей 5-6 лет	1 раза в неделю по 25 мин.				
	Для детей 6-7 лет	1 раза в неделю по 30 мин.				
Периодичность проведения родительских собраний						
1 собрание	сентябрь-октябрь					
2 собрание	Январь					
3 собрание	Май					

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально – коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; эстетического развития детей, ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых

видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебная нагрузка:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ «Детский сад №21 «Умка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Организованная образовательная деятельность

	Базовый вид деятельности	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7л
1	Физическое развитие	2+1	2+1	2+1	2+1
2	Познавательное развитие: -социальное окружение-мир природы -ФЭМП и конструирование	2	3	3	3
		1	1	1	1
		1	2	2	2
3	Речевое развитие: -развитие речи -подготовка к обучению грамоте	1	1	2	2
		1	1	1	1
				1	1
4	Художественно-эстетическое развитие -рисование -лепка - аппликация -музыкальное	4	4	4	4
		1	1	1	1
		0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
		2	2	2	2
	ИТОГО:	10	11	12	12
	Вариативная часть (модульная)				
1	Кружковая деятельность	-		1	1
	ИТОГО:			13	13

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**



Утверждаю

Заведующий *Гальцова О.И.*
от «30» августа 2021 года *и.п.д.*

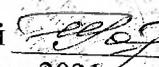
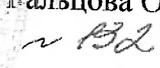
**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «Умка» 2021-2022уч. год**

«Ромашки»

	Средняя я -- 1 ООД + 1 Доп.обр		Подготовительная -12 ООД + 1 Доп.обр	
Понедельник	1.Рисование 2.Физическая культура	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	1.Рисование 2.Физическая культура	9.00 - 9.25 9.30 - 9.55
вторник	1. _____ 2. Музыка 3. Развитие речи	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 10.05-10.35	1. Математическое развитие 2.Музыка 3.Развитие речи	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 10.05-10.35
среда	1 Математическое развитие 2. _____ 3.Физическая культура	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 10.05-10.35	1. _____ 2.Основы грамотности 3. Физическая культура	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 10.05-10.35
	Приобщение детей к истокам русской народной культуре	16.00-16.30	Приобщение детей к истокам русской народной культуре	16.00-16.30
четверг	1 _____ 2.Музыка 3. Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	1.Математика 2. Музыка 3. Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 10.05-10.35
пятница	1.Основы науки и естествознания 2. Лепка/аппликация	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 10.05-10.35	1.Основы науки и естествознания 2. Лепка/аппликация	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 10.05-10.35

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**

Утверждаю

Заведующий  Гальцова О.И.
от «30» августа 2021 года 



**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «Умка» 2021-2022уч. год**

«Пчелки»

	Средняя – 11 ООД		Старшая– 12ООД + 1 доп.обр	
понедел	1. Лепка/ аппликация 2.Физ-ра	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55	1. Развитие речи 2. Физ-ра 3. Лепка/аппликация	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
вторник	1.Развитие речи 2.Музыка 3.Математическое развитие	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55	1 Математическое развитие 2.Музыка 3.Развитие речи	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
среда	1. Математическое развитие 2. _____ 3. Физкультура на прогулке	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55 10.40-11.00	1. _____ 2. Математическое развитие 3.Физическая культура на прогулке	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.40-11.00
			Приобщение детей к истокам русской народной культуре	16.00
четверг	1. Основы науки и естествознания 2.Музыка	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55	1.Основы науки и естествознания 2.Музыка	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
пятница	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55	1. Рисование 2. Физическая культура 3.Развитие речи	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»**

Утверждаю

Заведующий *Гальцова О.И.*
от «30» августа 2021 года *Гальцова*



**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «Умка» 2021- 2022 уч. год**

«СОЛНЫШКО»

Младшая группа – 10 ООД

«СОЛНЫШКО» Младшая группа – 10 ООД		
понедел.	1. Физическое развитие 2. Рисование	9.00- 9.15 9.25- 9.40
Вторн ик	1. Музыка 2. Математическое развитие	9.00- 9.15 9.25- 9.40
Среда	1. Развитие речи 2. Физическое развитие на прогулке	9.00- 9.15 9.25- 9.40
Четверг	1. Музыка 2. Основы науки и естествознания	9.00 - 9.15 9.25- 9.40
Пятница	1. Лепка/Аппликация 2. Физическое развитие	9.00- 9.15 9.25- 9.40