

Положение
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Я в педагогике нашел свое призвание....»
среди педагогических работников Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» (далее детский сад)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников детского сада «Я в педагогике нашел свое призвание....» (далее – Положение) устанавливает порядок проведения Конкурса:

- требования к составу участников Конкурса;
 - сроки проведения Конкурса;
 - конкурсные мероприятия и критерии их оценки;
 - требования к материалам, предоставляемым на Конкурс;
 - процедуру выбора и награждения победителей и призеров Конкурса;
 - порядок формирования и работы жюри и организационного комитета Конкурса;
- 1.2. Конкурс проводится в целях обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования.

1.4. Конкурс проводится по номинации «Воспитатель года».

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом заведующей детским садом.

2.2. Оргкомитет самостоятельно определяет порядок своей работы на первом заседании.

2.3. Оргкомитет состоит из председателя и членов Оргкомитета.

2.4. В состав Оргкомитета могут входить: заведующая детским садом, педагогические работники детского сада, представители общественных организаций, родители (законные представители) воспитанников детского сада.

2.5 Полномочия Оргкомитета:

- обеспечивает размещение информации о Конкурсе (сроки проведения, ход конкурсных мероприятий, итоги Конкурса) на официальном сайте детского сада в разделе «Новости»;
- осуществляет прием конкурсных материалов;
- формирует список участников Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает критерии оценки для каждой номинации;
- утверждает максимальный балл по каждому критерию в каждом конкурсном мероприятии;
- организует проведение Конкурса;

2.6. Оргкомитет принимает решения путем открытого голосования. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем.

3. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники основным местом работы которых является Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка».

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура:

-первый (заочный) тур – в период с 15.01.2018 г. по 20.01.2018 г.;

- второй (очный) тур - в период с 22.01.2018 г. по 02.02.2018 г.

4.1.1. Первый (заочный) тур «Методическое портфолио» состоит из двух конкурсных заданий:

- **«Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с публикуемыми материалами участника Конкурса.

- **«Моя педагогическая философия» (Эссе)**

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала участника Конкурса в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Моя педагогическая философия» объем – до 10 страниц формата А4.

4.1.2. Второй (очный) тур состоит из двух конкурсных заданий:

- **«Открытый показ деятельности (занятие)».**

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат: законченный фрагмент образовательного мероприятия с детьми (основная образовательная деятельность, организация сюжетно-ролевой, театрализованной игры, др. занятие), его самоанализ и вопросы жюри Конкурса.

Далее на выбор участника Конкурса:

- **«Методический семинар».**

Цель: презентовать материал с помощью информационных ресурсов.

Формат: компьютерная презентация педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии (формат pptx, объем до 20 слайдов)

- **«Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат: участнику Конкурса предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приёмах, методах, техниках воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 10 минут, включая вопросы жюри);

Конкурсные задания **«Методический семинар»** и **«Мастер-класс»** проводятся в Музыкальном зале детского сада, как итоговое завершение Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Экспертизу конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур «Методическое портфолио», и оценивание конкурсных заданий во втором (очном) туре осуществляет жюри Конкурса, состав которого определяется Оргкомитетом.

5.2. По результатам проведения экспертизы конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур Конкурса и оценивания каждого конкурсного задания второго (очного) тура Конкурса члены жюри Конкурса заполняют оценочные ведомости.

5.3. На основании оценочных ведомостей членов жюри Конкурса по каждому конкурсному заданию жюри Конкурса готовит протокол, утверждающий итоги проведения конкурсных заданий.

6. Представление конкурсных материалов

6.1. Заочный материал **«Методическое портфолио»** участники Конкурса предоставляют в период с 15.01.2018 г. по 20.01.2018 г.; **«Открытый показ деятельности (занятие)»** демонстрируется участниками Конкурса в период 22.01.2018 г. по 26.01.2018 г.; итоговое завершение Конкурса – 02.02.2018 г.

6.2. Конкурсные материалы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку.

6.3. Конкурсные материалы проверяются на антиплагиат.

6.4. Материалы, направленные на Конкурс, могут быть использованы Оргкомитетом Конкурса по собственному усмотрению с сохранением авторских прав.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Любой тур Конкурса считается состоявшимся, если участие в нем принимают не менее двух участников Конкурса.

