

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинушка»

249007, Калужская обл., Боровский р-он, д. Кривское, ул. Центральная, д. 49, т. (489438) 69585, 69450

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 2»

Н. А. Береза Н. А. Береза



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2 «Рябинушка»

за 2021 г.

д. Кривское

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка» (далее - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка»

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинушка».**

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №2».

Функционирует с 1968 года.

1.2. Юридический и фактический адрес: 249007, Калужская область, Боровский район, д. Кривское, улица Центральная, дом 49. Телефон/факс – (48438) 6-94-50, тел. - (48438) 69585.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район».

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС №6 по Калужской области: ОГРН **103400280295431.10.2003г.**

-Лицензия № 13 от 20.01.2016г. выдана Министерством образования и науки Калужской области (бессрочно), серия 40Л01 №0001466.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 40 №000753706.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 №000398750.

-Устав МДОУ от 28.05.2015 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления за МДОУ «Детский сад №2» площадью 2050 кв. м., серия 40 КЯ 321262

- Выписка из ЕГРН от 18.12.19г. - 608,2 кв. м.

1.6. МДОУ «Детский сад №2» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В 2021 году в МДОУ «Детский сад №2» была открыта ещё 1 группа общеразвивающей направленности.

1.7. Программное обеспечение:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

1.8. В ДОУ функционирует 7 групп с 12-часовым пребыванием детей.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во
Групповые помещения	7
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бассейн	1
Кухня	1
Прачечная	1

В 2021 году в МДОУ установлена охранная сигнализация, домофон на входной двери и калитке.

2.2. Информация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet .Кбит/сек	Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей ОО	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	4
- из них используются в образовательном процессе	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

2.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за	№ ЛО-40-01-001403 от 29.09.2017г.

исключением указанной деятельности. Осуществляемой медицинскими организациями и др. организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района»

2.4. В 2021 году в МДОУ внедрён электронный документооборот, который позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Заведующая	Береза Нина Алексеевна	Соответствие должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)	15	100	
Педагогические работники: -всего	15	100	
-из них внешних совместителей	-		
-старший воспитатель	1	6,6	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	60
	со средним специальным образованием	5	33,3
	с общим средним образованием	1	6,6

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Высшую	2	13,3
	Первую	2	13,3
	На соответствие должности	5	33,3
	Без категории	6	40
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	6,6
	Воспитатель	13	86,6
	Музыкальный руководитель	1	6,6
	Педагог- психолог	-	
	Инструктор по физической культуре	1	6,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	3	20
	От 3-х до 5 лет	3	20
	От 5-ти до 15 лет	3	20
	Свыше 15 лет	6	40
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	3	20	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания	1	6,6	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника
 Воспитатель- 36 часов;
 Инструктор по физической культуре-30 часов;
 Музыкальный руководитель-24 часа;
 Старший воспитатель – 18 часов.

В 2020-2021 уч. году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли переподготовку по специальности.

В 2021 году педагогический коллектив пополнился новыми педагогами, не имеющими стажа педагогической работы.

В связи с этим в 2022 году необходимо планировать соответствующую методическую работу.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения.

Показатель	Количество
Группы-всего	7
Воспитанников - всего	148
В том числе:	
Занимающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	148
Дети-инвалиды	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. В МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» разработана и утверждена на педагогическом совете 31.08.2016г. образовательная программа на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

5.2. Коллектив работает согласно ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

5.3.Режим работы учреждения.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям. В ДОУ используется гибкий режим дня. В него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

5.4. Количество занятий в день (минимальное и максимальное). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» составляет:

- в I младшей – 10 занятий
- во II младшей группе -10 занятий;
- в средней группе - 10 занятий;
- в старшей группе - 13 занятий;
- в подготовительной - 14 занятий;

-продолжительность учебной недели - 5 дней;
-продолжительность ООД для детей 3-го года жизни – 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут;
- в середине ООД проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между ООД составляют не менее 10 минут.

