

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 2
«Рябинушка»

ПРОТОКОЛ № 1

«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 2
«Рябинушка»

 Н. А. Береза



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябинушка»
на 2019-2020 уч. г.**

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка» (МДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Береза Нина Алексеевна
Адрес организации	249007, Калужская обл., Боровский р-он, д. Кривское, ул. Центральная, д. 49
Телефон, факс	(48438) 69450, 69585
Адрес электронной почты	riybinushka_bna@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования
Дата создания	1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40Л01 №0001466 от 20.01.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка» (далее - Детский сад) расположен в сельской местности и является единственным ДООУ в поселке. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 150 мест, однако часть здания используется не по назначению. Общая площадь, используемая под Детский сад, составляет 2050 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, - материально-технического обеспечения образовательного процесса, - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,
Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 109 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы обще развивающей направленности. Из них:

- младшая группа -- 22 воспитанников,
- средняя группа – 25 воспитанника,
- старшая группа – 29 воспитанников,
- подготовительная к школе группа – 33 воспитанника.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2018 г. выглядят следующим образом:

	Высокий уровень Кол-во %	Средний уровень Кол-во %	Низкий уровень Кол-во %	Итого % воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	17,1%	72,1	10,8%	89,2%
Качество освоения образовательных областей	19,4%	71,7%	8,9%	91,1%

Мониторинг качества образовательной деятельности воспитанников показывает хорошую работу педагогического коллектива в 2018 г.

Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы в 2018 г. Был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	97	88,9%
Неполная с матерью	12	11,%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	37	33,9%
Два ребенка	44	40,4%
Три ребенка и более	28	25,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется более пристальное внимание в период адаптации в ДОУ. Родителям из неполных семей оказывается консультационная помощь.

Дополнительное образование

В 2018-2019 уч. г. в Детском саду работали 3 кружка:

- 1). «Домисолька» (вокал, хореография)
- 2). ОПК по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»
- 3). «Веселая лыжня»

Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование – 55, что составляет 54% воспитанников детского сада.

Мониторинг оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. У воспитанников подготовительной к школе группе отмечены высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2017 г. по 15.12.2017 г. проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, составляет 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада, составляет 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 94%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада, составляет 68%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет 81%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Детским садом услуг, однако в дальнейшем нужно обратить пристальное внимание на развитие материально-технического обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В коллективе работают 9 педагогов:

- воспитатели -- 7;
- музыкальный руководитель -- 1;
- инструктор по физической культуре и плаванию -- 1.
-

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- педагог/воспитанники – 1/12,1;
- все сотрудники/воспитанники – 1/4,95.

За 2018-2019 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

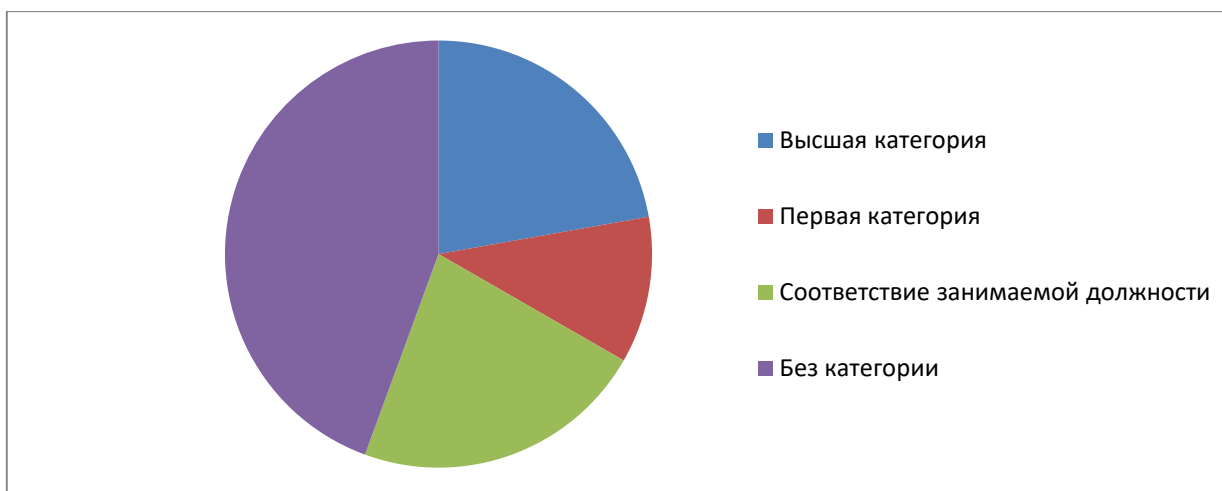
- высшую категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников.

Соотношение образования педагогического состава детского сада отражено в таблице №1:



Соотношение квалификационной категории педагогического состава детского сада отражено в таблице №2:



Педагоги, не имеющие категорию, составляют значительный процент от всех педагогов детского сада в связи с омоложением коллектива, приходом в учреждение новых молодых специалистов, проработавших в организации менее двух лет.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 г. Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь, а в связи с этим недостаточно рабочих мест для оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 группы;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, приобрели мягкие модули, малые архитектурные формы и уличное игровое оборудование для групповых участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на совершенствование нравственно-патриотического воспитания детей через реализацию образовательного проекта «Мой Дом, мой Край родной, Отечество мое»
2. Активизировать работу по взаимодействию педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима (уделяя особое внимание прогулкам в ДОУ).
3. Акцентировать работу педагогов на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников через различные виды деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Основные направления деятельности коллектива	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организационно-методическая и педагогическая деятельность коллектива.</p> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <p>1. Установочный: «О готовности ДОУ к новому 2019-2020 учебному году»: - итоги работы летней оздоровительной компании; - утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год; - принятие учебных программ, учебно-методического обеспечения для реализации поставленных задач образовательной деятельности в ДОУ; - утверждение дополнительной (кружковой) деятельности; - расстановка педагогических кадров по возрастным группам; -обсуждение проекта решений. Вынесение решений.</p> <p>2. Тематический педагогический совет: «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников через различные виды деятельности в условиях ФГОС»</p> <p>3. Тематический педагогический совет:</p>	29.08.2019	<p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая,</p>