7.2. Победитель и призеры Конкурса определяются в каждом туре путем прямого подсчета баллов, набранных участником Конкурса.

7.3. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

7.4. В случае равенства сумм баллов нескольких претендентов на звание победителя Конкурса выбор победителя проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов Оргкомитета, при этом все члены Оргкомитета имеют равные права при голосовании. При равенстве голосов право решающего голоса имеет председатель Оргкомитета. Делегирование полномочий отсутствующих на заседании членов Оргкомитета каким-либо лицам или другим членам Оргкомитета не допускается.

7.5. Участники и победители Конкурса получают денежные поощрения.

7.6. Победители Конкурса рекомендуются для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства.

Приложение № 2 к Положению о
проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогических работников Боровского
района «Я в педагогике нашел свое
призвание...»

**Представление на участника
муниципального конкурса профессионального мастерства среди
педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое
призвание...»**

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства среди педагогических
работников Боровского района «Я в
педагогике нашел свое призвание...»

(полное наименование учредителя образовательной организации)

выдвигает _____

—

(ФИО полностью)

,
(должность, место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди
педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое
призвание...» в номинации _____.

Личный

интернет-ресурс

участника

конкурса

_____.

(интернет-адрес ресурса)

Наименование должности
представителя учредителя
образовательной организации:

_____/_____
подпись (ФИО)

«___» _____ 20__

М.П.

**Заявление на участие
в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди
педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое
призвание...»**

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...».

Я, _____ даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса за исключением разделов 6 - 8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____/_____
подпись (ФИО)

«__» _____ 20__

Приложение № 4 к Положению
о проведении муниципального
конкурса профессионального
мастерства среди педагогических
работников Боровского района «Я в
педагогике нашел свое призвание...»

фотопортрет 4х6 см

Информационная карта участника
муниципального конкурса профессионального
мастерства среди педагогических работников
Боровского района «Я в педагогике нашел свое
призвание...»¹

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ) Калужской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
<i>Преподаваемый предмет²</i>	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок (занятие)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки <u>работы за</u> <u>последние 10 лет</u>)</i>	

¹Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты

²Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
---	--

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

**Оценочная ведомость первого (заочного) тура «Методическое портфолио»
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических
работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Наименование конкурсных заданий/ критерии оценивания/ показатели	Баллы
1.	Конкурсное задание «Интернет-ресурс»	0 - 35
1.1.	Информационная насыщенность	0 - 7
1.1.1	количество представленной информации	0 - 1
1.1.2	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	0 - 1
1.1.3	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	0 - 1
1.1.4	разнообразие содержания	0 - 1
1.1.5	тематическая организованность информации	0 - 1
1.1.6	научная корректность	0 - 1
1.1.7	методическая грамотность	0 - 1
1.2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0 - 7
1.2.1	понятное меню (рубрикация)	0 - 1
1.2.2	удобство навигации	0 - 1
1.2.3	разумность скорости загрузки	0 - 1
1.2.4	удобный формат для коммуникации	0 - 1
1.2.5	языковая культура	0 - 1
1.2.6	наличие инструкций и пояснений для пользователей	0 - 1
1.2.7	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	0 - 1
1.3.	Эффективность обратной связи	0 - 7
1.3.1	разнообразие возможностей для обратной связи	0 - 1
1.3.2	доступность обратной связи	0 - 1
1.3.3	наличие контактных данных	0 - 1
1.3.4	возможности для обсуждений и дискуссий	0 - 1
1.3.5	удобство использования механизмов обратной связи	0 - 1
1.3.6	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	0 - 1
1.3.7	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	0 - 1
1.4.	Актуальность информации	0 - 7
1.4.1	регулярность обновления информации	0 - 1
1.4.2	связь информации с текущими событиями	0 - 1
1.4.3	наличие информации о нормативно-правовой базе	0 - 1
1.4.4	разнообразие групп пользователей	0 - 1
1.4.5	новизна и оригинальность информации	0 - 1
1.4.6	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	0 - 1
1.4.7	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0 - 1
1.5.	Оригинальность и адекватность дизайна	0 - 7
1.5.1	выстроенная информационная архитектура	0 - 1
1.5.2	грамотные цветовые решения	0 - 1

