

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ППО  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»



/Л. А. Забелина/

« УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая  
Муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»



/Н. А. Береза/

№ 54 от 01.12.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»**

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 2 от 20.11.2015 г.

## **I. Общие положения**

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка», (далее - Положение), разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 2», независимо от занимаемой ими должности.

3. Целью Положения является:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников ДОУ в отношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и иными физическими и юридическими лицами, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Задачи Положения:

- Закрепление ключевых ценностей, принципов, правил и норм деловой этики и поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ДОУ как при принятии стратегически важных решений, так и в повседневных ситуациях.
- Обеспечение единообразного понимания и исполнения норм деловой этики всеми членами педагогического коллектива дошкольного учреждения, не зависимо от должности и положения.
- Содействие эффективному взаимодействию, общению членов коллектива.
- Формирование личных нравственных убеждений, позволяющих человеку самому контролировать свои действия в соответствии с чувством личного достоинства, принципами совести, чести, порядочности и ответственности.
- Повышение и сохранение доверия к дошкольному учреждению, укрепление репутации дошкольного учреждения, как престижного образовательного учреждения, в образовательном сообществе Боровского района.

5. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

6. Для разрешения конфликтных ситуаций нравственного порядка на администрацию дошкольного учреждения возложена обязанность рассмотрения ситуации и вынесения решения, способствующего разрешению конфликта и направленного на установление благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

7. Соблюдение норм и правил настоящего Положения контролируется и оценивается администрацией ДОУ. В случае нарушения норм морали, несовместимого с положениями Устава дошкольного учреждения, приказами руководителя, а также иными нормативно-

правовыми актами, могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения сотрудника.

8. Педагог, поступающий на работу в дошкольное учреждение, обязан ознакомиться с Положением и соблюдать его в процессе своей деятельности.

## **II. Основные принципы служебного поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

9. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

10. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, создавать равные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, соблюдая нравственные и этические нормы в отношении таких воспитанников и их родителей (законных представителей), взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

12. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения сотрудников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

13. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

14. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений пошлости, оскорбительных выражений или реплик.

15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение Положения.**

16. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ДООУ и (или) на комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

17. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

18. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

### **IV. Заключение**

19. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников закрепляется в локальных нормативных актах дошкольного учреждения.

20. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

21. Изменения и дополнения в данное Положение могут вноситься и закрепляться локальными нормативными актами ДООУ.