	<p>«Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта ДОУ «Мой Дом, мой Край родной, Отечество мое»</p> <p>4. Итоговый педагогический совет:</p> <p>«Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательной работы в рамках реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач; - анализ заболевания детей за учебный год; - мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы и интегративных качеств на конец 2019-2020 учебного года; - отчет воспитателей подготовительной к школе группы и специалистов ДОУ о готовности воспитанников к школе; - творческие отчеты воспитателей по самообразованию; - отчеты руководителей кружков; - анализ инновационной деятельности, внедренной в практику работы в процессе учебного года; - утверждение плана работы на летний оздоровительный период; - обсуждение проекта годового плана. <p><u>Аппаратные совещания при заведующей:</u></p> <p><u>Семинары:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование. 4. Задачи и методы работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников через различные виды деятельности дошкольников. 2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (уделяя особое внимание прогулкам)» 3. Организация занятий в бассейне, как один из факторов закаливания и укрепления здоровья воспитанников 		<p>старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, педагоги</p> <p>Старший воспитатель Педагоги.</p> <p>Инструктор по физической культуре и плаванию, мед. сестра</p> <p>Заведующая, педагоги</p>
--	--	--	---

	<p>4. Проектная деятельность в ДОУ, реализация проектов патриотической направленности.</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p>1. Забелина Л. А., музыкальный руководитель</p> <p><u>Система самообразования педагогов:</u></p> <p>В соответствии с планом самообразования (приложение)</p> <p><u>Аттестация педагогических работников:</u></p> <p>В соответствии с планом аттестации (приложение)</p> <p><u>Участие в методической работе района, области:</u></p> <p>Участие педагогического коллектива в открытых мероприятиях по различным направлениям образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с перспективно-тематическим планом отдела образования МО МР «Боровский район»</p> <p><u>Участие в конкурсах (местных, районных, областных):</u></p> <p>В соответствии с планом (приложение)</p> <p><u>Программы дополнительного образования дошкольников:</u></p> <p>1. «Радуга» 2. «Веселая лыжня» 3. «Грамотный пешеход»</p> <p>В соответствии с планом (приложение)</p> <p><u>Недели профессионального мастерства:</u></p> <p>1. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности:</p> <p>- обучение связной монологической речи в старших группах ДОУ; - обучение связной диалогической речи в младшей и средней группах ДОУ; - обучение составлению текстов (описание, повествование, рассуждение);</p>		<p>Педагоги</p> <p>Аттестационная комиссия</p> <p>Педагоги</p> <p>Л. А. Забелина М. Р. Бочкарева А. Н. Ахрамочкина</p> <p>Педагоги</p>
--	---	--	--

	<p>- пересказ литературных произведений.</p> <p>2. Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»</p> <p>3. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов:</p> <p>- проведение закаливающих процедур в режимных моментах: прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, проветривание, ходьба босиком, гигиенические процедуры и др.;</p> <p>- «Морское веселье на воде» (развлечение в бассейне)</p> <p>- «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем» (день открытых дверей)</p> <p>4. Выставка творческих работ педагогов и воспитанников в рамках проекта «Мой Дом, мой Край родной, Отечество мое»</p> <p><u>Смотры-конкурсы профессионального мастерства:</u></p> <p>1. Смотр-конкурс на подготовку групп к новому учебному году</p> <p>2. Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» «Лучший мини-музей в ДОУ»</p> <p>3. Конкурс «Лучшая зимняя площадка»</p> <p>4. Смотр-конкурс подготовки участков к летней оздоровительной компании</p> <p><u>Недели творчества в детском саду:</u></p> <p>1. «Осень, осень, в гости просим!» (выставка детских рисунков и поделок)</p> <p>2. «Путешествие в страну Светофорию» по правилам дорожного движения» (выставка детских работ, посвященная ПДД)</p> <p>3. «Украсим новогоднюю елку» (акция: украшение новогодней елки игрушками, изготовленными детьми, родителями и сотрудниками ДОУ)</p> <p>4. «Вифлеемская звезда» (конкурс</p>		<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
--	---	--	--

	<p>поделок)</p> <p>5. «Моя гордость – Россия» (выставка рисунков и детских проектов)</p> <p>6. «Пасха Красная» (конкурс рисунков и поделок)</p> <p>7. Музыкальный конкурс «Радуга» среди воспитанников детского сада.</p> <p>8. «Нам нужен мир!» (конкурс чтецов, посвященный Дню Победы)</p> <p><u>Организация и проведение музыкальных и спортивных праздников и развлечений</u> В соответствии с планом работы музыкального руководителя и инструктора по физкультуре (приложение)</p> <p><u>Организация работы медицинского кабинета</u> В соответствии с планом работы медицинской сестры и Договором между ДООУ и ЦРБ Боровского района</p> <p><u>Руководство инновационной деятельностью</u> Проектная деятельность дошкольников</p> <p><u>Организация контроля в ДООУ</u> (приложение к годовому плану)</p> <p><u>Организация работы по безопасности</u> (приложение к годовому плану)</p> <p><u>Работа с родителями</u> (приложение к годовому плану)</p> <p><u>Административно-хозяйственная работа</u> (приложение к годовому плану)</p>		<p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и плаванию</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, заведующая хозяйством</p>
--	---	--	--

Утверждаю:

Заведующая

МДОУ «Детский сад №2»