2.	Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»	0 - 20
2.1.	Языковая грамотность (грамматическая, орфографическая и синтаксическая)	0 - 3
2.1.1	грамотность в области грамматики	0 - 1
2.1.2	орфографическая грамотность	0 - 1
2.1.3	синтаксическая грамотность	0 - 1
2.2.	Обоснование актуальности	0 - 3
2.2.1	широта и масштабность взгляда на профессию	0 - 1
2.2.2	умение видеть тенденции развития образования	0 - 1
2.2.3	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 - 1
2.3.	Наличие ценностных ориентиров	0 - 3
2.3.1	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 - 1
2.3.2	постановка воспитательных целей	0 - 1
2.3.3	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся (воспитанников)	0 - 1
2.4.	Аргументированность позиции	0 - 3
2.4.1	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	0 - 1
2.4.2	использование иллюстрирующих примеров и фактов	0 - 1
2.4.3	наличие выводов и обобщения	0 - 1
2.5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	0 - 3
2.5.1	четкость и обоснованность при формулировании проблем	0 - 1
2.5.2	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	0 - 1
2.5.3	нестандартность предлагаемых решений	0 - 1
2.6.	Рефлексивность	0 - 2
2.6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0 - 1
2.6.2	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0 - 1
2.7.	Оригинальность изложения	0 - 3
2.7.1	художественный стиль и нестандартность изложения	0 - 1
2.7.2	яркость и образность изложения	0 - 1
2.7.3	ясность и целесообразность изложения	0 - 1
	ИТОГО БАЛЛОВ	0 – 20

Эксперт: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » _____ 20__

**Оценочная ведомость второго (очного) тура
жж муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических
работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»
второго очного тура**

Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)»

Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	0 - 10
1.1	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины-символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	0 - 2
1.2	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся (воспитанников) и требованиям)	0 - 2
1.3	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0 - 2
1.4	языковая культура участника Конкурса и обучающихся (воспитанников) (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	0 - 2
1.5	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 - 2
2.	Результативность	0 - 10
2.1	достижение предметных результатов	0 - 2
2.2	достижение метапредметных результатов	0 - 2
2.3	достижение личностных результатов	0 - 2
2.4	вовлечение учащихся (воспитанников) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	0 - 2
2.5	соотнесение действий с планируемыми результатами	0 - 2
3.	Методическое мастерство и творчество	0 - 10
3.1	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	0 - 2
3.2	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность участника Конкурса	0 - 2
3.3	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	0 - 2
3.4	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	0 - 2
3.5	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 - 2
4.	Мотивирование на урок (занятие)	0 - 10
4.1	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 - 2
4.2	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0 - 2
4.3	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	0 - 2
4.4	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (воспитанников) (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников (воспитанников))	0 - 2
4.5	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся (воспитанников), в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0 - 2
5.	Рефлексивность и оценивание	0 - 8
5.1	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 - 2
5.2	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	0 - 2
5.3	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки	0 - 2

	зрения	
5.4	понятность процедуры и критериев оценивания	0 - 2
6.	Организационная культура	0 - 12
6.1	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0 - 2
6.2	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0 - 2
6.3	установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии)	0 - 2
6.4	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся (воспитанников), создание возможностей для инклюзивного образования	0 - 2
6.5	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок (занятие) и провести критический анализ	0 - 2
6.6	подготовленность оборудования, технического оснащения урока	0 - 2
7.	Эффективная коммуникация	0 - 10
7.1	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся (воспитанников) между собой, с участником Конкурса и с различными источниками информации	0 - 2
7.2	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися (воспитанниками) своей точки зрения	0 - 2
7.3	наличие эффективной обратной связи на уроке (занятии), способность участника Конкурса задавать модель коммуникации	0 - 2
7.4	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся (воспитанников) формулировать вопросы	0 - 2
7.5	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	0 - 2
8.	Наличие ценностных ориентиров	0 - 10
8.1	воспитательный эффект урока (занятия) и педагогической деятельности участника Конкурса	0 - 2
8.2	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	0 - 2
8.3	обращение внимания учащихся (воспитанников) на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0 - 2
8.4	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	0 - 2
8.5	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0 - 2
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход	
9.1	формирование универсальных учебных действий разных видов	0 - 2
9.2	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	0 - 2
9.3	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	0 - 2
9.4	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0 - 2
9.5	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (занятия)	0 - 2
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников)	0 - 10
10.1	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (воспитанников) (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	0 - 2
10.2	создание на уроке (занятии) ситуаций для выбора и самоопределения	0 - 2
10.3	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0 - 2
10.4	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание	0 - 2

