

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ППО
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябинушка»



/Л. А. Забелина/

« УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая
Муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 2 «Рябинушка»



/Н. А. Береза/

№ 54 от 01.12.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябинушка»**

ПРИНЯТО:

на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 20.11.2015 г.

I. Общие положения

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка», (далее - Положение), разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 2», независимо от занимаемой ими должности.

3. Целью Положения является:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников ДООУ в отношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и иными физическими и юридическими лицами, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Задачи Положения:

- Закрепление ключевых ценностей, принципов, правил и норм деловой этики и поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ДООУ как при принятии стратегически важных решений, так и в повседневных ситуациях.
- Обеспечение единообразного понимания и исполнения норм деловой этики всеми членами педагогического коллектива дошкольного учреждения, не зависимо от должности и положения.
- Содействие эффективному взаимодействию, общению членов коллектива.
- Формирование личных нравственных убеждений, позволяющих человеку самому контролировать свои действия в соответствии с чувством личного достоинства, принципами совести, чести, порядочности и ответственности.
- Повышение и сохранение доверия к дошкольному учреждению, укрепление репутации дошкольного учреждения, как престижного образовательного учреждения, в образовательном сообществе Боровского района.

5. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

6. Для разрешения конфликтных ситуаций нравственного порядка на администрацию дошкольного учреждения возложена обязанность рассмотрения ситуации и вынесения решения, способствующего разрешению конфликта и направленного на установление благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

7. Соблюдение норм и правил настоящего Положения контролируется и оценивается администрацией ДООУ. В случае нарушения норм морали, несовместимого с положениями Устава дошкольного учреждения, приказами руководителя, а также иными нормативно-

правовыми актами, могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения сотрудника.

8. Педагог, поступающий на работу в дошкольное учреждение, обязан ознакомиться с Положением и соблюдать его в процессе своей деятельности.

II. Основные принципы служебного поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

9. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

10. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, создавать равные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, соблюдая нравственные и этические нормы в отношении таких воспитанников и их родителей (законных представителей), взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

12. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения сотрудников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

13. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

14. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений пошлости, оскорбительных выражений или реплик.

15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение Положения.

16. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ДООУ и (или) на комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

17. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

18. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

IV. Заключение

19. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников закрепляется в локальных нормативных актах дошкольного учреждения.

20. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

21. Изменения и дополнения в данное Положение могут вноситься и закрепляться локальными нормативными актами ДООУ.