Н.А. Береза



Годовой план работы

Инструктора по физической культуре

Бочкаревой Марьям Рауфовны

На 2019-2020 учебный год

Месяц	Содержание работы	Работа с родителями	Работа с воспитателями	Участие в педсоветах
сентябрь	1.Организация и проведение диагностики уровня физического развития 2. Спортивный праздник «Здравствуйте, все»	1. Встреча с родителями младших групп № 11, №12, №13 «Давайте познакомимся» 2. Привлечь родителей к подготовке спортивного праздника	1. Проведение диагностики 2.Подготовка к спортивному празднику	
октябрь	1.Обновить оборудования в спортивном зале	Индивидуальные беседы с родителями, имеющими ортопедические отклонения	Практикум по теме: «Дыхательная гимнастика» с молодыми воспитателями	Семинар «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ(уделяя особое внимание прогулкам)
ноябрь	1. День открытых дверей «Физкультурные занятия для детей и родителей-0 2. Пополнить картотеку подвижных игр	Участие в заседании клуба «Молодая семья» тема: «Растить здоровым малыш»	Оперативный контроль «Оценка организации утренней гимнастики»	
декабрь	1. Консультация для воспитателей «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»	1.Консультация «Практические упражнения по системе Хатха-йога для детей дошкольного возраста» 2. Привлечь родителей к спортивному празднику «не боимся мы мороза»	1.Подготовка и проведение спортивного праздника «Не боимся мы мороза» 2. Консультация для воспитателей «Использование элементов зимних игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»	
январь	1.Подготовка и проведение зимней недели «Зимние забавы» 2. Отчет по диагностике подготовительных групп №6, №7	1.Консультация «Чем занять ребенка в холодное время года» 2. Привлечь родителей к проведению недели здоровья	Консультация 1.«Двигательная активность на прогулке в холодное время»	

Месяц	Содержание работы	Работа с	Работа с	Участие в педсоветах
-------	-------------------	----------	----------	----------------------

		родителями	воспитателями	
февраль	Организация диагностики уровня физической подготовленности подготовительных групп № 6, №7	Привлечь пап к досугу, посвященного Дню защитника Отечества	Проведение диагностик	
март	1.Подготовка к празднику «Масленица» 2.Обновить оборудование для диагностики детей	1.Привлечь родителей к участию в празднике Масленица	Изготовление атрибутов и костюмов к празднику	
апрель	1. Организация и проведение дня здоровья «Сердце свое берегу, сам себе я помогу» 2.Составление план на летне-оздоровительный период совместно со старшим воспитателем	1.Посещение родителей мероприятий «Дня здоровья» 2.Привлечь родителей к изготовлению нестандартного оборудования для спортивного уголка	1.Подготовка к открытому мероприятию «День здоровья» 2.Контроль «Оборудование спортивного уголка в группе»	
май	1.Организация диагностики уровня физического развития детей 2.Подготовка и проведение спортивного праздника «Папы и дочки, мамы и сыночки»	1.Подготовка и участие родителей с детьми в группах № 11,12,13 «Папы и дочки, мамы и сыночки»	Рекомендации по летне-оздоровительному периоду совместно со старшим воспитателем	
июнь	Подготовка и проведение спортивного праздника «Здравствуй лето»	1.Информация по результатам диагностики через папки-передвижки	Привлечь к подготовке и проведению спортивного праздника	

Месяц	Содержание работы	Работа с родителями	Работа с воспитателями	Участие в педсоветах
июль	Составление плана работы на новый учебный год по результатам диагностики	Консультация «Двигательная активность ребенка в выходной день»	Контроль за организацией двигательной активности с детьми на прогулке	
август	1.Обновить оборудование в спортивном зале 2.Провести соревнование между детьми детского сада и пришкольного лагеря школы № 52 «Сильнее, выше, быстрее»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к спортивным соревнованиям	Подготовка и проведение спортивного соревнования «Сильнее, выше, быстрее»	

План проведения физкультурных развлечений и праздников на 2019-2020 учебный год для всех возрастных групп детского сада №2 «Рябинушка»

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель

12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Д/С №2 «Рябинушка»

Н. А. Береза

» 2019 г.



ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНУШКА»
на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приём вновь прибывших воспитанников. Ведение медицинских карт.	сентябрь	медсестра Челнокова Ю.А. .
2.	Адаптация детей. Оформление медицинской документации.	октябрь, сообщение на совещании.	медсестра Челнокова Ю.А.
3.	Проведение амбулаторного обследования детей с целью выявления заболевших и с неудовлетворительным состоянием здоровья.	ежемесячно	медсестра Челнокова Ю.А.
4.	Иммунизация детей по календарю прививок.	в течение года	медсестра Челнокова Ю.А
5.	Беседа с родителями и сотрудниками о вакцинации против гриппа.	10 сентября 2019г.	медсестра Челнокова Ю.А
6.	Контроль над выполнением режима дня, проведением прогулок, одежды детей, культурно-гигиенических навыков.	ежемесячно, сообщение на совещании.	медсестра Челнокова Ю.А
7.	Контроль над проведением занятий, физкультминуток, над двигательной активностью детей на занятиях и в повседневной жизни.	ежемесячно	медсестра Челнокова Ю.А

8.	Контроль над проведением закаливающих процедур, с учётом состояния здоровья ребёнка.	ежемесячно	медсестра Челнокова Ю.А
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2 раза в год	медсестра Челнокова Ю.А
10.	Проверка санитарного состояния помещений, содержания территории, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	1 раз в неделю понедельник	медсестра Челнокова Ю.А
11.	Проведение витаминотерапии.	осень, весна	медсестра Челнокова Ю.А
12.	Составление меню-раскладки, контроль за питанием детей, коррекция питания.	ежедневно	медсестра Челнокова Ю.А
13.	Проведение антропометрии детей. Контроль над её соответствием в группах и кабинетах.	2 раза в год	медсестра Челнокова Ю.А
14.	Кварцевание помещений в период эпидемиологических мероприятий.	осень, весна	медсестра Челнокова Ю.А
15.	Беседы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей.	1 раз в квартал	медсестра Челнокова Ю.А
16.	Занятия с помощниками воспитателей по сан. правилам.	2 раза в месяц среда	медсестра Челнокова Ю.А
17.	Плановый осмотр детей врачами узких специальностей.	1 раз в год	медсестра Челнокова Ю.А
18.	Профилактика простудных заболеваний.	осень, весна	медсестра Челнокова Ю.А
19.	Проведение санитарно-просветительской работы с персоналом МДОУ, родителями.		медсестра Челнокова Ю.А
20.	Оформление информационных уголков для родителей.	1 раз в месяц	медсестра Челнокова Ю.А

Медсестра

 Челнокова Ю.А.

