Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка»

#### ОТЧЁТ

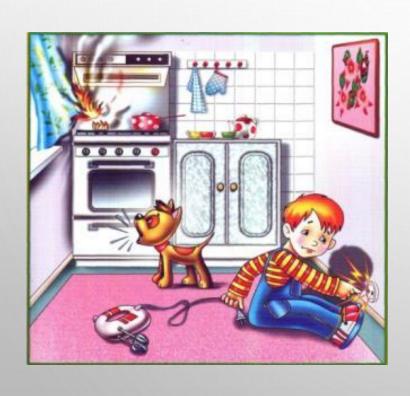
#### **ВОСПИТАТЕЛЯ**

### ТАЛЬЯНОВОЙ ИРИНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

Подготовительная к школе группа №4 «Родничок»

<u>2021г.</u>

## «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО»





## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ.

#### «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ И СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ.

АКТИВИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, ТРЕНИНГИ, ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КНИГ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛ И СИТУАЦИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ. ПОБУЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ К САМООЦЕНКЕ И ОЦЕНКЕ ДЕЙСТВИЙ И ПОВЕДЕНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ, РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ, СИТУАЦИЙ МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА, СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

#### «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ СИТУАТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ, БЕСЕДЫ, РАССКАЗЫВАНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК.

СЛУШАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПОД ТЕКСТЫ СТИХОТВОРЕНИЙ, ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМЫ ПРОЧИТАННОГО.

#### «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНОСТИ ЗАМЕЧАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ОБЪЕКТОВ И ПЕРЕДАВАТЬ ИХ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЮ, КОНСТРУИРОВАНИЕ).

ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ АТРИБУТОВ ДЛЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР, МАСОК ДЛЯ ИГР – ДРАМАТИЗАЦИЙ, ОФОРМЛЕНИИ АЛЬБОМОВ, КОЛЛАЖЕЙ.

#### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

СОБЛЮДЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ, ЭСТАФЕТАХ, ИГРАХ – СОРЕВНОВАНИЯХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, УМЕНИЮ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ, ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ, НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕДЫ, ОБЪЯСНЕНИЯ, ИГРЫ, ЧТЕНИЕ.

Беседы и моделирование ситуаций по темам:
«О добром и злом огне»,
«Если в доме случился пожар»,
«Спички - детям не игрушка»,
«Не каждый встречный – друг сердечный»,
«Что нельзя делать в отсутствии взрослых.



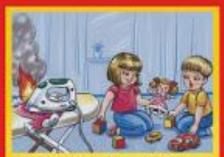


Выставка детских работ «Опасный огонь»; в работе по теме использовалось много художественной литературы: Л.Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Три мудреца в одном тазу...», Ш.Перро «Красная шапочка», В.Подольного «Как человек огонь приручил».





## • HETSIM OB OFHE



Не оставляй утюг включенным



С плитой нужно быть осторожным!



Не играй со спичками



Береги природу от огня



Петардыопасные игрушки



Не используй самодельные и неисправные гирлянды







## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!