

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»

249007, Калужская обл., Боровский р-он, д. Кривское, ул. Центральная, д. 49, т. (489438) 69585, 69450

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 2»



Н. А. Береза

**Отчет**

**о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №2 «Рябинушка»**

**за 2020 г.**

д. Кривское

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка» (далее - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка»

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинушка».**

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №2».

Функционирует с 1968 года.

1.2. Юридический и фактический адрес: 249007, Калужская область, Боровский район, д. Кривское, улица Центральная, дом 49. Телефон/факс – (48438) 6-94-50, тел. - (48438) 69585.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район».

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС №6 по Калужской области: ОГРН **103400280295431.10.2003г.**

-Лицензия № 13 от 20.01.2016г. выдана Министерством образования и науки Калужской области (бессрочно), серия 40Л01 №0001466.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 40 №000753706.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 №000398750.

-Устав МДОУ от 28.05.2015 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления за МДОУ «Детский сад №2» площадью 2050 кв. м., серия 40 КЯ 321262

- Выписка из ЕГРН от 18.12.19г. - 608,2 кв. м.

1.6. МДОУ «Детский сад №2» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В 2020 году в МДОУ «Детский сад №2» были открыты ещё 4 группы общеразвивающей направленности.

1.7. Программное обеспечение:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

1.8. В ДОУ функционирует 7 группс 12-часовым пребыванием детей.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во
Групповые помещения	7
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бассейн	1
Кухня	1
Прачечная	1

## 2.2. Информация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet .Кбит/сек	Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей ОО	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	4
- из них используются в образовательном процессе	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

## 2.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности. Осуществляемой медицинскими организациями и др. организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)	№ ЛО-40-01-001403 от 29.09.2017г.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района»
--	---

### 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Заведующая	Береза Нина Алексеевна	Соответствие должности

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		12	100
Педагогические работники:			
- всего		12	100
- из них внешних совместителей		-	
- старший воспитатель		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75
	со средним специальным образованием	3	25
	с общим средним образованием	1	8,3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	66,67
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	12	
	Высшую	2	16,67
	Первую	1	8,3
	На соответствие должности	5	41,66
	Без категории	4	33,33
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	
	Воспитатель	10	
	Музыкальный руководитель	1	

	Педагог- психолог Инструктор по физической культуре	- 1	
Состав педагогического коллектива по стажу работу	До 3-х лет	1	8,3
	От 3-х до 5 лет	3	33,33
	От 5-ти до 15 лет	1	8,3
	Свыше 15 лет	7	58,33
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	33,33
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника  
 Воспитатель- 36 часов;  
 Инструктор по физической культуре-30 часов;  
 Музыкальный руководитель-24 часа;  
 Старший воспитатель – 18 часов.

В 2020 году один педагог прошел переподготовку по специальности. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 12 педагога. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году педагогический коллектив пополнился новыми педагогами, не имеющими стажа педагогической работы. В связи с этим в 2021 году необходимо планировать соответствующую методическую работу.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения.

Показатель	Количество
Группы-всего	7
Воспитанников - всего	130
В том числе:	
Занимающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного	130

образования	
Дети-инвалиды	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. В МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» разработана и утверждена на педагогическом совете 31.08.2016г. образовательная программа на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

5.2. Коллектив работает согласно ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### 5.3. Режим работы учреждения.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям. В ДОУ используется гибкий режим дня. В него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

5.4. Количество занятий в день (минимальное и максимальное). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» составляет:

- в I младшей – 10 занятий
- во II младшей группе -10 занятий;
- в средней группе - 10 занятий;
- в старшей группе - 13 занятий;
- в подготовительной - 14 занятий;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность ООД для детей 3-го года жизни – 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут;
- в середине ООД проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между ООД составляют не менее 10 минут.

Расписание ООД разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1.3, находятся в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 31.08.2016г.

## 5.5.Наличие дополнительного образования воспитанников

### Дополнительное бесплатное образование на 2019-2020 уч. год

	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1. «Весёлая лыжня»	5-7 лет	Бочкарева М. Р.	30 детей
2. «Грамотный пешеход»	5-7 лет	Ахрамочкина А. Н.	20 детей
3. «Радуга»	5-7 лет	Забелина Л.А.	15 детей

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

#### **Работа в период самоизоляции.**

Огромные изменения привнесла в работу МДОУ пандемия коронавируса Covid-19, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на администрацию МДОУ, которая ежедневно работала в детском саду, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того, велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и



повышением квалификации, участвовали в вебинарах, конкурсах, различных акциях онлайн.

С конца апреля работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп, где осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

В детском саду появились ограничения: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой. Весь персонал был оснащён перчатками и масками, чаще проводились санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были ещё недостаточно изучены.