Утверждаю:
Заведующая
МДОУ «Детский сад №2»



 Н. А. Береза

Годовой план работы

Музыкального руководителя

Забелиной Ларисы Александровны

на 2019 - 2020 учебный год

Годовые задачи:

1. Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру взаимодействуя с воспитателями и родителями.
2. Развитие вокально-хоровых навыков в рамках музыкальных занятий и индивидуальной работы.
3. Организовать деятельность вокальной студии, обеспечить взаимосвязь студии с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
4. Создать условия для развития творческой активности детей, развития речи и певческих навыков в театрализованной деятельности.

График работы:

Понедельник		8час.
Вторник	8.30 – 17.30,	8 час.
Четверг	перерыв 12.30 – 13.30	8 час.
Пятница		8 час.
<hr/>		
Всего		24 часа

Четверг, Пятница – 15.00-16.15 кружковая работа, досуг, развлечение.

2 младшая группа: 2 раза в неделю, длительность 15 мин.
Средняя группа 2 раза в неделю, длительность 20 мин.
Старшая группа: 2 раза в неделю, длительность 25 мин.
Подготовительная группа: 2 раза в неделю, длительность 30 мин.

<i>Форма деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Взаимодействие</i>
1.Музыкальные занятия.	- типовые, тематические, доминантные, комплексные и интегрированные;	все группы	в течение всего года	воспитатели, специалисты;

2. Взаимодействие с другими специалистами	<ul style="list-style-type: none"> - проведение интегрированных занятий - содействие в работе над основными приоритетными направлениями ДООУ: развитие речи, театрализованная деятельность; - привлечение сотрудников ДООУ для участия в утренниках; - использование рекомендаций психолога в индивидуально-психологическом подходе к детям; - совместная подготовка праздников; 	все группы	в течение всего года (см. план мероприятий и развлечений)	воспитатели, специалисты;
3. Подготовка и проведение тематических и календарных утренников.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Осени, Новогодние утренники, 8 марта; - 23 февраля, День Победы, Выпускной бал; - Осенины, Рождество, Масленица, Пасха, Троица 	все группы подг. гр все.	в течение всего года	воспитатели, сотрудники ДООУ, родители.
4. Проведение развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> - соответственно тематическому плану ДООУ; - на темы, выбранные музыкальным руководителем; 	все группы	ежемесячно, в течение всего года	воспитатели; специалисты.
5. Работа с воспитателями, консультации;	<ul style="list-style-type: none"> - проведение интегрированных занятий; - помощь в оформлении музыкальных уголков; - консультация «О важности взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя на музыкальных занятиях» 	все все	в течение всего года октябрь-ноябрь	воспитатели;

6. Организационно-методическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в педсоветах, семинарах; - выступление на пед. часах; - обновление инструментария и пособий; - работа с документацией; - организация вокальной студии. 		в течении всего года	Заведующий, воспитатели
7. Повышение профессионального уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение новинок музыкальной и методической литературы; - изучение опыта работы ДООУ Боровского района; - посещение методического объединения музыкальных руководителей; - самообразование по теме «Организация мини-музеев в ДООУ, как средство ознакомления детей с родным краем» 		в течение всего года	
8. Работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на родительских собраниях; - совместное изготовление костюмов для выступлений в концертах и утренниках; - привлечение родителей для участия в спектаклях и утренниках; 	все группы	-ноябрь; -апрель; в течение всего года	

МДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка»

Перспективный план работы с родителями на 2019 - 2020 г.

Музыкальный руководитель

Забелина Л. А.

<i>Месяц</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<i>Задачи</i>	<i>Примечание</i>
Сентябрь	Консультация «Музыка как средство воспитания», встреча с родителями вновь прибывших детей.	Посещение занятий , развлечение для детей и родителей “День знаний”.	Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье.	Индивидуальные беседы.
Октябрь	Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года»	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Создать благоприятную творческую атмосферу	Изготовление костюмов
Ноябрь	Беседы «Родителям о склонностях, способностях» пожелания.	Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал.	Увидеть в каждом ребенке талант и способности и развивать их	Ответы на вопросы
Декабрь	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам, принимать активное участие в проведении праздников.	«В гости елка к нам пришла» приглашение на утренники	Создать праздничную атмосферу и сказочное настроение детям.	Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов. Отзывы пап о проведенном празднике. Активное участие мам и бабушек на праздничном утреннике. Изготовление атрибутов совместно с родителями и детьми.
Январь	Родительское собрание «Давайте поговорим о музыке в серьез»			
Февраль	Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора»	Развлечение «День защитников Отечества»	Воспитание нравственно-патриотических чувств	Открытые музыкальные занятия по желанию родителей
Март	«День открытых дверей»	Организовать музыкальные встречи с семьями воспитанников. Праздничный утренник «Слушай нашу песенку мамочка любимая»	Стимулировать эмоционально-положительное состояние детей посредством музыкальной деятельности.	Подбор аудиокассет детских песен.

Апрель	Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех группах с показом музыкального занятия.	Провести день смеха «Хохотунчики»» Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников.	Обеспечить уровень эмоциональной стабильности в пределах нормы.	Организовать фото- и видеосъемки для оформления альбомов.
Май	Консультация «О домашней фонотеке»	Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке.	Подвести итоги учебного года, советы, пожелания родителям.	Повышать педагогическую компетентность по вопросу эмоционального развития через разные формы работы
Июнь	Практикум «Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами татарского народного творчества»	Практические занятия совместно с детьми, разучивание народных хороводов, игр, знакомство с народными музыкальными инструментами.	Приобщение ребенка к слушанию музыки.	
Июль Август	Подготовить рекламу о кружковой работе, предложить посещать музыкальную студию организованную в ДОУ.	Организовать музыкальные встречи с семьей воспитанников.	Формирование активной творческой деятельности, с учетом индивидуальных и психических особенностей родителей и детей.	Подготовка к новому учебному году.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И
СПЕЦИАЛИСТАМИ
НА 2019 - 2020 уч. г.