Расписание ООД разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1.3, находится в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 31.08.2020г.

5.5. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. В связи с этим педагогами МДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО разработаны и с сентября 2021г. включены в ООП каждого уровня рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочие программы разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012г. № 273- ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

5.6. Наличие дополнительного образования воспитанников Дополнительное бесплатное образование на 2019-2020 уч. год

	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1. «Весёлая лыжня»	5-7 лет	Бочкарева М. Р.	15 детей
2. «Грамотный пешеход»	4-5 лет	Ахрамочкина А. Н.	20 детей
3. «Радуга»	5-7 лет	Забелина Л.А.	15 детей
4. «Пластилиновая сказка»	4-5 лет	Коротенко Е. А.	22 реб.
5. «Занимательные финансы»	5-6 лет	Коротенко Е. А.	24 реб.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательские технологии.

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. 2 раза в год проводятся недели здоровья, в зимний период - лыжные гонки среди воспитанников старших и подготовительных групп. Также в 2021г. воспитанники МДОУ приняли участие в областных соревнованиях по лыжам.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Присмотр и уход за детьми осуществлялся в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участвовали в вебинарах, конкурсах, акциях онлайн различного уровня – территориальных, региональных, федеральных. Кроме того, велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности.

5.6. Контрольная деятельность в ДОУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Форма (виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом ДОУ
Форма отчётности	Справки о результатах контроля, аналитические справки, приказы, протоколы, бланко оперативного контроля, Педагогического совета, общего трудового коллектива, методического совета

5.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии с государственным контрактом № 5-2021 ИКЗ 212402706426340280100100040000000000 от 31.05.2021, приказом министерства образования и науки Калужской области от 31.05.2021 №723 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Калужской области» Обществом с ограниченной ответственностью «А-БИЗНЕС» в период с 31.05.2021 по 23.10.2021 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калужской области, в ходе которой выявлены следующие результаты:

Рейтинг по критерию	Балл
Открытость и доступность информации об организации	99,2
Комфортность условий предоставления услуг	86,9
Доступность услуг для инвалидов	46,0
Доброжелательность, вежливость работников организации	95,1
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,1
Итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации	84,5

На основе рекомендаций по результатам НОКОУ составлен План на 2022г. по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.7. Работа с родителями.

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные стенды и памятки, подготовка к праздничным мероприятиям для детей, консультации специалистов ДОУ, анкетирование, опрос, тематические выставки, участие родителей в общественной жизни группы, эпизодические беседы с родителями, письменная информация, размещение информации на сайте детского сада.
Результаты работы	-положительные отзывы в анкетировании родителей; -удовлетворённость образовательными услугами; -отсутствие нарушений Закона 1539-КЗ

6. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты мониторинга представлены в следующей таблице:

	Гр. №3 (младшая)		Гр. №6 (средняя)		Гр. №2 (старшая)		Гр. №4 (подг.)		Гр. №1 (младшая)		Гр. №5 (ранний возраст)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Предметные образовательные результаты освоения программы по образовательным областям	54,3 %	86 %	60,9 %	85,7 %	58,2 %	88,3 %	73,4 %	91,9 %	51,7 %	75,3 %	49,5 %	77,3 %
Ожидаемые образовательные результаты освоения программы (Мотивационные и Универсальные)	82%		81,9%		84,3%		94,9%		81%		80,9	

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетического развития». Улучшились результаты по показателям в разделе «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

7. Информация о выпускниках

В 2021 году выпустились 29 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень	Количество детей
Высокий	34%
Средний	61 %
Низкий	5 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Вывод: Общая картина показала системность в работе педагогов, динамичность, активность педагогического коллектива. Большинство детей имеет интерес к познавательной, поисковой, творческой, физической

деятельности. Дети пытливы, уверены в себе, своих возможностях, у них развита активность, инициативность, самостоятельность.

8. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей
Полная	143
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	46
Два ребенка	39
Три ребенка и более	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.