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp. На сайте детского сада открыта рубрика «В помощь родителям, находящимся на самоизоляции с детьми» где размещены следующие разделы:

- Рекомендуемый режим дня и питание ребёнка в домашних условиях.
- Цикл увлекательных занятий с детьми.
- Утренняя гимнастика и подвижные игры с ребёнком дома.
- Мастер-классы от наших педагогов.
- Поделитесь с нами.
- Ссылки на внешние ресурсы.

## 5.6. Контрольная деятельность в ДОО

Наименование показателя	Фактическое значение
Форма (виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом ДОО
Форма отчётности	Справки о результатах контроля, аналитические справки, приказы, протоколы, бланк оперативного контроля, Педагогического совета, общего трудового коллектива, методического совета

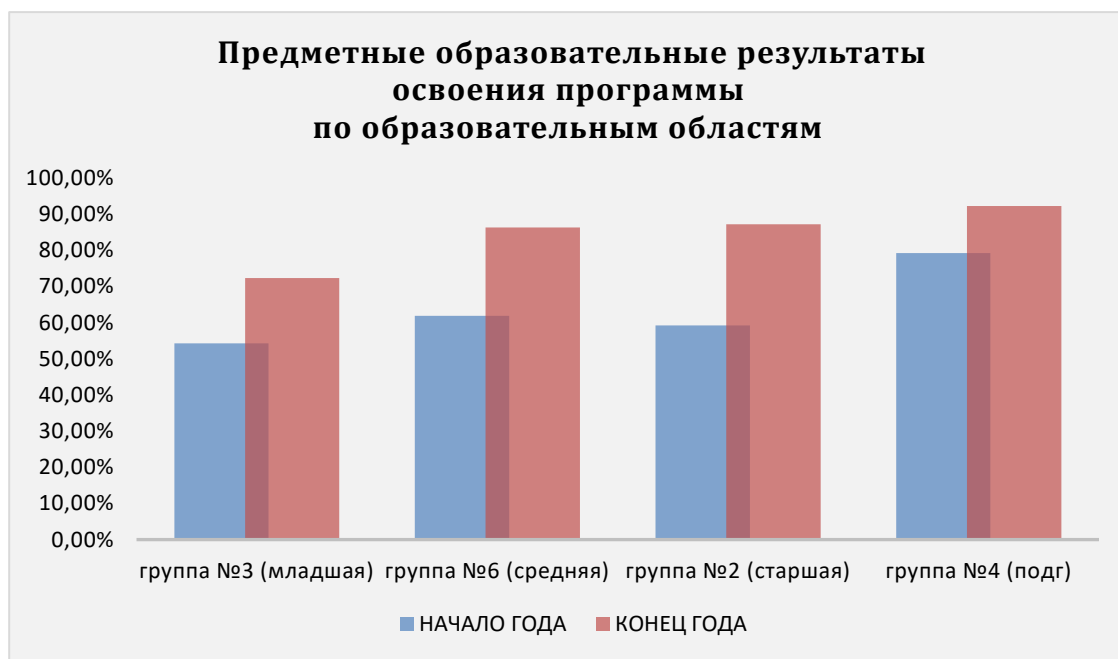
## 5.7. Работа с родителями.

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные стенды и памятки, подготовка к праздничным мероприятиям для детей, консультации специалистов ДОУ, анкетирование, опрос, тематические выставки, участие родителей в общественной жизни группы, эпизодические беседы с родителями, письменная информация, размещение информации на сайте детского сада.
Результаты работы	-положительные отзывы в анкетировании родителей; -удовлетворённость образовательными услугами; -отсутствие нарушений Закона 1539-КЗ

### 6. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты мониторинга представлены в следующей таблице:

	Гр. №3 (младшая)		Гр. №6 (средняя)		Гр. №2 (старшая)		Гр. №4 (подг.)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Предметные образовательные результаты освоения программы по образовательным областям	54,3%	72,3%	61,9%	86,3%	59,2%	87,2%	79,2%	92,3%
Ожидаемые образовательные результаты освоения программы (Мотивационные и Универсальные)	79%		74,6%		90,8%		95,1%	





Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетического развития». Улучшились результаты по показателям в разделе «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

## **7. Информация о выпускниках**

В 2020 году выпустилось 30 детей.

**Результаты готовности детей к школе:**

Уровень	Количество детей
Высокий	33%
Средний	60 %
Низкий	7 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

**Вывод:** Общая картина показала системность в работе педагогов, динамичность, активность педагогического коллектива. Большинство детей имеет интерес к познавательной, поисковой, творческой, физической деятельности. Дети пытливы, уверены в себе, своих возможностях, у них развита активность, инициативность, самостоятельность.

## 8. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей
Полная	115
Неполная с матерью	14
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	44
Два ребенка	57
Три ребенка и более	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.