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Забелина Л. А.

<i>Месяц.</i>	<i>Тема.</i>	<i>Содержание и формы работы.</i>	<i>Специалисты.</i>
СЕНТЯБРЬ.	<p>1. Утверждение годового плана.</p> <p>2. Наши корни.</p> <p>3. «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми младшего возраста»</p>	<p>1. Установочный педсовет</p> <p>2. - Изготовление семейного древа (родословное древо). - Ознакомление с семьёй детей. Выставка семейных фотографий.</p> <p>3. Консультация.</p>	<p>1. Педагогический коллектив МДОУ.</p> <p>2. - Воспитатели ст. и подг. гр. - Воспитатели мл. и ср. гр.</p> <p>3. Инструктор по физ. культуре. Воспитатели мл. гр.</p>
ОКТЯБРЬ.	<p>1. «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Осенние вечера.</p> <p>3. «Включение музыкального фольклора в различные виды детской деятельности»</p>	<p>1. Консультация.</p> <p>2. Знакомство с народным календарём. Подготовка к выставке «Щедрые дары Осени». Разучивание репертуара к осенним праздникам. Совместное оформление музыкальных уголков с использованием русского фольклора в группах.</p> <p>3. Консультация. Обобщение и распространение опыта.</p>	<p>1. Воспитатели.</p> <p>2. Воспитатели. Руководитель кружка по ОПК.</p> <p>3. Воспитатели. Инструктор по физ. культуре. Руководитель кружка по ОПК</p>
НОЯБРЬ.	<p>1. «Использование народных игр в праздниках»</p> <p>2. «Совместная музыкальная деятельность детей и взрослых».</p>	<p>1. Консультация. Подготовка и проведение праздника Осени.</p> <p>2. Консультация. Мастер-класс.</p>	<p>1. Воспитатели. Инструктор по физ. культуре.</p> <p>2. Воспитатели.</p>
ДЕКАБРЬ.	<p>1. «Русская народная сказка в жизни ребёнка»</p> <p>2. «Роль ведущего в проведении праздника»</p>	<p>1. Консультация. Планирование русских народных сказок в разных возрастных группах. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Распределение ролей. Изготовление костюмов.</p>	<p>1. Воспитатели. Заведующий Кривской сельской библиотеки.</p> <p>2. Воспитатели. Инструктор по физ. культуре.</p>
ЯНВАРЬ.	<p>1. Зимние святки.</p>	<p>1. Разучивание колядок, игр к празднику. Знакомство с традициями Рождественских праздников.</p>	<p>1. Воспитатели. Руководитель кружка по ОПК.</p>

	<p>2.Рождество Христово.</p> <p>3.«Народная культура и традиции русского народа»</p>	<p>2.Беседа.</p> <p>3.Доклад на педагогическом совете.</p>	<p>2.Настоятель Прихода в честь Рождества Пресвятой Богородицы.</p>
ФЕВРАЛЬ.	<p>1.«Знакомство с крестьянским бытом на Руси»</p> <p>2.«Народный театр, как одна из форм русского фольклора»</p> <p>3.«Лучше папы друга нет!».</p> <p>4.«Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>1.Экскурсия в школьный музей народно-прикладного искусства.</p> <p>2.Консультация.</p> <p>3.Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).</p> <p>4.Спортивный конкурс с участием родителей.</p>	<p>1.Учитель истории Кривской ср. школы.</p> <p>2.Воспитатели.</p> <p>3.Воспитатели</p> <p>4.Воспитатели. Инструктор по физ. культуре.</p>
МАРТ.	<p>1.«Мамочка милая моя!»</p> <p>2.Праздник мам.</p> <p>3.Широкая масленица.</p>	<p>1.Фотовыставка.</p> <p>2.Консультация в проведении утренников. Распределение ролей и обязанностей.</p> <p>3.Подготовка и проведение массового гулянья, распределение ролей, изготовление костюмов. Привлечение конноспортивного клуба «Вертикаль» д. Кривское</p>	<p>1.Воспитатели.</p> <p>2.Воспитатели.</p> <p>3.Воспитатели. Инструктор по физ. культуре. Руководитель кружка по ОПК. Руководители конноспортивного клуба «Вертикаль».</p>
АПРЕЛЬ.	<p>1.Благовещение — птиц на волю отпущенье.</p> <p>2.Светлое Христово Воскресение.</p>	<p>1.Развлечение.</p> <p>2. Досуг, беседа. Организация выставки художественного творчества.</p>	<p>1.Воспитатели.</p> <p>2.Руководитель кружка по ОПК. Воспитатели. Настоятель Прихода в честь Рождества Пресвятой Богородицы.</p>
МАЙ.	<p>1.Про отцов и дедов помнить от века завещано...</p> <p>2.КВН «Умники и умницы»</p>	<p>1.Беседа о проведении праздника Победы, приглашение ветеранов ВОВ.</p> <p>2.Викторины, игры, конкурсы. Методы и приёмы с использованием фольклорных форм.</p>	<p>1.Воспитатели.</p> <p>2.Воспитатели.</p>

ЛЕТО.	1.«Детство - это я и ты!»	1.Концерт, посвященный дню защиты детей	1.Педагогический коллектив.
	2.Здравствуй, лето красное!	2.Знакомство с традициями народных гуляний на Троицу (прощание с весной, встреча лета). Разучивание песен о березке, хороводов, игр.	2.Воспитатели. Руководитель кружка по ОПК.
	3.«Использование русского фольклора в формировании навыков здорового образа жизни у детей»	3.Летний спортивный праздник.	3.Инструктор по физ. культуре. Воспитатели.

