

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 «Рябинушка»

ОТЧЁТ

ВОСПИТАТЕЛЯ

ТАЛЬЯНОВОЙ
ИРИНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

Подготовительная к школе группа №4 «Родничок»

2021г.

**«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО»**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ.

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ И СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ.

АКТИВИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, ТРЕНИНГИ, ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КНИГ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ, МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛ И СИТУАЦИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ. ПОБУЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ К САМООЦЕНКЕ И ОЦЕНКЕ ДЕЙСТВИЙ И ПОВЕДЕНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ, РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ, СИТУАЦИЙ МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА, СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ СИТУАТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ, БЕСЕДЫ, РАССКАЗЫВАНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК.

СЛУШАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПОД ТЕКСТЫ СТИХОТВОРЕНИЙ, ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМЫ ПРОЧИТАННОГО.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНОСТИ ЗАМЕЧАТЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ОБЪЕКТОВ И ПЕРЕДАВАТЬ ИХ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЮ, КОНСТРУИРОВАНИЕ).

ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ АТРИБУТОВ ДЛЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР, МАСОК ДЛЯ ИГР – ДРАМАТИЗАЦИЙ, ОФОРМЛЕНИИ АЛЬБОМОВ, КОЛЛАЖЕЙ.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

СОБЛЮДЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ, ЭСТАФЕТАХ, ИГРАХ – СОРЕВНОВАНИЯХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, УМЕНИЮ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ, ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ, НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕДЫ, ОБЪЯСНЕНИЯ, ИГРЫ, ЧТЕНИЕ.

**Беседы и моделирование
ситуаций по темам:**

«О добром и злом огне»,

«Если в доме случился пожар»,

«Спички - детям не игрушка»,

**«Не каждый встречный – друг
сердечный»,**

**«Что нельзя делать в отсутствии
взрослых.»**





**Выставка детских работ «Опасный огонь»;
в работе по теме использовалось много художественной
литературы: Л.Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Сказка
про спички», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Три
мудреца в одном тазу...», Ш.Перро «Красная шапочка»,
В.Подольного «Как человек огонь приручил».**





ДЕТЯМ ОБ ОГНЕ



Не оставляй утюг
включенным



С плитой нужно быть
осторожным!



Не играй со спичками



Береги природу
от огня



Петарды-
опасные игрушки



Не используй самодельные
и неисправные гирлянды



ОГОНЬ - ДРУГ !



ОГОНЬ - ВРАГ !



СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА!



ОГОНЬ - ВРАГ!

ОГОНЬ - ДРУГ!

ВРАГ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ : «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ : «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***