	ситуаций успеха на уроке (занятии)	
10.5	уважение личного достоинства каждого ученика (воспитанника) и доброжелательная атмосфера	0 - 2
	ИТОГО БАЛЛОВ	0 - 100

Эксперт: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » _____ 20__

Конкурсное задание «Методический семинар»

Распределение баллов по критериям и показателям

2.	Конкурсное задание «Методический семинар»	0 - 45
2.1.	Метапредметный подход	0 - 9
2.1.1	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	0 - 3
2.1.2	технологичность (выстраивание шагов)	0 - 3
2.1.3	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0 - 3
2.2.	Целостность	0 - 9
2.2.1	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	0 - 3
2.2.2	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	0 - 3
2.2.3	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	0 - 3
2.3.	Системность	
2.3.1	целеполагание и проведение рефлексии	0 - 3
2.3.2	мотивационная составляющая	0 - 3
2.3.3	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0 - 3
2.4.	Новизна	0 - 9
2.4.1	оригинальность решений и подходов	0 - 3
2.4.2	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	0 - 3
2.4.3	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	0 - 3
2.5.	Результативность	0 - 9
2.5.1	выдвижение планируемых результатов	0 - 3
2.5.2	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0 - 3
2.5.3	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0 - 3
	ИТОГО БАЛЛОВ	

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	0 - 10
1.1	доказательство значимости методической проблемы для образования	0 - 2
1.2	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0 - 2
1.3	оригинальность и новизна методических приемов	0 - 2
1.4	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	0 - 2
1.5	разнообразие методических приемов	0 - 2
2.	Творческий подход и импровизация	0 - 10
2.1	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0 - 2
2.2	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0 - 2
2.3	использование приемов театральной педагогики, артистизм	0 - 2
2.4	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0 - 2
2.5	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 - 2
3.	Исследовательская компетентность	0 - 8
3.1	демонстрация культуры организации и проведения исследования	0 - 2
3.2	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	0 - 2
3.3	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников)	0 - 2
3.4	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	0 - 2
4.	Коммуникативная культура	0 - 10
4.1	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0 - 2
4.2	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	0 - 2
4.3	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность участника Конкурса задавать модель коммуникации	0 - 2
4.4	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	0 - 2
4.5	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся (воспитанников своей образовательной организации))	0 - 2
5.	Рефлексивная культура	0 - 10
5.1	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	0 - 2
5.2	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0 - 2
5.3	осознание участником Конкурса своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0 - 2
5.4	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0 - 2
5.5	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0 - 2

6.	Информационная и языковая культура	0 - 10
6.1	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0 - 2
6.2	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0 - 2
6.3	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 - 2
6.4	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	0 - 2
6.5	грамотность речи	0 - 2
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	0 - 10
7.1	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	0 - 2
7.2	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0 - 2
7.3	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	0 - 2
7.4	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	0 - 2
7.5	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0 - 2
8.	Метапредметность и универсальность подходов	0 - 10
8.1	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0 - 2
8.2	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	0 - 2
8.3	формирование универсальных учебных действий разных видов	0 - 2
8.4	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	0 - 2
8.5	потенциал транслируемости педагогического опыта	0 - 2
9.	Развивающий характер и результативность	0 - 10
9.1	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	0 - 2
9.2	опора на потенциал личностного развития обучающихся (воспитанника), самостоятельность и самореализацию	0 - 2
9.3	выдвижение планируемых результатов	0 - 2
9.4	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	0 - 2
9.5	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0 - 2
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (воспитанников)	0 - 10
10.1	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	0 - 2
10.2	конструктивность и видение путей решения проблем	0 - 2
10.3	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	0 - 2
10.4	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0 - 2
10.5	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	0 - 2
	ИТОГО БАЛЛОВ	

Эксперт: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » _____ 20__