В течение учебного года проводить совместно с педагогами МДОУ:

- работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах;
- интеграцию образовательных областей;
- знакомство с планом работы на месяц (разучивание песен, хороводов, движений) в каждой возрастной группе;
- подготовку к проведению родительских собраний;
- индивидуальные консультации по возникшим вопросам;
- обсуждение сценариев детских утренников согласно плану;
- разучивание детского музыкального репертуара к развлечениям;
- изготовление костюмов, атрибутов, декораций;
- консультации, мастер-классы с молодыми воспитателями по отработыванию двигательных навыков, разучивание песен, игр, плясок;
- оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий;
- пополнять уголок народного промысла, художественного творчества.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинушка»

**Перспективный план
праздников, досугов и развлечений
на 2019-2020 уч. г.**



Музыкальный руководитель

Забелина Л. А.

<i>Месяц</i>	<i>Группы.</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Примерный репертуар</i>
Сентябрь	II младшая группа	Солнышко-ведрышко». «Бим и Бом в гостях у ребят» (вечер игр)	Развивать музыкально-сенсорные способности детей. Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.	Песня-игра «Светит солнышко в окошко», пальчиковая игра «Солнечные зайчики», аттракцион «собери лучики», муз игра «Солнышко и дождик». Песня «Антошка», Муз. игра «Солнышко», Песня «Желтенькие листики», Муз. дид. игра. «Грустно – весело», пляска «Если нравится, то делай так».
	Подготовительная группа	«Наша малая родина»	Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей села.	Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, Пословицы о Родине и т.д.

Сентябрь		«Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами)	Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять инициативу детей в играх.	«Полянка» р.н.м.«Бубен» р.н.м «Барабан» муз. Г Фрида, Игра «Передай», свободная пляска.
	Старшая группа	«Наша малая родина» «Лесная сказка» (музыкальная сказка)	Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей села Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку.	Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, песня Пословицы о Родине и т.д. «Марш веселых путешественников», Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал», «ходит месяц над лугами» С. Прокофьева, «Аве Мария» Ф. Шуберта.

	Средняя группа	«Наша малая родина»	Привлекать детей к участию в празднике. Воспитать у детей чувство любви к малой Родине. культуру поведения на празднике. Познакомить детей с историей села	Песня «Песенка друзей», стихотворения о Родине, Пословицы о Родине и т.д.
		«Загадки и отгадки» (вечер загадок)	Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни.	«Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Зайчик» муз. М. Старокадомского, танец «Малинки», Песня «Урожай собирай»
Октябрь	II младшая группа	«.«Праздник зонтика»	Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. Развивать умение импровизировать под музыку.	Загадки, музыкальна игра «Солнышко и дождик», песня «Дождик», танец «пальчики-ручки», фонограммы: шум дождя. Ансамбль треугольников.
		«Осенние приключения»	Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать	Песня «Осень, осень к нам пришла» Танец с осенними листочками, Песня «Что нам осень


Октябрь			дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.	принесла» Игра «Дождик», «Танец овощей»», Аттракционы, осенние загадки.
	Подготовительная группа	<p>“Встреча поколений” (день пожилого человека)</p> <p>Осенний праздник «Осенины»</p>	<p>Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.</p>	<p>Танец «Полечка», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня «Осень золотая», игры.</p> <p>Песня «Осень постучалась к нам», песня «Золотая осень», «Веселый оркестр» «р.н.м.), Игра с пением «Дождик», танец «Полечка») игра «Мухомор» , аттракционы. Загадки про осень, стихотворения об осени.</p>

Октябрь	Старшая группа	<p>“Встреча поколений” (день пожилого человека)</p> <p>Осенний праздник «Осенины»</p>	<p>Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.</p>	<p>Танец «Бабушки струшки», стихотворения про бабушку и дедушку, Песня «Капельки», игры.</p> <p>Песня «Ах какая осень» , песня «Листопад», Игра с пением «Дождик», танец «Грибы» (индивидуальный номер), «Задорный танец («Полька»0 Загадки про осень, стихотворения об осени.</p>
---------	----------------	---	---	--

	Средняя группа	<p>“Встреча поколений” (день пожилого человека)</p> <p>Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»</p>	<p>Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик при восприятии музыкального материала. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.</p>	<p>Танец с зонтиками, танец «я от тебя убегу», Песня «едет с поля урожай»</p> <p>Песня «Осенняя песенка» песня «Едет с поля урожай», «Веселый оркестр» (р.н.м.), Игра с пением «Дождик», танец «С зонтиками» (индивидуальный номер) Загадки про осень, стихотворения об осени.</p>
Ноябрь	II мл. группа	<p>Кукольный спектакль «Аленка и лиса» р.н.с.</p> <p>«Музыкальные складушки про</p>	<p>Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими.</p> <p>Пополнять словарный запас детей. Побуждать детей к</p>	<p>Танец «Полька» муз. Д. Кабалевского, Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей.</p> <p>«Прокати лошадка» муз. Агафонникова,</p>

Ноябрь		веселые игрушки» (театр на фланелеграфе)	импровизации, поиску выразительных движений, интонаций, мимики, жестов.	пальчиковые игры: «Улитка», «Кошечка», артикуляционные игры: «Петушок», «Матрешки», «Баю – баю».
	Подготовительная гр.	“При солнышке тепло, при матушке - добро” (Концерт посвященный «Дню Матери») «Праздник начала зимы» (вечер музыкальных игр)	Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.	Песня «Мамины сказки», Танец «Полька» муз. М. глинки, Песня «С нами друг», Стихотворения о маме. Песня «Снегопад»,Игра в снежки, Муз. – дидактическая игра «Снеговики и снежинки», Игровое упражнение «Зимний праздник» под звучание произведения «Лыжники» Старокадомского, зимняя викторина.
	Старшая группа	“При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери»)	Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.	Песня «Мамочка моя», Танец «Задорный танец» («Полька»), Песня «С нами друг», Стихотворения о маме.

Ноябрь		«Сказка про елочку»	Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку. Развивать песенное и танцевальное творчество.	Пальчиковые, логопедические игры; Песня «Зима», ритмическое упражнение «Мороз»; загадки о временах года.
	Средняя группа	<p>“При солнышке тепло, при матушке - добро” Концерт посвященный «Дню Матери»)</p> <p>«Снежная королева» (развлечение с использованием речевых игр)</p>	<p>Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p> <p>Способствовать реализации речевых, двигательных навыков. Вызывать радость от игровых действий.</p>	<p>Песня «Мама», Песня «Секрет», танец «Веселая полечка» муз. М. Глинки, стихотворения о маме.</p> <p>Речевые игры: «Ты мороз», «Наступили холода».. т.д.</p>
Декабрь	II младшая группа	«Снеговик в гостях у ребят»	Обобщить представления детей о сезонных изменениях в природе. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Психогимнастическое упражнение «Холодно – жарко», загадки о зиме, «Зимнее утро» Чайковский, Песня «Зимушка зима», игры – аттракционы.

		«Новогодние приключения»	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новомуднему утреннику.
Декабрь		«Прогулка в зимний лес» (музыкальная сказка)	Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку.	Упражнение «Плавный хоровод», Речевая игра «Ты мороз», «Зима» Вивальди, «Вальс снежных хлопьев» Чайковского (импровизированный танец «Танец снежинок»), стихи о зиме, зимние репродукции картин.
		«Новогодний карнавал» 	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новомуднему утреннику.

Декабрь	Старшая группа	«День добрых дел»	Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с сверстниками. Воспитывать нравственность у детей.	Стихотворения о добре, игра «Как живешь», танец-игра «Если нравится то делай так...», конкурс «помоги другу», песня «С нами друг».
		«Новый год – сюрпризов час»	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику.
	Средняя группа	«Загадки и отгадки» (вечер загадок)	Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Поддерживать желание детей петь знакомые песни.	«Упражнение с султанчиками» укр. н.м, песня «Снегопад» муз. М. Старокадомского, танец «Веселая полечка», Песня «Ёлочка проказница»
		Славный праздник - Новый Год!	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному новогоднему утреннику.

Январь	II младшая группа №8	<p>«Гномики в волшебном лесу» (театральная игра)</p> <p>«Колобок на новый лад» (кукольный спектакль)</p>	<p>Дать детям возможность представить себя в образе гномиков. Развивать фантазию и воображение, внимание, память. Воспитывать музыкальность, внимание, умение соизмерять свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Развивать с помощью кукольного театра память, внимание, мышление. Воспитывать культуру поведения на кукольном спектакле.</p>	<p>Стихотворения – загадки, игра на внимание «Последний герой, Вальс М. Глинки (упражнение «Утро»), Свободная пляска.</p> <p>Русская народная музыка, и музыка сопровождающая появление героев.</p>
	Подготовительная гр.	<p>“Щедрый вечер” (рождественские колядки)</p> <p>«Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами)</p>	<p>Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.</p> <p>Поддерживать стремление играть с музыкальными игрушками, с шумовыми музыкальными инструментами. Поощрять</p>	<p>Песенки-колядки, игры-забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.</p> <p>«Полянка» р.н.м. «Бубен» р.н.м «Барабан» муз. Г Фрида, Игра «Передай», загадки про музыкальные</p>

Январь			инициативу детей в играх.	инструменты.
	Старшая группа	“Щедрый вечер” (рождественские колядки)	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.	Песенки-колядки, игры- забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.
		«Праздник песни»	Развивать музыкальную память детей. Воспитывать доброжелательность в общении с людьми.	Повторить, вспомнить с детьми ранее выученные на музыкальных занятиях песни.
	Средняя группа	“Щедрый вечер” (рождественские колядки)	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике	Песенки-колядки, игры- забавы, хороводы, стихотворения о рождестве. Свободная пляска.
		«Лесная сказка» (музыкальная сказка)	Развитие музыкального восприятия. Учить детей вслушиваться в музыку, различать музыкальные жанры. Воспитывать потребность и умение импровизировать под музыку.	«Марш веселых путешественников», Мелодия Э. Мориконе из кинофильма «Профессионал», «ходит месяц над лугами» С. Прокофьева, «Аве Мария» Ф. Шуберта.

Февраль	II младшая группа	<p>«Веселые клубочки»</p> <p>«Я солдат отважный, молодой!» («День защитника отечества»)</p>	<p>Способствовать реализации речевых, двигательных навыков, пополнять словарный запас детей. Вызывать радость от игровых действий.</p> <p>Воспитать у детей чувство патриотизма. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p>	<p>Речевые и музыкальные игры. Песни по выбору детей.</p> <p>Песня «Раз-два», песня «Молодой солдат», «Марш» В. Парлова, упражнение с флажками, стихотворения.</p>
	Подготовительная гр. №6	<p>Игровая программа «Джентльмены и Барышни»</p> <p>«Русский солдат умом и силой богат» («День защитника Отечества»)</p>	<p>Через восприятие характера музыкальных произведений, и совместного игрового творчества подводить детей к пониманию доброты как основы отношений между людьми.</p> <p>Организовать досуг для детей. Воспитать у детей чувство гордости за Родину, взаимовыручку, дружеские отношения между участниками. Вызывать положительные эмоции и</p>	<p>«Вальс» Шопена, Танец «буги-вуги», Веселая музыка для конкурсов. «Полька» муз. М. Глинки.</p> <p>Песня «Это просто означает», Марш муз. Е. Тиличевой, Песня «Будущий солдат», Веселая музыка для аттракционов.</p>

Февраль			хорошее настроение.	
	Старшая группа	<p>«Сто затей для ста друзей</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!»</p>	<p>Развивать чувство сопричастности, укреплять взаимоотношения между сверстниками.</p> <p>Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти.</p>	<p>«Шагают девочки и мальчики» анг.н.м. обр. Вишкарева, Танец «Приглашение» ук.н.м. обр. Теплицкого ,песня неприятность эту мы переживем», игры, арттракционы.</p> <p>Песня «Будущий солдат», «Марш» муз. Е. Тиличевой, Песня «У моей России», Спортивные конкурсы, стихотворения к про армию.</p>
Февраль	Средняя группа	«Дудочка» (театр тростевой куклы)	Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам.	Речевая игра «Как живешь», Свободная пляска, Музыка, сопровождающая спектакль.

		Музыкально – спортивный праздник «Я солдат отважный!»	Развивать любовь к спорту, музыке, совершенствовать координацию движений. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, неприятия чувства зависти.	Песня «Бравые солдаты», «Марш» муз. Ч. Богословского, Спортивные конкурсы, стихотворения про армию.
Март	II младшая группа №8	«Наши мамы лучше всех» «Поспешили – насмешили» по мотивам р.н.с. (пальчиковый театр)	Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать положительное отношение к героям сказки, сопереживание с окружающими.	Песня «Кап – кап», песня «Машина», Частушки, песня «День сегодня необычный», Танец «Мы хотели танцевать», игра «Ловишка», игры – аттракционы. Танец «Маленькая полька» муз. Д. Кабалевского, Игра «Ловишки», музыка сопровождающая действия персонажей.

Март	Подготовительная гр.	Концерт для мам « Наши мамы лучше всех» Фольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы»	Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение.	Песня «О Родине», песня «Это просто означает», Частушки мальчиков, оркестр шумовых инструментов, танец «Сударушка», песня «Утешалочки маме», Песня «Песенка – капель». Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки.
	Старшая группа	Концерт для мам «Сегодня мамин праздник» Фольклорный праздник «Масленица. проводы зимы»	Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение. Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение.	Песня «Солнечная капель», Песня «У моей России», Песня «Будущий солдат», Таней с веточками, Частушки мальчиков. Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки.

Апрель	Средняя группа	<p>Концерт для мам «Сегодня мамин праздник»</p> <p>Фольклорный праздник «Масленица. Проводы зимы»</p>	<p>Организовать досуг для детей и родителей. Воспитать у детей чувство любви к родным и близким. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.</p> <p>Продолжать расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа. Развивать любознательность, память, воображение</p>	<p>Песня «Милая мама», Частушки мальчиков, танец «Полька – капель», стихотворения о маме, показ сказки «Туристы».</p> <p>Муз. подвижные игры на свежем воздухе, закличка «Масленица кривошейка», хоровод «Веснянка», шутки и забавы, частушки.</p>
	II младшая группа	<p>«В гости к бабушке»</p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности.</p> <p>Развивать чувство ритма, учить слаженно выполнять движения в парах. Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками.</p>	<p>Потешки Песня «Жили у бабуси», Танец «Становись с корей в кружок», оркестр «Светит месяц», «Есть у солнышка друзья» Тиличевой, «Пирожки» Филиппенко.</p> <p>Загадки, песенка «Кап-кап», пляска «Побежали – побежали», Песня «Ежик», Игры – аттракционы.</p>

Апрель	Подготовительная гр.	Юморина «Шутка и смех веселят всех»	<p>Способствовать развитию творчества у детей.</p> <p>Воздействовать музыкой на настроение и чувства детей.</p> <p>Совершенствовать навыки во всех видах музыкальной деятельности и активного проявления их.</p>	<p>Песня «Улыбка» Шаинского,</p> <p>Песня «Небылица» Шаинского,</p> <p>Песня «Страдания» Хромушина,</p> <p>Игры, аттракционы, свободная пляска.</p>
		Праздник «День Земли»	<p>Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли.</p> <p>Развивать умение общаться в коллективе.</p>	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.

Апрель	Старшая группа	«Живые игрушки» (музыкальные импровизации)	Закреплять музыкально – двигательные способности, чувство ритма, память, певческие навыки. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество	Упражнения: «Прощаться - здороваться» муз. Е. Тиличевой, «Эхо» муз. Е. Тиличевой, Прослушивание этюдов «Мы веселые петрушки», «Силачи» Инсценирование песни «Как у наших у ворот». Песня «Игрушки заводные» Л. Сидельникова..
		Праздник «День Земли»	Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.
	Средняя группа	«Мы любим музыку» (вечер, посвященный слушанию классической музыки)	Учить выражать свои чувства, эмоции о прослушанной музыке. Воспитывать устойчивый интерес к классической музыке. Закреплять представления о музыкальных жанрах.	Классические произведения отечественных и зарубежных композиторов, разных жанров.

		Праздник «День Земли»	Доставить чувство радости, создать праздничное настроение. Воспитать у детей чувство любви к Родине, обитателям всей земли. Развивать умение общаться в коллективе. Вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.	Музыкальный репертуар, выученный к праздничному утреннику.
Май	II младшая группа №8	«День рождения козочки» (вечер музыкально - дидактических игр) «Зайка – зазнайка» (театр тростевой куклы)	Дать детям возможность проявить свои интересы. Создать положительный настрой на восприятие музыкально – художественных произведений, условия для совместной музыкально – творческой деятельности. Поддерживать интерес к кукольным спектаклям. Вызывать желание следить за развитием действия, понимать содержание. Воспитывать умение сопереживать персонажам.	Дидактические игры: «Веселые подружки», «Кузнечик», «Громко – тихо», речевая игра «По дорожке мы идем», песня «На зеленом лугу», танец «Стукалка». Речевая игра «Как живешь», Свободная пляска, Музыка, сопровождающая спектакль.

Май	Подготовительная гр.	«Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)	Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.	Стихотворения, песня «Священный огонь» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».
		«Выпуск в школу» (выпускной вечер)	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада.
	Старшая группа	«Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)	Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чтить память погибших солдат.	Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».
		«Выпуск в школу» (выпускной вечер для детей подготовительного к школе возраста)	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Муз. репертуар выученный заранее посвященный выпуску детей из детского сада.

<p>Май</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>«Славный праздник «День Победы» (музыкально – литературный час)</p> <p>«Музыкальный конкурс»</p>	<p>Продолжать формировать нравственные качества. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, читать память погибших солдат.</p> <p>Подвести итоги всего того, что узнали дети в течение года. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, стремление к знаниям.</p>	<p>Стихотворения, песня «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, песня «Дружат дети всей страны» муз. Львова – Компанейца, марш «Прощание славянки».</p> <p>Песни, классические произведения, танцы – репертуар, выученный в течение этого учебного года.</p>
-------------------	-----------------------	---	--	---